

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Заведующий отделом заочного обучения
Сакович А.Н.
"20" января 2012 г.

Принято на заседании кафедры
общественных наук
"20" января 2012 г.,
протокол № 5
Зав. кафедрой И.А. Мурзина

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Мицкевич Шестакова Л.Г.
"20" января 2012 г.

Зарегистрировано в УМО
И.А. Мурзина
"20" января 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б.З.В.ОД.4 Сравнительная педагогика

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100. 62 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ дошкольное образование

ФАКУЛЬТЕТ отделение заочного обучения

КАФЕДРА общественных наук

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

Лекции 2 Семинарские и практические занятия 4

Лабораторные занятия

СРС 62 Консультации

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) -

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 5(4 часа)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования № 788 от 22
декабря 2009 года

СОСТАВИТЕЛЬ: Протасова Елена Владимировна

РЕЦЕНЗЕНТЫ: старший преподаватель кафедры общественных наук Я.Ю. Мукосеева

В электронную библиотеку сдано Л.А. Мурзина

(Никонова М.С.)

Дата

Соликамск, 2012

Растущая взаимосвязь и взаимозависимость стран и народов современного мира, интернационализация экономики, науки и культуры, обострение глобальных проблем, решение которых невозможно без выхода за национальные рамки и государственные границы – всё это обуславливает первостепенную важность изучения мирового опыта в разных сферах общественной жизни и областях научного знания. Не является исключением и область образования. На современном этапе развития общества система образования стала одним из самых важных и динамичных элементов социальной инфраструктуры.

Учебный курс знакомит студентов с международным опытом развития образования, способствует формированию мировоззрения и профессиональной культуры, позволяет увидеть состояние мировой и отечественной педагогики на современном этапе общественного развития. В ходе изучения дисциплины студент овладевает системой знаний о сравнительной педагогике как науке, об основных этапах её становления, о предмете, задачах и методах исследования сравнительной педагогики, основных тенденциях развития образования в мире.

Содержание учебного курса включает темы, позволяющие рассмотреть мировой школьно-педагогический опыт, основные тенденции развития образования в современном мире, сопоставить педагогические идеи и школьную практику в высокоразвитых странах мира. Изучение сравнительной педагогики расширяет научно-педагогический и общекультурный уровень студентов, помогает им глубже понять закономерности мирового педагогического процесса, разграничить общее, особенное и единичное.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, системы знаний, умений, навыков об основных закономерностях развития образования в современном мире, о решении актуальных проблем обучения и воспитания с учётом основных тенденций развития мировой педагогики, об условиях формирования личности ребёнка через освоение им социального опыта и норм поведения, общечеловеческих гуманистических взаимоотношений в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)

Учебный курс относится к дисциплинам профессионального цикла, для освоения которого студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения «Истории», «Дошкольной педагогики», «Этнопедагогики», «Поликультурного воспитания», «Социологии и политологии», «Педагогики»,