**Исследование "Комплексное изучение истории детства и традиций воспитания в Пермском крае" (проект №12–16–59600) было выполнено при финансовой поддержке РГНФ и Министерства промышленности, инноваций и науки Пермского края**

История детства и традиции воспитания Пермского края – это неотъемлемая часть истории и культуры Урала. Одним из направлений актуализации региональных педагогических традиций является их комплексное экспедиционное изучение и системное описание в аспекте истории, культуры, образования. Новизна работы над проектом состояла в междисциплинарном изучении феномена детства, во введении в научный оборот и образовательную практику значительного количества материала, отражающего традиции воспитания, в создании педагогической истории региона.

Изучение выбранной темы базировалось на этнопедагогическом и сравнительно-историческом подходе. В ходе работы использовался биографический метод, беседа с информантами, анализ архивных и музейных материалов, включённое и рефлексивное наблюдение, изучение продуктов творческой деятельности детей и взрослых, обобщение педагогического опыта. Программа сбора экспедиционного материала включала следующие тематические блоки: традиционный опыт воспитания; "широкий" и "узкий" контекст истории детства; детская материальная культура и субкультура; феномен современного детства.

Сбор полевого материала осуществлялся студентами гуманитарного факультета, преподавателями кафедры русской и зарубежной филологии, кафедры общественных наук Соликамского государственного педагогического института. Работа экспедиции была поддержана студентами и выпускниками СГПИ, проживающими на территории Коми края, педагогами-практиками, сотрудниками краеведческих музеев, специалистами архивных отделов.

Базой исследования стал ряд районов Пермского края (Соликамский, Чердынский, Юсьвинский, Кочёвский, Косинский), краеведческие архивные отделы и музеи, образовательные учреждения региона. Для сплошного и полного обследования был выбран Косинский район. В ходе экспедиционной работы были записаны воспоминания о детстве людей разных поколений, изучены опубликованные и неопубликованные источники по истории школы и воспитания, фотоматериалы, документы семейных и школьных архивов. Полученная в ходе экспедиции научно-методическая продукция представлена архивными и музейными материалами, записями бесед с информантами, источниками личного происхождения, видеозаписями, творческими работами детей и взрослых, фотографиями и другим иллюстративным материалом, опытом работы образовательных учреждений по сохранению традиционной культуры.

Отдельная часть экспедиционных материалов представлена в сборниках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогичский феномен" (Самара) и Международной научно-практической конференции "Основные тенденции развития дидактики: инновационный потенциал развития дидактического знания" (Москва). Одна статья подготовлена для Вестника Челябинского государственного педагогического университета (издание из списка ВАК). Полный объём собранных материалов готовится к печати в иллюстрированном научно-популярном издании "История детства и традиции воспитания в Пермском крае". В монографии дан историко-педагогический анализ собранных источников, публикуются сами источники, представлены материалы экспедиционной фотосъёмки.

Полученные результаты исследования могут быть использованы в преподавании гуманитарных дисциплин, при создании продукции для вузовского образовательного процесса, для организации исследовательской работы по комплексному изучению истории детства. Последующая работа может идти по пути создания интерактивного архива воспоминаний о детстве людей разных поколений.