Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан психологического факультета
_____ (Гилева А.В.)
"18" 10 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
"18" 10 2012 г.

Принято на заседании кафедры Психологии и коррекционной педагогики
"18" 10 2012 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой _____

Зарегистрировано в УМО
_____
"18" 10 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б.1 Б.5 ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА

НАПРАВЛЕНИЕ: **050700.62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**
Профиль подготовки: **Логопедия**

ФАКУЛЬТЕТ: **психологический**

КАФЕДРА **психологии и коррекционной педагогики**

КУРС 1 СЕМЕСТР 2 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Лекции 14

Семинарские и практические занятия 22
КСР- 36
СРС 36

Зачет (2 СЕМЕСТР)

ВСЕГО ЧАСОВ 108 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

Соликамск, 2012

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Специальное (дефектологическое) образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 г. № 49) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

Разработчики: кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Тамара Васильевна

Рецензенты :к.п.н, доцент Ватина Елена Викторовна, к.м.н, доцент Абрамова Наталья Александровна

В электронную библиотеку сдано _____

Дата

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога»

1.Цели и задачи дисциплины:

- развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

Для освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» студенты используют знания, умения и навыки, полученные ими в процессе до вузовского изучения русского языка (школа, колледж и т.п.). Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, входящих в блок «Филологические основы дефектологического образования», специальных методик обучения языку и развития речи. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога», необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Специальное дефектологическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии **(ОК-5);**
- готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (**ПК-13**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка,
- роль языка в развитии культуры и в становлении личности;
- специфику и соотношение понятий «язык – речь – речевая деятельность»;
- виды общения, основные коммуникативные качества речи,
- сущность литературной нормы, её основные разновидности,
- основные типы лингвистических словарей,
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога;

уметь:

- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях,
- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности,
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью,
- навыками эффективной коммуникации с лицами с ОВЗ, членами их семей и другими участниками образовательного процесса как партнёрами по общению.

Краткое содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Культура речи». Культура речи как особая теоретическая дисциплина. Нормативный компонент культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи.

Лист изменений к программе
ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Б1.Б5. Основы речевой культуры дефектолога
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: Специальное (дефектологическое) образование
ПРОФИЛЬ: Логопедия

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
29.10 2013	Изменено название и статус вуза ФГБОУ ВПО СГПИ филиал ПГНИУ	Су		

Лист изменений

29.10.2013 г.

Изменен статус вуза: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»