Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан психологического факультета
_____ (Гилева А.В.)
"26" 09 2013г.
Принято на заседании кафедры
МБДиФВ
"26" 09 2013г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
"26" 09 2013г.

Зарегистрировано в УМО
_____
"26" 09 2013г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б3.В.ОД.13 **Теория и технологии физического воспитания детей**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050100 Педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Дошкольное образование**

ФАКУЛЬТЕТЫ: **Психологический**

КАФЕДРА МБДиФВ

КУРС 2,3 СЕМЕСТР 4,5

Лекции 34 Практические занятия 56

Лабораторные занятия 0

СРС 90 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 5 (36 час) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)_____ ВСЕГО ЧАСОВ 216

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 6

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2013

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат биологических наук, доцент Н.Ю.Сугробова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1) кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет» Дубась Г.И.
2) кандидат биологических наук, доцент кафедры МБДиФВ СГПИ Чугайнова Л.В.

В электронную библиотеку сдано _____ (Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физического воспитания и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- Теория и технологии физического воспитания детей относится к вариативной части профессионального цикла.
- Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: Возрастная анатомия и физиология человека, Психология человека, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.