

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Соликамский государственный педагогический институт»

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
КАК ФЕНОМЕН XXI ВЕКА

11 мая 2012 года

Соликамск
СГПИ
2012

Порядок работы конференции

Содержание

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ.....	3
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	4
СЕКЦИЯ 1	
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	5
СЕКЦИЯ 2	
АКУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	18
СЕКЦИЯ 3	
СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДПАТАЦИИ.....	29
СЕКЦИЯ 4	
АКУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ	34
СЕКЦИЯ 5	
СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА. 38	
СЕКЦИЯ 6	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР КОМПЕНСАЦИИ РИСКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	42
СЕКЦИЯ 7	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОЛОГИИ. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	49

11 мая 2012 года

- РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ;
- ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ;
- РАБОТА СЕКЦИЙ

09.30 – 10.30	Регистрация участников конференции;
10.30 – 11.30	Пленарное заседание;
11.30 – 12.30	Перерыв
12.30 –	Начало работы секций.

Регламент

выступление с докладом 15 мин.

Пленарное заседание

1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТИКИМ КОНФЕРЕНЦИИ.

Дель Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе СГПИ.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ВНИМАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Мозжерина Валентина Николаевна, аспирантка Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.
Научный руководитель: Ануфриев Александр Федорович, доктор психологических наук, профессор Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Колосницына Юлия Вячеславовна, аспирантка Пермского государственного педагогического университета. **Научный руководитель: Коломийченко Людмила Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета.

4. ПРОБЛЕМА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИМЕТРИИ В КОНТЕКСТЕ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

Милькевич Надежда Анатольевна, аспирантка Соликамского государственного педагогического института. **Научный руководитель: Милькевич Оксана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, СГПИ.

5. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Петрова Ольга Анатольевна, аспирантка кафедры общей и практической психологии Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. **Научный руководитель: Ануфриев Александр Федорович**, доктор психологических наук, профессор Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

Секция 1

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 1 213,
ул. Северная, 42.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Никулин Юрий Григорьевич, доцент кафедры педагогики Соликамского государственного педагогического института.

Аудитория 1 212
ул. Северная, 42.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Кетова Светлана Николаевна, аспирантка Соликамского государственного педагогического института.

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ХГФ.

Анисимова Татьяна Сергеевна аспирантка 4 курса кафедры декоративно прикладного искусства **Строков Вячеслав Петрович** доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой декоративно прикладного искусства Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет г. Хабаровск.

2. ПРИМЕНЕНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ КООРДИНАЦИИ СЛУХА И ГОЛОСА НА ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ ЗАНЯТИЯХ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

Беляева Марина Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "Центр детского творчества" Кемеровская обл. г. Междуреченск.

3. СТРУКТУРА ИМИДЖА УЧИТЕЛЯ.

Бисерова Александра Сергеевна психологический факультет, 4 курс Кетова Светлана Николаевна ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

4. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ.

Бурмантов Эдуард Владимирович Отделение заочного обучения, 2 курс Колосницына Юлия Вячеславовна ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

5. СОДЕРЖАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.

Бухало Елена Леонидовна кандидат педагогических наук ст. преподаватель кафедры дошкольного образования Мариупольский государственный университет Украина, Донецкая обл., г.Мариуполь.

6. ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.

Васюкова Маргарита Константиновна Отделение заочного обучения, 6 курс **Милькевич Оксана Анатольевна** кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Галашова Екатерина Алексеевна отделение заочного обучения, 6 курс **Кузьминова Валентина Ивановна** ст.преподаватель кафедры математики и физики ФГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

8. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА БАРЬЕРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.

Глазкова Ирина Яковлевна кандидат педагогических наук доцент кафедры иностранных языков Бердянский государственный педагогический университет (БГПУ) Украина, г. Бердянск.

9. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Голова Геляна Владимировна Отделение заочного обучения, 6 курс **Милькевич Оксана Анатольевна** кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

10. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Давыдова Валентина Борисовна Отделение заочного обучения, 6 курс Нарыкова Галина Валентиновна кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

11. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДЛЯ ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА.

Дербенцева Оксана Сергеевна Отделение заочного обучения, 6 курс **Милькевич Оксана Анатольевна** кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

12. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ).

Дмитриева Наталья Олеговна отделение заочного обучения, 6 курс **Кузьминова Валентина Ивановна** ст.преподаватель кафедры математики и физики ФГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

13. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ: ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД.

Докучаева Наталья Анатольевна Отделение заочного обучения, 2 курс **Колосницына Юлия Вячеславовна** ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск

14. НОВООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ.

Евдокимова Марина Германовна, к.п.н., доцент. Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС) Иркутск.

15. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Жижилева Оксана Васильевна Отделение заочного обучения, 6 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск

16. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Зайнутдинова Светлана Викторовна, Отделение заочного обучения, 6 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

17. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

Звезда Людмила Михайловна Ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и специальных методик Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь

18. ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С АРХИТЕКТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ ПРИКАМЬЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Зебзеева Елена Анатольевна Отделение заочного обучения, 6 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

19. БУДУЩЕЕ И НАСТОЯЩЕЕ ЗА МОЛОДЫМ ПОКОЛЕНИЕМ.

Катунина Екатерина Андреевна, Электротехнический факультет, 2 курс **Евдокимова Марина Германовна** кандидат педагогических наук, доцент доцент Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Иркутск.

20. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕХНИК.

Клокова Софья Александровна психологический факультет, 4 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

21. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Колосницаина Юлия Вячеславовна, аспирантка, **Герасимова Светлана Рудольфовна**, воспитатель МБДОУ 1 19 пос. Яйва **Коломийченко Людмила Владимировна** Доктор педагогических наук профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермский государственный педагогический университет г. Пермь

22. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Колосницаина Юлия Вячеславовна, аспирантка, **Астахова Наталья Евгеньевна**, учитель начальных классов МБОУ "Средняя школа 1 3", пос. Яйва **Коломийченко Людмила Владимировна** Доктор педагогических наук профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермский государственный педагогический университет г. Пермь.

23. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ "САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ".

Коробейникова Светлана Владимировна Отделение заочного обучения, 6 курс **Гилева Анжела Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан психологического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

24. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГТ.

Косикова Лилия Павловна отделение заочного обучения, 4 курс **Гилева Анжела Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан психологического факультета ФГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

25. ОБУЧЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ПОСТРОЕНИЯ КОМПОЗИЦИИ В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ.

Костылева Галина Владимировна Отделение заочного обучения, 6 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

26. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Красильникова Любовь Анатольевна Отделение заочного обучения, 3 курс **Колосницаина Юлия Вячеславовна** ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

27. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США, ЯПОНИИ И РОССИИ.

Кривоцекова Ольга Юрьевна Отделение заочного обучения, 6 курс **Протасова Елена Владимировна** кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

28. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО.

Крумм Дарья Викторовна, Отделение заочного обучения, 6 курс **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

29. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ-

Крылатова Елена Валерьевна Отделение заочного обучения, 5 курс Милькевич Оксана Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск

30. ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МС(К)ОШ VIII ВИДА).

Кудряшова Светлана Владимировна Отделение заочного обучения, 6 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

31. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНÓВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Куимова Любовь Серверовна, Отделение заочного обучения, 6 курс Питенко Светлана Владимировна кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

32. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СИРОТАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Куимова Наталья Викторовна педагогический факультет, 5 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

33. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА.

Леонтьева Анастасия Александровна педагогический факультет, 5 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

34. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

Мачинская Наталья Игоревна кандидат педагогических наук, доцент Доцент кафедры педагогики и социальной работы Львовский государственный университет внутренних дел Украина, г. Львов.

35. РЕТРОСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Мелешко Екатерина Анатольевна педагогический факультет, 3 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск

36. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.

Меллер Светлана Васильевна Отделение заочного обучения, 5 курс Колосница Юлия Вячеславовна ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

37. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

Мельников Виктор Викторович педагогический факультет, 5 курс **Нарыкова Галина Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

38. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Мельникова Елена Викторовна Отделение заочного обучения, 6 курс Нарыкова Галина Валентиновна кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

39. ПРОБЛЕМА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ МЕТОДОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИМЕТРИИ В КОНТЕКСТЕ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

Милькевич Надежда Анатольевна Аспирантка 2 года обучения
Милькевич Оксана Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

40. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ.

Мирошниченко Мария Юрьевна отделение заочного обучения, 6 курс **Кузьминова Валентина Ивановна** ст.преподаватель кафедры математики и физики ФГOU ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

41. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГТ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Митягина Наталья Леонидовна Отделение заочного обучения, 3 курс **Гилева Анжела Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан психологического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

42. МАТЕМАТИКА СКВОЗЬ ВРЕМЕНА.

Мокрушина Тамара Александровна программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем", 2 курс **Мальцева Юлия Владимировна** преподаватель математики, первой категории. ГБОУ СПО "Соликамский горно-химический техникум" г. Соликамск.

43. ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК .

Мурадова Эльмира Бабировна педагогический факультет, 3 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

44. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СНИТО ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Мурашкина Анастасия Олеговна социально-лингвистический факультет, 5 курс **Федосеева Валентина Ивановна** преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского" г. Соликамск.

45. СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

Набокова Ульяна Юрьевна соискатель кафедры общей и социальной педагогики, 3 курс Ибрагимова Лилия Ахметьяновна д.п.н., профессор Нижневартовский Государственный Гуманитарный Университет (НГГУ) Нижневартовск.

46. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ.

Наумова Татьяна Викторовна Отделение заочного обучения, 6 курс **Нарыкова Галина Валентиновна** кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

47. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ВПО.

Новаковская Виктория Сергеевна Старший преподаватель каф. Педагогики и методики начального обучения Технический институт (филиал) ГАОУ ВПО "Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.

48. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТСТВОПОДХОДА ПРИ ПЕРЕХОДЕ КОЛЛЕДЖА НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

Новаковский Эдуард Владимирович Заведующий лабораторией "Горные машины и комплексы", преподаватель специальных дисциплин АУ РС (Я) "Южно-Якутский технологический колледж" Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.

49. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Петухова Маргарита Геннадьевна психологический факультет, 4 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

50. ИНТЕГРАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Поликарпова Людмила Сергеевна, воспитатель 1 квалификационной категории МАДОУ "Детский сад 1 4" г. Соликамск.

51. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАССУЖДАТЬ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ.

Порозова Наталья Алексеевна отделение заочного обучения, 6 курс **Кузьминова Валентина Ивановна** ст.преподаватель кафедры математики и физики ФГOU ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

52. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Постаногова Наталья Рудольфовна Отделение заочного обучения, 6 курс **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

53. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДЕБАТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

Розумная Татьяна Сергеевна ст. преподаватель кафедры романо-германской филологии Бердянский государственный педагогический университет Украина, Донецкая обл., г. Волноваха.

54. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ГЕНДЕРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ.

Саенко Александра Ильинична Отделение заочного обучения, 3 курс **Колосницына Юлия Вячеславовна**, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

55. РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ.

Собянин Михаил Анатольевич естественно-математический факультет, 4 курс **Шестакова Лидия Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент проректор по учебной работе ФГOU ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

56. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОЛОРОЛЕВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Спиррина Марина Евгеньевна, Отделение заочного обучения, 6 курс **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент декан психологического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

57. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

Суворова Марина Андреевна психологический факультет, 3 курс **Питенко Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

58. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ МЕТОДИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ.

Трушникова Диана Александровна социально-лингвистический факультет, 5 курс **Федосеева Валентина Ивановна** преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского" г. Соликамск.

59. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

Федосеева Валентина Ивановна преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского" г. Соликамск.

60. ИГРОВОЙ АТTRACTИОН ПО МОТИВАМ НАРОДНОЙ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Федулова Мария Валерьевна психологический факультет, 5 курс **Милькевич Оксана Анатольевна** кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

61. РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .

Сазонова Мария Петровна психологический факультет, 3 курс **Питенко Светлана Владимировна** кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

62. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

Ситдикова Гульназ Ринатовна Ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации Республика Татарстан, г. Казань.

63. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Скрипова Юлия Владимировна Педагогический факультет, 3 курс
Колосницына Юлия Вячеславовна ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

64. СУЩНОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕВИАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ.

Скурихина Наталья Николаевна педагогический факультет, 5 курс
Нарыкова Галина Валентиновна кандидат педагогических наук, доцент декан педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

65. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА.

Хасанова Надежда Владимировна Отделение заочного обучения, 6 курс
Милькевич Оксана Анатольевна кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

66. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

Хатунцева Светлана Николаевна кандидат педагогических наук, доцент Доцент кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности Бердянский государственный педагогический университет Украины, город Бердянск.

67. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЙ НАБЛЮДАТЬ И СРАВНИВАТЬ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ.

Чагина Елена Александровна отделение заочного обучения, 6 курс
Кузьминова Валентина Ивановна ст.преподаватель кафедры математики и физики ФГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

68. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ США.

Шандрук Светлана Ивановна к.п.н., доцент Докторант кафедры педагогики Кировоградский государственный педагогический университет им. Володимира Винниченко, Украина, г.Кировоград.

69. СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАСТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Язева Екатерина Юрьевна, Отделение заочного обучения, 6 курс
Питенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

70. СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Якутова Екатерина Николаевна Педагогический факультет, 5 курс
Колосница Юлия Вячеславовна ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт" г. Соликамск.

71. ПО СТУПЕНЬКАМ ОБРАЗОВАНИЯ К ПРОПАСТИ.

Якушев Игорь Юрьевич факультета экономики и управления (бакалавриат), 1 курс
Евдокимова Марина Германовна кандидат педагогических наук, доцент доцент Иркутский государственный университет путей сообщения, ИрГУПС Иркутск.

72. НЕПРЕРЫВНОСТЬ КАК ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.

Яровая Елена Борисовна к. пед. наук доцент кафедры иностранных языков Бердянский государственный педагогический университет Украины, Запорожская обл., г. Бердянск.

Секция 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аудитория □ 405,
ул. Северная, 42.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Егорова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики.

1. ВЛИЯНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.

Архипова Раиса Владимировна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

2. АРТ-ПЕДАГОГИКА КАК СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Бабошина Дарья Юрьевна, студентка 3 курса факультета социальной педагогики и психологии. Научный руководитель – **Земш Марина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт. Московская обл., г. Орехово-Зуево.

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО АСПЕКТА.

Башкова Анастасия Юрьевна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСТВЕ И ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Белина Евгения Валентиновна, студентка психологического факультета, 5 курс. Научный руководитель – **Мальцева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Билютина Анна Николаевна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

6. УПРАВЛЕНЕЦ, КТО ОН?

Боброва Елена Юрьевна, студентка факультета Строительства железных дорог, 2 курс; Научный руководитель – Евдокимова Марина Германовна к. п. н., доцент доцент Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС) Иркутск.

7. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПСИХОЛОГА СТУДЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ.

Бородич Арина Сергеевна, **Попова Маргарита Романовна**, студентки 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Михаленко Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ "Череповецкий государственный университет". Вологодская область, г. Череповец.

8. ОНТОГЕНЕЗ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ.

Вавилина Елена Анатольевна студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

9. РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ.

Вахрушева Анна Васильевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА.

Габдрашитова Венера Булатовна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

11. МЕХАНИЗМЫ СМЫСЛОПОРОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.

Гришечкина Олеся Юрьевна, аспирантка 1 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Сыманюк Эльвира Эвальдовна**, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", г. Екатеринбург.

12. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

Громова Юлия Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

13. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ.

Гусарова Анжелика Сергеевна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Дубровина Лариса Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

14. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

Демьянюк Надежда Андреевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Егорова Наталья Николаевна** кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

15. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ.

Ежовкина Елена Васильевна, аспирант кафедры педагогики (I курс обучения). Научный руководитель – **Рябова Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальных методик ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева" (МордГПИ) Республика Мордовия, г. Саранск.

16. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ ВНИМАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ.

елшина Зоя Николаевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Мозжерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

17. К ВОПРОСУ О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ.

Жарова Виктория Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

18. КРИТЕРИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕКЛАМЫ НА ЧЕЛОВЕКА.

Заблоцкая Татьяна Леонидовна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Мозжерина Валентина Николаевна** старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

19. ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.

Загуляева Зоя Александровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Олейникова Тамара Васильевна** старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

20. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ОТВЕРЖЕНИЯ И ИЗОЛЯЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Иванова Анна Андреевна, студентка 5 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Никулин Юрий Григорьевич**, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

21. ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ.

Карпец Екатерина Дмитриевна, студентка 3 курса факультета социальной педагогики и психологии. Научный руководитель – **Земш Марина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ГОУ ВПО "Московский государственный областной гуманитарный институт". Московская обл., г. Орехово-Зуево.

22. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.

Колосница Юлия Вячеславовна, аспирантка; **Чистякова Елена Леонидовна**, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №19". Научный руководитель – **Коломийченко Людмила Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического университета, г. Пермь.

23. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНТЕЛЛЕКТА.

Комник Яна Артуровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Егорова Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

24. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ЛЖИВОСТЬ В РАБОТАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПСИХОЛОГОВ.

Коряжмина Наталья Сергеевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Церковная Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

25. ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ОТЦА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕВОЧКИ-ПОДРОСТКА.

Крауз Татьяна Владимировна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Мозжерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

26. ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ.

Кручиковская Надежда Леонидовна, студентка 3 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Медведева Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

27. ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВЛИЯНИЯ ИМЕНИ НА ЛИЧНОСТЬ.

Лазарева Татьяна Евгеньевна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Мозжерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

28. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН-РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Лобко Марина Александровна, студентка 4 курса, психологического факультета. Научный руководитель – **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета ФГOU ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

29. ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ВУЗА.

Марачковская Ольга Людвиговна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и специальных методик Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко. Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь.

30. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ.

Марьиновская Яна Александровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Егорова Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

31. ОСОБЕННОСТИ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Медведева Екатерина Андреевна, студентка 5 курса факультета физической культуры. Научный руководитель – **Елагина Наталья Леонидовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания и спортивных дисциплин Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда.

32. РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА.

Можерина Валентина Николаевна, аспирантка 3 года обучения. Научный руководитель – **Ануфриев Александр Федорович** доктор психологических наук, профессор Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, г. Москва.

33. ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ С ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ МЕХАНИЗМАМИ ЗАЩИТЫ.

Никишина Яна Валерьевна, студентка 4 курса факультета иностранных языков. Научный руководитель – **Пьянова Екатерина Николаевна**, заместитель декана факультета психологии и педагогики по воспитательной работе, ассистент кафедры психологии Елабужского института Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Елабуга.

34. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ.

Николаева Олеся Михайловна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – Дубровина Лариса Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

35. РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Новикова Орина Владимировна, ученица 11 класса МАОУ "Гимназия № 2". Научный руководитель – **Казакова Марина Сергеевна**, учитель математики МАОУ "Гимназия № 2", г. Пермь; консультант – **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

36. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КЛАССИФИКАЦИЙ И КОМПОНЕНТОВ ЛЮБВИ.

Одарченко Евгения Александровна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Можерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

37. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Петрова Ольга Анатольевна, соискатель кафедры общей и практической психологии. Научный руководитель – **Ануфриев Александр Федорович**, доктор психологических наук, профессор Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, г. Москва.

38. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Пикулева Татьяна Сергеевна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Можерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

39. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАК СЛЕДСТВИЕ ВОЗНИKНОВЕНИЯ ДИСТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ.

Ребро Дмитрий Владимирович, соискатель ученой степени, кандидата педагогических наук. Научный руководитель – **Ребро Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского государственного технического университета Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волжский.

40. ДИНАМИКА ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ.

Романова Ольга Владимировна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Нифонтова Ольга Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ "Череповецкий государственный университет". Вологодская область, г. Череповец.

41. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Рунушкина Ирина Николаевна, студентка 4 курса факультета подготовки учителей начальных классов. Научный руководитель – **Жукова Марина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета, г. Челябинск.

42. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦВЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Сабурова Оксана Васильевна, студентка по специальности дизайн. Научный руководитель – **Заболотных Ольга Владимировна**, преподаватель ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж им. А. П. Раменского", г. Соликамск.

43. ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

Сафиуллина Гузель Габделжамилевна, студентка 5 курса иностранного факультета. Научный руководитель – **Шагивалеева Гузалия Расиховна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Елабужского института филиала ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Елабуга.

44. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОДРОСТКАМИ СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

Семенова Евгения Анатольевна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Дубровина Лариса Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

45. НЕУСПЕВАЕМОСТЬ УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Симонова Алена Игоревна, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

46. ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.

Соколовская Ольга Константиновна, доцент кафедры практической психологии. Научный руководитель – **Малышев Константин Борисович** доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВПО Вологодский государственный педагогический университет, г. Вологда.

47. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНЦЕРТНОЙ ВЫДЕРЖКИ ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ.

Сурсякова Жанна Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей "Радуга", г. Березники.

48. СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКА.

Сучкова Ксения Сергеевна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

49. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Тебенева Ольга Валериевна, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – **Новаковская Виктория Сергеевна**, старший преподаватель Технического института (филиал) ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова" Саха, Якутия, г. Нерюнгри.

50. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПОЛОРОЛЕВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ.

Томас Светлана Петровна, студентка 3 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Колосницына Юлия Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

51. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.

Устинова Анастасия Сергеевна, **Миниахметова Эльвира Файимовна**, студентки 1 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Егорова Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

52. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ.

Халиуллина Гузель Ильсуровна, студентка 3 курса иностранного факультета. Научный руководитель – **Шагивалеева Гузалия Расиховна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Елабужского института, филиала ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Елабуга.

53. ОБРАЗ "ИДЕАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА" У ЛЮДЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ.

Чеплагина Екатерина Сергеевна, студентка 4 курса факультета социальной работы, педагогики и психологии. Научный руководитель – **Денисова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой практической психологии Вологодского государственного педагогического университета (ВГПУ), г. Вологда.

54. ФАКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.

Энгель Андрей Юрьевич, студентка 3 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Мозжерина Валентина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

55. ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ.

Язева Наталья Георгиевна, студентка 2 курса отделения заочного обучения педагогики и психологии. Научный руководитель – **Петрова Ольга Анатольевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

56. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КОМАНДНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА.

Якушина Мария Сергеевна, студентка 4 курса факультета социальной работы педагогики и психологии. Научный руководитель – **Пучкова Юлия Митрофановна**, старший преподаватель кафедры практической психологии Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда.

Секция 3

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Аудитория □ 27,
Северная, 44

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Дель Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР СГПИ.

1. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Батуева Раиса Анатольевна, воспитатель Муниципального бюджетного специального коррекционного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад □ 2" Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.

2. УСТРАНЕНИЕ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ.

Вавилина Елена Анатольевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

3. КОРРЕКЦИЯ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

Вахрушева Анна Васильевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Батина Елена Викторовна** кандидат педагогических наук доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

4. ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Габдрашитова Венера Булатовна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Батина Елена Викторовна**.

торовна кандидат педагогических наук доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

5. ФОРМИРОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Громова Юлия Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна** кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ В УСЛОВИЯХ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.

Дмитриева Екатерина Олеговна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна** кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

7. ПРЕОДОЛЕНИЕ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ С ТНР В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ V ВИДА.

Жарова Виктория Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна** кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.

Загуляева Зоя Александровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

9. ИГРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Золотарь Олеся Николаевна, студентка 4 курса заочной формы обучения. Научный руководитель – **Мамедова Лариса Викторов-**

на, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования Технического института (филиал) ГАОУ ВПО "Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова" Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ НА ЭТАПЕ АВТОМАТИЗАЦИИ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ.

Казимирова Елена Сергеевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

11. ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ.

Кучевасова Любовь Александровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

12. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Лашина Елена Вячеславовна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

13. ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Люлько Надежда Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

14. ОСОБЕННОСТИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ.

Мачихина Надежда Леонидовна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психо-

логии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

15. ОСОБЕННОСТИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ.

Отузова Анфиса Амангелдыевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

16. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА.

Пепеляева Наталья Михайловна, студентка 3 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Кетова Светлана Николаевна** ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

17. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ (СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ) У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ.

Плотникова Дина Юрьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

18. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Радаева Дарья Павловна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

19. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В УСЛОВИЯХ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА.

Спиридонова Кристина Валерьевна, студентка 5 курса отделения социальной педагогики. Научный руководитель – **Горелкина Наталья Филипповна**, преподаватель социально-педагогичес-

ких дисциплин, отличник образования РБ, ГАОУ СПО "Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж", республика Башкорстан, г. Стерлитамак.

20. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ УДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ.

Станкевич Анна Юрьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

21. ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ С ФФНР МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Таужева Мадина Мухамедовна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Ватина Елена Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

22. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ С ОНР (III УРОВЕНЬ) СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.

Феоктистова Анна Андреевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

23. ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА.

Фролова Мария Александровна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

24. ПРОПЕДЕВТИКА ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Швецова Елена Валерьевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Дель Светлана Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по НИР ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

Секция 4

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ

Аудитория □ 26
ул. Северная, 44

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Мазитова Лариса Львовна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии СГПИ.

Аудитория □ 211,
ул. Северная, 42

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Попова Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии СГПИ.

1. РЕАЛИИ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ.

Ахметжанова Мазина Игоревна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Мальцева Ольга Викторовна*, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

2. КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО "ОТЛИЧНИК" В РОМАНЕ А. ИВАНОВА "ОБЩАГА-НА-КРОВИ".

Галашова Софья Сергеевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Мазитова Лариса Львовна*, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

3. СПОСОБЫ ЗАПОЛНЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЛАКУН ПРИ ПЕРЕВОДЕ РУССКИХ СКАЗОК НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Гилема Евгения Викторовна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Пустосмехова Людмила Назаровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

4. ЛЕРМОНТОВСКИЙ ГЕРОЙ ВРЕМЕНИ: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЕ И ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Изибаева Мальвина Валерьевна, студентка 5 курса факультета русской филологии и журналистики. *Научный руководитель – Грачова Светлана Ивановна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы Елабужского института, филиала ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Елабуга.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИИ "ВОЗДЕЙСТВИЕ" В СОВРЕМЕННОМ РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ.

Корпусова Мария Александровна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Попова Татьяна Валентиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

6. НОМИНАЦИИ ГЛАВНОЙ ГЕРОИНЫ В РОМАНЕ Б. АКУНИНА "ПЕЛАГИЯ И БЕЛЫЙ БУЛЬДОГ".

Кузнецова Наталья Геннадьевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Мазитова Лариса Львовна*, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

7. КОНЦЕПТ "ЗАПРЕТ" В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛИЙСКОЙ ПРЕССЕ.

Кулакевич Екатерина Сергеевна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Попова Татьяна Валентиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

8. КОНЦЕПТ "ВРЕМЯ" В АМЕРИКАНСКОЙ И РУССКОЙ ЯЗЫКОВЫХ КАРТИНАХ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ).

Ляшенко Анастасия Игоревна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Пустосмехова Людмила Назаровна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

9. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА "ВОЛШЕБСТВО" В РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ.

Макарова Наталья Владимировна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. *Научный руководитель – Попова Татьяна Валентиновна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской

и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

10. ИНОЯЗЫЧНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Мальцева Ольга Викторовна, соискатель на ученую степень кандидата педагогических наук. Научный руководитель – **Серова Тамара Сергеевна**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков, лингвистики и межкультурной коммуникации Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ), г. Пермь.

11. КОММУНИКАТИВНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПАРЦЕЛЛЯЦИИ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ.

Могильницкая Яна Валерьевна, студентка 3 курса филологического факультета. Научный руководитель – **Князева Наталья Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Дальневосточного государственного гуманитарного университета (ДВГГУ), Хабаровский край, г. Хабаровск.

12. МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ОЦЕНКИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Ю. БРЕЗАНА "КРИСТА").

Мусенко Юлия Николаевна, студентка 5 курса института филологии и социальных коммуникаций. Научный руководитель – **Володина Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Бердянского государственного педагогического университета (БГПУ), Украина, г. Бердянск.

13. ЛИНГВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЛОГА (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА).

Огальцева Ирина Сергеевна, студентка 5 курса факультета иностранных языков. Научный руководитель – **Шастина Елена Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии Елабужского института, филиала ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Елабуга.

14. ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Пашенко Татьяна Викторовна, студентка 4 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Петрова Светлана Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования НИУ "Белгородский государственный университет", г. Белгород.

15. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Пешков Анатолий Николаевич, студент 1 курса филологического факультета. Научный руководитель – **Немыка Анна Анатольевна** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" (КубГУ), г. Краснодар.

16. СЛОВА-РЕАЛИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ М. ТВЕНА "ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТОМА СОЙЕРА".

Прохорова Дарья Владимировна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Мальцева Ольга Викторовна**, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

17. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ИХ ТЕКСТОВЫЕ СВЯЗИ В "ПИСЬМЕ ТАТЬЯНЫ К ОНЕГИНУ".

Степанова Марта Владимировна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Логунова Наталья Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

18. РЕАЛИЗАЦИЯ СВЯЗИ ЦВЕТА И ЭМОЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ.

Суханова Екатерина Валерьевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Пустосмехова Людмила Назаровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

19. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКОНА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ЛЕКСИКИ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ.

Ткаченко Кристина Сергеевна, студентка 4 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Петрова Светлана Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования НИУ "Белгородский государственный университет", г. Белгород.

20. АНАЛИЗ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ" (НА ПРИМЕРЕ СОНЕТУ ШЕКСПИРА).

Шукюрова Айгюн Хикмат кызы, студентка 4 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Мальцева Ольга Викторовна**, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

Секция 5

СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

Аудитория □ 34,
ул. Северная, 44.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Захаренко Григорий Николаевич, кандидат экономических наук, ассистент кафедры общественных наук СГПИ.

1. МЕТОДЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

Абакумова Валентина Михайловна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Чесняк Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук доцент кафедры лингвистики, межкультурной коммуникации и туризма ФГБОУ ВПО "Северо-Кавказский государственный технический университет" (СевКавГТУ) Ставропольский край, г. Благодарный.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА.

Айазова Маргарита Николаевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Чесняк Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, межкультурной коммуникации и туризма ФГБОУ ВПО "Северо-Кавказский государственный технический университет" (СевКавГТУ), г. Ставрополь.

3. МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ.

Анфалова Екатерина Леонидовна, студентка 2 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Макаревич Иван Иванович**, старший преподаватель кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

4. ВЛИЯНИЕ ТОТАЛИТАРНОЙ СРЕДЫ НА КУЛЬТУРУ.

Володин Виталий Андреевич, студент 1 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Макаревич Иван Иванович**, старший преподаватель кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

5. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА.

Дащенко Александра Владимировна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Чесняк Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, межкультурной коммуникации и туризма ФГБОУ ВПО "Северо-Кавказский государственный технический университет" (СевКавГТУ) Ставропольский край, г. Ставрополь.

6. ОЦЕНКА ВЕЛИЧИНЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ ДЕСТИНАЦИИ.

Захаренко Григорий Николаевич, кандидат экономических наук, ассистент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ ТУРИЗМА.

Кочерыхкина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры физической культуры и туризма Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА МЕНЕДЖЕРА В СФЕРЕ ТУРИЗМА.

Кочерыхкина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры физической культуры и туризма Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

9. ПОНЯТИЕ ИНСЕНТИВ-ТУРИЗМА И ЕГО РАЗВИТИЕ В РОССИИ.

Крылова Марина Владимировна, студентка 4 курса факультета физической культуры, специальности "Туризм. Научный руководитель – **Титова Ольга Владимировна**, магистр географии, старший преподаватель Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева (СКГУ им. М. Козыбаева), Казахстан, г. Петропавловск.

10. АНАЛИЗ РЫНКА ДОСУГОВЫХ УСЛУГ НА ТЕРРИТОРИИ, Г. СОЛИКАМСКА И СОЛИКАМСКОГО РАЙОНА.

Лайгер Наталья Евгеньевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Лебедева Галина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

11. РЕКЛАМА В МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Лебедев Александр Анатольевич, студент 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Калачева Тамара Григорьевна**, доктор социологических наук, профессор кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

12. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОФИЦИАНТОВ: ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Мазунина Марина Андреевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Лебедева Галина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

13. ВНУТРИФИРМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИГРОТЕХНИКОВ ДЛЯ ДЕТСКОЙ КОМПАНИИ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА.

Обухов Евгений Олегович, студент 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Лебедева Галина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

14. ТЕХНОЛОГИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ЛЮДЯМ С РАЗЛИЧНОЙ КАТЕГОРИЕЙ ИНВАЛИДНОСТИ.

Похилько Дмитрий Николаевич, студент 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Чесняк Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, межкультурной коммуникации и туризма ФГБОУ ВПО "Северо-Кавказский государственный технический университет" (СевКавГТУ) Ставропольский край, г. Ставрополь.

15. АНАЛИЗ РЫНКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, Г. СОЛИКАМСКА.

Савицкая Екатерина Александровна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Лебедева Галина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

16. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА.

Скрипкина Елена Александровна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Чесняк Марина Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики, межкультурной коммуникации и туризма ФГБОУ ВПО "Северо-Кавказский государственный технический университет" (СевКавГТУ), Ставропольский край, г. Михайловск.

17. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА.

Суханова Татьяна Валерьевна, студентка 4 курса социальнолингвистического факультета. Научный руководитель – **Мазунина Наталья Михайловна**, преподаватель Соликамского педагогического колледжа им. А. П. Раменского, г. Соликамск.

18. РЕЛИГИЯ КАК ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.

Утяшева Анжелика Андреевна, студентка 1 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Макаревич Иван Иванович**, старший преподаватель кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

19. АНАЛИЗ СПРОСА НА РЫНКЕ СЕМЕЙНОГО ТУРИЗМА, Г. БЕРЕЗНИКИ И УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ.

Ушакова Анна Александровна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Захаренко Григорий Николаевич**, кандидат экономических наук, ассистент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

20. МОДЕРНИЗАЦИЯ САЙТОВ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ САЙТА СГПИ.

Чупиков Венедикт Сергеевич, студент гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Захаренко Григорий Николаевич**, кандидат экономических наук, ассистент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

21. АНАЛИЗ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, Г. СОЛИКАМСКА.

Шардакова Наталия Алексеевна, студентка 5 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Захаренко Григорий Николаевич**, кандидат экономических наук, ассистент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

Секция 6

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР КОМПЕНСАЦИИ РИСКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Аудитория¹ 35,
ул. Северная, 44.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Протасова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, СГПИ.

1. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.

Аникина Екатерина Львовна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

2. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Байсейтова Жанар Байсейтова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарский государственный педагогический институт Республика Казахстан, г. Павлодар.

3. К ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ").

Бегалинова Даира Толегеновна, **Сарсенов Оразали Тюленингови**, **Мухаметкаримова Анара Маратовна**, студенты 1 курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – **Байсейтова Жанар Байсейтова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

4. ПРОБЛЕМА УСЫНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ АМЕРИКАНСКИМИ СЕМЬЯМИ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ.

Богаченко Анастасия Евгеньевна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**,

доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

5. СУЩНОСТЬ ЭКСТРЕМИЗМА И ФАКТОРЫ ЕГО ПОЯВЛЕНИЯ.

Гилев Ян Юрьевич, студент 3 курса историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), г. Пермь. Научный руководитель – **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан психологического факультета СГПИ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Захарова Вероника Валерьевна, студентка 3 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Колосница Юлия Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

7. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ВОСПИТАНИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА.

Ивашова Татьяна Николаевна, студентка 3 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Колосница Юлия Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

8. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Ильина Ирина Владимировна, аспирант 2 курса кафедры общей педагогики. Научный руководитель – **Косолапова Лариса Александровна** доктор педагогических наук, зав. кафедрой общей педагогики Пермского государственного педагогического университета, г. Березники.

9. МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.

Карабутова Анжелика Александровна, магистр педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

10. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Кашина Светлана Геннадьевна, студентка 5 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Кетова Светлана Николаевна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

11. АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.

Кетова Светлана Николаевна, аспирантка 1 года обучения. Научный руководитель – **Милькевич Оксана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

12. КУРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ.

Кирьянова Юлия Александровна, студентка 5 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Кетова Светлана Николаевна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

13. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Кокорева Дарья Сергеевна, студентка 5 курса психологического факультета. Научный руководитель – **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент Декан психологического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

14. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО КЛАССА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ.

Коновалова Марина Владимировна, студентка 3 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Колосница Юлия Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

15. К ВОПРОСУ ОБ АКТИВИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ, В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА.

Кречетова Дарья Александровна, студентка 5 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Колосница Юлия**

Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

16. ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Лукашова Ольга Алексеевна, **Сапалова Елена Владимировна**, студенты 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, зав. кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

17. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ).

Мамедова Лариса Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования Технического института (филиал) ФГАОУ ВПО "Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова", Республика Саха (Якутия).

18. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЦЕССА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

Мамлеева Светлана Маратовна, аспирант. Научный руководитель – **Зиятдинова Фарида Нурылевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы (БГПУ им. М. Акмуллы), Республика Башкирия, г. Уфа.

19. ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.

Маслова Елена Сергеевна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

20. ДЕТСКИЙ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ КОЛЛЕКТИВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

Медведева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "Центр детского творчества" Кемеровская обл., г. Междуреченск.

21. НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Ненилин Сергей Николаевич, аспирант. Научный руководитель – **Скалон Николай Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии и экологии ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет", г. Кемерово.

22. КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Николаев Алексей Николаевич, студент 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

23. РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА.

Нурмагамбетова Ботагоз Амангельдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

24. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ ПГПИ).

Нурушова Айжан Бауыржановна, студентка 1 психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – **Байсеитова Жанар Байсеитовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

25. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ПОДРОСТКОВ.

Охлопкова Валентина Сергеевна, студентка курса 4 факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

26. ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Рунова Ирина Валерьевна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной

педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

27. К ПРОБЛЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА (В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ДОРОГОЮ ДОБРА").

Садуова Алтын Еркеновна, **Жайлауова Асель Нурлановна**, **Павлюк Аlena Юрьевна**, студенты 1 курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – **Байсеитова Жанар Байсеитовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

28. ОСОБЕННОСТИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ.

Стеблева Мария Юрьевна, студентка 4 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Данилова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых", г. Владимир.

29. МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ "СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И САМОПОЗНАНИЕ" СТУДЕНТАМИ ВУЗА.

Тайжанова Лидия Муратовна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – **Байсеитова Жанар Байсеитовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института, Республика Казахстан, г. Павлодар.

30. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАЛЫХ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Томилина Евгения Александровна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

31. КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Хакимзянова Ризида Фарадисовна, студентка 4 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Колосница Юлия Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

32. КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

Хведчена Мария Владимировна, студентка 5 курса факультета психологии. Научный руководитель – **Попов Виктор Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАС и ПН, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (ВлГУ), г. Владимир.

33. ВЛИЯНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Черных Наталья Владимировна, студентка 4 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

34. 2. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Черных Наталья Владимировна студентка 4 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Гилева Анжела Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

35. НАРОДНАЯ ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Чупина Елена Николаевна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

Секция 7

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОЛОГИИ. ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аудитория □ 111,
ул. Северная, 42.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЕКЦИИ:

Сугробова Наталия Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и физического воспитания.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ.

Багизов Сергей Эдуардович, студент 5 курса естественно-математического факультета. Научный руководитель – **Мукосеева Яна Юрьевна**, старший преподаватель кафедры общественных наук, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

2. СПОРТ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Барч Анастасия Ивановна, студентка 3 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Кетова Светлана Николаевна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

3. ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ОАО "СОЛИКАМСКБУМПРОМ" НА ЭКОЛОГИЮ СОЛИКАМСКА.

Брандт Анастасия Артуровна, **Копытова Дарья Ивановна**, **Хорькова Дарья Александровна**, студентки 2 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Мукосеева Яна Юрьевна**, старший преподаватель кафедры общественных наук, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

4. МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА.

Бушманов Егор Николаевич, студент 5 курса естественно-математического факультета. Научный руководитель – **Сугробова Наталия Юрьевна**.

тalia Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

5. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

Верещенко Елена Владимировна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Новгородова Марина Викторовна**, ассистент кафедры медико-биологических дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "БЕЗОПАСНОСТЬ" СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Власова Галина Ивановна, воспитатель I квалификационной категории ДОУ № 48. Консультант – **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

7. ДИАГНОСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Ганжурова Алеся Владимировна, методист МБОУ ДОД ЦРТДЮ "Звездный". Научный руководитель – **Медведева Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

8. ОХРАНА ТРУДА ЕЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ.

Иванов Денис Александрович, студент 5 курса естественно-математический факультет. Научный руководитель – **Сугробова Наталия Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

9. ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛАХ Г. КЕМЕРОВО.

Иванов Дмитрий Сергеевич, студент биологического факультета. Научный руководитель – **Скалон Николай Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой зоологии и

экологии ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет (КемГУ), г. Кемерово.

10. АНТИЦИПАЦИОННАЯ СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Комарова Татьяна Александровна, студентка 4 курса факультета физической культуры. Научный руководитель – **Оправхата Светлана Евгеньевна**, к. п. н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет", г. Хабаровск.

11. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА ДОРОГАХ.

Комонова Наталья Викторовна, воспитатель 1 квалификационной категории, МАДОУ "Детский сад № 4", г. Соликамск.

12. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.

Коростина Элина Викторовна, студентка 1 курса социально-лингвистического факультета по специальности "Реклама". Научный руководитель – **Антипина Анна Вячеславовна**, преподаватель информатики и физики I квалификационной категории ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского", Соликамск.

13. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И СПОРТУ.

Кузьменко Дмитрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры "Физическая культура и туризм" Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

14. ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ИНФОРМАЦИИ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ, ИХ ФИЗИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ И СРЕДСТВАМ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

Кузьменко Дмитрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры "Физическая культура и туризм", Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск.

15. ФИЛОСОФИЯ СПОРТА.

Макарова Дарья Александровна, студентка 2 курса педагогического факультета. Научный руководитель – **Макаревич Иван Иванович**, старший преподаватель кафедры общественных наук, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

16. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

Попова Наталия Борисовна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Сугробова Наталия Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

17. БОЛЕВАЯ РЕАКЦИЯ КАК МНОГОКОМПОНЕНТНАЯ ФУНКЦИЯ ОРГАНИЗМА.

Сахно Ольга Викторовна, студентка 1 курса факультета физического воспитания. Научный руководитель – **Хатунцева Светлана Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности Бердянского государственного педагогического университета, Украина, г. Бердянск.

18. ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ БОЛЕЗНИ ПЕРМСКОГО КРАЯ.

Смыцкая Евгения Сергеевна, студентка 4 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Татаринова Галина Филаретовна**, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

19. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИИ.

Старикова Олеся Анатольевна, **Динер Роман Владимирович**, студенты 3 курса гуманитарного факультета. Научный руководитель – **Хабибуллин Эдуард Ханифович**, ассистент кафедры медико-биологических дисциплин и физического воспитания, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

20. ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Холодилина Анастасия Юрьевна, студентка 4 курса факультета подготовки учителей начальных классов. Научный руководитель – **Жукова Марина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета, г. Челябинск.

21. РОЛЬ НЕЙРОМЕДИАТОРНЫХ СИСТЕМ В ОБУЧЕНИИ.

Хоменко Юлия Витальевна, студентка 1 курса факультета физического воспитания. Научный руководитель – **Хатунцева Светлана**

Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности Бердянского государственного педагогического университета, Украина, г. Бердянск.

22. ВЛИЯНИЕ ОСНОВНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Чечулина Анастасия Геннадьевна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Новгородова Марина Викторовна**, ассистент кафедры медико-биологических дисциплин и физического воспитания ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

23. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Шварева Оксана Петровна, студентка 6 курса отделения заочного обучения. Научный руководитель – **Протасова Елена Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общественных наук, ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт", г. Соликамск.

24. ЭКОЛОГИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НА ПУТИ К ПОДДЕРЖАНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

Шереметьева Ландыш Гаязетдиновна, учитель биологии первой квалификации, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 12", Республика Татарстан, г. Альметьевск.