

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Соликамский государственный  
педагогический институт  
(филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский  
государственный национальный  
исследовательский университет»

Северная ул., д. 44, Соликамск,  
Пермский край, 618547.  
Тел. (34253) 241-72. Факс (34253) 242-09  
E-mail: [institut@solgpi.ru](mailto:institut@solgpi.ru), <http://www.solgpi.ru>

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

16-17 января 2014 года СГПИ (филиал) ФГБОУ ВПО ПГНИУ  
проводит III Международную научно-практическую конференцию «Психолого-  
педагогическое сопровождение образования: теория и практика»

*Работа конференции планируется в следующих направлениях:*

1. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.
2. Психолого-педагогические проблемы модернизации образования.
3. Психологические проблемы становления профессиональной компетентности специалиста в системе непрерывного образования.
4. Психологическая поддержка воспитательной работы в образовательных учреждениях.
5. Проблемы современного высшего образования.
6. Психолого-педагогическая поддержка личности с различными видами дизонтогенеза.
7. *Студенческая секция:* Образовательное пространство как сфера будущей профессиональной деятельности студента педагогического вуза.

Принимаются материалы для публикации, аналогичные направлениям 1, 2, 3, 4, 5,6,7.

Начало регистрации участников 16 января в 14.00 по адресу: г. Соликамск, ул. Северная, 42.

### ВНИМАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ!

В рамках проведения конференции 16-17 января планируется традиционное проведение мастер-классов для работников ОУ (тематика мастер-классов см. Приложение 3).

Участники мастер-классов получают сертификат о прохождении обучающего семинара в объёме 8 часов. Начало работы мастер-классов с 13.00.

**Для участия в работе конференции Ваши материалы необходимо отправить не позднее  
30 декабря 2013 г.**

1. Материал статьи (требования к оформлению (см. Приложение 1)).

2. Заполненную регистрационную форму (см. Приложение 2)
3. Копию квитанции об оплате.

**Объём статьи должен составлять 3-5 страниц.**

**Присланные статьи будут проверяться на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)**

**Регистрационный взнос с участников конференции не взимается!**

Оплата публикации рассчитывается следующим образом.

Для получения **электронного варианта сборника** – оплата за публикацию производится в размере 100 руб. за одну страницу.

**Авторам статей из России** оплату за публикацию можно перечислить на расчетный счет вуза (расчётный счёт высылается только после принятия статьи к публикации);

**Авторам статей из стран ближнего и дальнего зарубежья** для уточнения условий оплаты за публикацию необходимо связаться с организационным комитетом конференции по электронному адресу: [tigernn@mail.ru](mailto:tigernn@mail.ru)

**ПРОСЬБА ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!** Платежные реквизиты института будут отправлены авторам статей только после приема материалов к публикации, при необходимости просьба делать запрос на электронную почту [ltanka88@mail.ru](mailto:ltanka88@mail.ru) (с пометкой «Конференция»)

Участники конференции (работники образовательных учреждений) могут получить сертификат участника конференции (бумажный вариант), подтверждающий предоставление доклада на одной из секций конференции. Сертификат заказывается заранее с указанием в регистрационной форме. Стоимость сертификата - 150 рублей. Сертификат можно будет получить 17 января на кафедре психологии и коррекционной педагогики с 13.30 до 16.00 (ул. Северная, 42, каб.210).

*Формы доставки материалов конференции:*

**по электронной почте тремя прикрепленными файлами:**

1 – регистрационная форма,

2 – статья для публикации в сборнике,

3 – сканированная копия платежного документа

по электронному адресу: [ltanka88@mail.ru](mailto:ltanka88@mail.ru) (конференция СГПИ)

*Убедитесь, что Ваша почта получена. Подтверждение о принятии материалов к публикации приходит на адрес E-mail, с которого осуществлялось отправление материалов. Если Вы не получили подтверждения от Оргкомитета в течение 4 дней, повторите, пожалуйста, отправку.*

*Телефон для справок: 8 (34253)24172 (кафедра психологии и коррекционной педагогики), зав.кафедрой психологии и коррекционной педагогики Егорова Наталья Николаевна*

**Выход сборника планируется на начало марта 2014 года**

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей. Сборнику будет присвоен код ISBN, УДК и ББК (с регистрацией в Российской книжной палате). Выходные данные статей будут доступны на электронном оригинал-макете сборника в сети Интернет на сайте СГПИ (<http://www.solgpi.ru>; Итоги конференций СГПИ) с 3 марта 2014 года.

Электронный вариант информационного письма есть на сайте СГПИ  
Дополнительная информация о порядке проведения конференции можно  
посмотреть в конце декабря также на сайте СГПИ.

*Приложение 1*

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ материалов конференции**

### **«Психолого-педагогическое сопровождение образования: теория и практика»**

Статьи принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (2000/2003/XP с расширением doc);
- обогащенный текстовый файл (с расширением RTF)

**Просьба не использовать при сохранении текстового файла расширение docx. В работу такой файл принят не будет.**

**При оформлении статей просим соблюдать следующие требования:**

Файл должен содержать построчно:

1. **Тематический рубрикатор:** УДК/ББК либо другие библиотечно-библиографические классификационные и предметные индексы.

2. **Название статьи** – прописными буквами, полужирным шрифтом на русском языке.

4. **Сведения об авторах:**

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью,
- ученая степень, ученое звание, должность,
- место работы каждого автора,
- контактная информация (e-mail) для каждого автора.

5. **Аннотация на русском языке** (4 – 5 строк).

6. **Ключевые слова на русском языке** (до 10 слов).

9. **Текст статьи.**

11. **Литература** (не более 6 авторов) в конце текста в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках [1, с. 182]

Формат страницы А4. Шрифт: Arial, 12 пунктов. Междустрочный интервал - одинарный. Поля: левое – 3 см; верхнее, нижнее, правое – 2 см. «Красная» строка – 1,27.

При наборе текста «красные» строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т. д., следует выполнять в автоматическом режиме, задавая команды на эти операции, а не используя клавишу «пробел» и принудительные переносы.

**Просьба не использовать в автоматическом режиме маркировку и нумерацию (первого уровня) списков. Это следует делать обычным текстовым набором.**

Просим следовать основным правилам компьютерного набора (например, перед знаком препинания пробел не ставить, после - ставить обязательно).

При наборе в формате WinWord'a, там, где это необходимо по правилам русского языка, ставьте **тире** (комбинация клавиш <Ctrl>+< МИНУС на цифровой части клавиатуры>, а не **дефис**.

**Рисунки и таблицы** располагать надлежит в пределах одной страницы каждый, а шрифт в них не менее 10 пунктов.

**Для иллюстраций и формул** используйте либо векторный формат (CorelXara X, WMF), или растровый (GIF, JPEG, TIFF). Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков.

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

УДК 37.018.46

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ  
ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**THE PECULIARITIES OF THE PROCESS OF MODELING THE SYSTEM  
OF DIDACTIC PROVIDING DISTANCE LEARNING OF PEDAGOGICAL  
PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF CONTINUING PROFESSIONAL  
EDUCATION**

**Рихтер Татьяна Васильевна**

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики  
Соликамского государственного педагогического института,  
[tatyanarikhter@mail.ru](mailto:tatyanarikhter@mail.ru), Соликамск, Россия*

**Richter Tatyana Vasilyevna**

*Candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of  
mathematics and physics of Solikamsk state pedagogical institute,  
[tatyanarikhter@mail.ru](mailto:tatyanarikhter@mail.ru), Solikamsk, Russia*

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности процесса моделирования системы дидактического обеспечения дистанционного обучения педагогических кадров в условиях непрерывного профессионального образования, выделяются ее составляющие, характеризуется структура; описывается автоматизированная дидактическая система как модель педагогического процесса, формулируются принципы ее разработки, анализируются этапы создания.

*Abstract.* In article features of process of modeling of system of didactic ensuring distance learning of pedagogical shots in the conditions of continuous professional education are considered, its components are allocated, the structure is characterized; the automated didactic system as model of pedagogical process is described, principles of its development are formulated, creation stages are analyzed.

*Ключевые слова:* дидактическое обеспечение, дистанционное обучение, модель, педагогические кадры, непрерывное образование.

*Keywords:* didactic software, distance learning, model, pedagogical staff, continuing education.

В настоящее время процесс становления современного информационного общества указывает на необходимость предоставления педагогическим кадрам благоприятных условий для самоопределения и самореализации [1, с. 65].

**Литература**

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч.. журн. / Моск. Физ.-техн. Ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 2012. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
2. Лейбин, В.М. Психоанализ [Текст]: учебник / В.М. Лейбин. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
3. Логопедия [Текст]: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – 3-е изд., переб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 680 с.

**Регистрационная форма участника конференции  
«Психолого-педагогическое сопровождение образования: теория и практика»**

Фамилия		
Имя		
Отчество		
Организация (полное название и сокращенное - если есть)		
Должность		
Ученое звание		
Ученая степень		
Адрес организации или домашний* (с почтовым индексом)		
Телефон служебный (факс) или домашний*		
E-mail: рабочий или домашний*		
Направление, в рамках которого Вы хотите представить статью		
Название доклада		
Выступление с докладом по материалам статьи на секции конференции	да	нет
Необходимость получения сертификата участника конференции	да	нет
Примечание		

*\* Домашние адрес, телефон открытой публикации не подлежат, а служат для связи с Оргкомитетом. Оргкомитет оставляет за собой право использовать Ваши адреса для своих информационных рассылок.*

Отдельно просим предоставить сведения об авторе для публикации в сборнике материалов конференции.

**ОБРАЗЕЦ**

**Петрова Галина Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики Соликамского государственного педагогического института, Россия (укажите, пожалуйста, все, что бы Вы хотели увидеть в сведениях об авторе).

**Регистрационная форма участника конференции  
«Психолого-педагогическое сопровождение образования: теория и практика» (для студентов)**

<b>Сведения об авторе</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Специальность, направление, профиль, курс обучения	
Учебное заведение (полное название и сокращенное – если есть)	
<b>Сведения о руководителе</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
<b>Должность</b>	
Ученое звание, степень	
Телефон для связи, Электронный адрес	
Адрес: рабочий или домашний (для пересылки сборника) с указанием ФИО получателя	
Секция, в рамках которой Вы хотите представить доклад	
Планируемая форма участия (подчеркнуть)	1) Только публикация статьи без личного участия. 2) Личное участие + публикация статьи + устный доклад. 3) Личное участие + публикация статьи.
Название доклада	
Согласие на выставление статьи на сайте и в электронной библиотеке	Да <span style="float: right;">Нет</span>
Примечание	

ТЕМАТИКА МАСТЕР-КЛАССОВ:

1. Нетрадиционные техники работы с бумагой во внеурочной деятельности младших школьников. Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов.

Мастер-класс проводят: Усатых Надежда Анатольевна, учитель начальных классов I к.к., Ябурова Елена Викторовна, учитель начальных классов I к.к. МАОУ «СОШ № 15».

2. Сказкотерапевтические приёмы в работе нравственно-эстетическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов.

Мастер-класс проводит: Вахрушева Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования I к.к. МАОУ «СОШ №17».

3. Формирование коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами куклотерапии. Целевая аудитория: воспитатели ДОУ.

Мастер-класс проводит: Зотова Галина Максимовна, воспитатель I к.к. НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 45».

4. Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе. Целевая аудитория: учителя начальных классов.

Мастер-класс проводит: Гилева Светлана Валерьевна, учитель начальных классов I к.к. МАОУ «СОШ № 15».

5. Программа психолого-педагогического сопровождения групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Адаптируемся с мамой». Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, работающие с группами кратковременного пребывания детей раннего возраста.

Мастер-класс проводят: Петрова Ольга Анатольевна, педагог-психолог НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 45», старший преподаватель СГПИ и Мартыхина Валентина Августовна, музыкальный руководитель II к.к НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 45».

6. Развитие критического мышления школьников. Модульное обучение. Целевая аудитория: учителя общеобразовательных школ.

Мастер-класс проводит: Якимова Елена Александровна, учитель начальных классов I к.к. МАОУ «СОШ № 15».

8. Сказкотерапия как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста. Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, логопеды.

Мастер-класс проводит: Демина Наталья Александровна, воспитатель I к.к НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 45».

9. Использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного в учебно-воспитательном процессе. Целевая аудитория: учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования.

Мастер-класс проводит: Пушкина Наталья Николаевна, учитель начальных классов I к.к. МАОУ «СОШ № 14».

10. Использование игр В.В. Воскобовича для интеллектуального развития детей раннего возраста. Целевая аудитория: воспитатели ДОУ.

Мастер-класс проводит: Белкина Татьяна Юрьевна, воспитатель I к.к НДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 45».

11. Методы и приёмы позитивной психотерапии в консультативной практике. Целевая аудитория: педагоги-психологи образовательных учреждений, социальные педагоги, психологи, социальные работники.

Мастер-класс проводит: Егорова Наталья Николаевна, к.псх., н., заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики СГПИ.

Для участия в одном из предложенных мастер-классов необходимо заполнить регистрационную форму участника мастер-класса. Участие в мастер-классе подтверждается сертификатом участника. Стоимость участия - 250 рублей.

**Регистрационная форма участника мастер-класса в рамках конференции  
«Психолого-педагогическое сопровождение образования: теория и практика»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Организация (полное название и сокращенное - если есть)	
Должность	
Название мастер-класса, в котором Вы хотите участвовать	