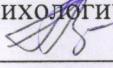
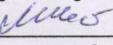


см. лист

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан психологического факультета
 (Гилева А.В.)
" 17 " 10 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
" 17 " 10 2013г.

Принято на заседании кафедры
математики и физики
" 17 " 10 2013г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой Шестаков

Зарегистрировано в УМО

" 17 " 10 2013г.

Рабочая программа
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): «Логика»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050100.62 Педагогическое образование**

ПРОФИЛЬ: **Дошкольное образование**

ФАКУЛЬТЕТЫ: **Педагогический**

КАФЕДРА **математики и физики**

КУРС 2 СЕМЕСТР 2

Лекции 14 Семинарские и практические занятия 22

Лабораторные занятия 0

СРС 36 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 0 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 2 соответственно

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» и учебного плана соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент Абрамова И.В.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Цели и задачи курса:

- сформировать у студентов общее представление о логике как науке. Раскрыть ее значение и роль в различных сферах деятельности человека.
- познакомить с основными формами правильного логического мышления, видами доказательства, опровержения и аргументации. Сформировать умения их использовать на практике.
- рассмотреть некоторые приемы обучения учащихся средней школы основным логическим знаниям и связанным с ними умениями.

В процессе изучения курса студенты должны овладеть следующими знаниями и умениями:

- Знать предмет и значение логики.
 - Иметь представление о логической задаче. Уметь работать с простейшими логическими задачами.
 - Знать основные понятия, перечисленные в содержании.
 - Знать логические операции, уметь работать с таблицами истинности.
 - Уметь изображать отношения между понятиями с помощью кругов Эйлера; проводить обобщение, ограничение и деление понятий.
 - Конструировать определения, выделять их структурные элементы; находить ошибки в определениях, объяснять их.
 - Знать определение суждения, его виды; правила построения отрицания простых и сложных суждений.
 - Уметь формулировать суждения по формуле; записывать формулу по суждению; формулировать отрицание простых и сложных суждений; составлять таблицы истинности.
 - Знать основные логические законы.
 - Уметь составить силлогизм, проверить его правильность; работать с условными и условно-категорическими умозаключениями, проверять их логическую состоятельность; получать выводы из простых суждений путем обращения, превращения и противопоставления предикату; отличать друг от друга различные виды индукции.
 - Знать вида доказательства и опровержения.
 - Уметь составлять структурные схемы доказательства; находить и объяснять ошибки в “доказательствах” и “опровержения”; уметь определять доказанность выводов в умозаключениях по аналогии.
 - Иметь представление о логической ошибке, софизме, парадоксе.
 - Уметь находить простейшие ошибки, работать с логическими задачами.
- ### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**
- Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть профессионального цикла.
- Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин по выбору студентов.
- #### **Требования к результатам освоения дисциплины:**
- После изучения дисциплины, студент:
- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).