

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
 Заведующий ОЗО
 _____ (Сакович А.Н.)
 " 13 " 04 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 _____ Шестакова Л.Г.
 " 20 " 04 2011 г.

Принято на заседании кафедры
 математики и физики
 " 13 " 04 2011 г.,
 протокол № 8
 Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО

 " 13 " 04 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): «Логика» — Б1.В.ДВ.2.1.

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100 Педагогическое образование

Профиль Дошкольное образование

ФАКУЛЬТЕТ: Заочного обучения

КАФЕДРА математики и физики

КУРС 1 СЕМЕСТР 2

Лекции 2ч Семинарские и практические занятия 2ч

Лабораторные занятия 0

СРС 64ч Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 0 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 4ч (2с)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

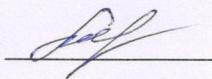
СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент Абрамова И.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Пермского государственного педагогического университета, А.П. Шестаков.

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и физики Соликамского государственного педагогического института Л.Г. Шестакова.

В электронную библиотеку сдано _____
Дата



(Никонова М.С.)

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели и задачи курса:

- сформировать у студентов общее представление о логике как науке. Раскрыть ее значение и роль в различных сферах деятельности человека.

- познакомить с основными формами правильного логического мышления, видами доказательства, опровержения и аргументации. Сформировать умения их использовать на практике.

- рассмотреть некоторые приемы обучения учащихся средней школы основным логическим знаниям и связанным с ними умениями.

В процессе изучения курса студенты должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать предмет и значение логики.

- Иметь представление о логической задаче. Уметь работать с простейшими логическими задачами.

- Знать основные понятия, перечисленные в содержании.

- Знать логические операции, уметь работать с таблицами истинности.

- Уметь изображать отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; проводить обобщение, ограничение и деление понятий.

- Конструировать определения, выделять их структурные элементы; находить ошибки в определениях, объяснять их.

- Знать определение суждения, его виды; правила построения отрицания простых и сложных суждений.

- Уметь формулировать суждения по формуле; записывать формулу по суждению; формулировать отрицание простых и сложных суждений; составлять таблицы истинности.

- Знать основные логические законы.

- Уметь составить силлогизм, проверить его правильность; работать с условными и условно-категорическими умозаключениями, проверять их логическую состоятельность; получать выводы из простых суждений путем обращения, превращения и противопоставления предикату; отличать друг от друга различные виды индукции.

- Знать вида доказательства и опровержения.

- Уметь составлять структурные схемы доказательства; находить и объяснять ошибки в "доказательствах" и "опровержениях"; уметь определять доказанность выводов в умозаключениях по аналогии.

- Иметь представление о логической ошибке, софизме, парадоксе.

- уметь находить простейшие ошибки, работать с логическими задачами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.2).

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

После изучения дисциплины, студент:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее (ОК-1);

- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).