

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:

Декан психологического факультета  
  
 (Гилева Г.В.)  
 "18" мая 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
  
 Шестакова Л.Г.  
 "25" мая 2012 г.

Принято на заседании кафедры  
 русской и зарубежной филологии  
 "18" мая 2012 г.,  
 протокол № 

Зав. кафедрой 

Зарегистрировано в УМО

  
 "18" мая 2012 г.

**Рабочая программа**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б3.Б.7.3 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование**

**ПРОФИЛИ: Логопедия**

**ФАКУЛЬТЕТ: Психологический**

**КАФЕДРА русской и зарубежной филологии**

КУРС	1	СЕМЕСТР	1	
Лекции	14	Семинарские и практические занятия		22
Лабораторные занятия				0
СРС	36	Консультации	-	
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР)				- ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 1
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)				- ВСЕГО ЧАСОВ 72
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2				
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная				

Соликамск, 2012

## **Аннотация**

**1. Цель освоения дисциплины:** познакомить студентов с основными нормами русского литературного языка и научить коммуникативно-целесообразному использованию нормативной речи в профессиональном и повседневном общении.

### **Задачи курса:**

- познакомить с составом норм, обеспечивающих успешность речевой коммуникации (языковые, стилистические, коммуникативные нормы);
- изучить литературные нормы разных языковых уровней, реализующиеся в устной и письменной речи;
- освоить способы построения и подачи разных речевых жанров устного и письменного общения;
- помочь будущему логопеду профессионально ориентироваться в речевой среде и реализовывать свои профессиональные речевые компетенции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав базовой части дисциплин (Филологические основы дефектологического образования – **Б3.Б.7.3**) учебного плана образовательной программы по направлению **050700.62 Специальное (дефектологическое) образование** профиля «Логопедия».

Успешность речевой коммуникации современного человека определяется степенью его языковой компетенции и владением разными функциональными подсистемами общенародного языка. Владение литературным языком составляет необходимый компонент социализации личности и свидетельствует об образованности и высоком уровне культуры человека, поскольку только литературный язык может обслуживать общение людей во всех социальных сферах и коммуникативных ситуациях.

Курс «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» знакомит студента с набором норм, которые позволяют достигать цели общения в большинстве социальных и межличностных контактов. Основой подготовки по данной дисциплине является система практических заданий и упражнений, выполняя которые студенты смогут не только усвоить теорию, но и сформировать практические навыки речевой коммуникации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (номера компетенций проставлены в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки **050100 Педагогическое образование**; перечень компетенций соответствует набору, представленному в Примерной ООП, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров при МПГУ, г. Москва):

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5);
- готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11).

## **В результате изучения дисциплины студент должен**

### **Знать:**

- теоретические аспекты ортологии (характеристики нормативного языкового знака; социальные и культурные функции литературных норм);
- кодифицированные языковые нормы разных уровней (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические);
- функционально-стилевые нормы;
- коммуникативные нормы.

**Уметь:**

- атрибутировать текст (письменный или устный) с точки зрения его социально-коммуникативной направленности (литературно-разговорный, просторечный, жаргонный, диалектный, диалектно окрашенный и т.д.);
- применять языковые нормы разных уровней (орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические);
- создавать тексты разной функционально-стилистической направленности и редактировать их с точки зрения соответствия языковым, стилистическим и коммуникативным нормам;
- работать со справочной литературой разных типов.

**Владеть:**

- навыками построения устных и письменных текстов разной функциональной принадлежности;
- навыками рецензирования устных и письменных текстов;
- навыками поиска нужной информации с использованием ИКТ;
- приемами и методами реферирования научных, учебных и справочных источниковых и справочных источников.

**Краткое содержание курса**

(по разделам)

**Раздел 1. Предмет и задачи курса. Социальные и культурные аспекты реализации нормы в речи устной и письменной.**

Предмет и задачи курса «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности». Социальные и культурные аспекты реализации литературной нормы в письменной и устной речи. Природа языковых норм литературного языка. Вариантность и норма. Критерии правильной речи. Основные этапы становления литературных норм русского языка. Кодификация литературной нормы.

**Раздел 2. Нормы русской орфографии и пунктуации.**

Нормы русской орфографии. Трудные вопросы русского правописания. Нормы русской пунктуации. Трудные случаи постановки знаков препинания. Основная справочная литература по орфографии и пунктуации.

**Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка.**

Орфоэпические нормы (ударение и произношение). Особенности русского ударения. Акцентологические нормы. Особенности произношения русских и заимствованных слов. Орфоэпические словари русского языка

**Раздел 4. Нормы словоупотребления.**

Нормы словоупотребления. Многозначные слова, омонимы, паронимы и проблемы смысловой точности. Новые значения и новые слова. Проблемы употребления заимствованных слов.

#### *Раздел 5. Грамматические нормы.*

Грамматические нормы. Морфологические варианты разных частей речи (особенности образования и употребления форм разных частей речи). Синтаксические нормы (особенности построения и употребления синтаксических конструкций).

#### *Раздел 6. Стилистические нормы*

Стилистические нормы: выбор функциональной разновидности речи (одного из функциональных стилей в пределах кодифицированной литературной речи – научного, официально-делового, публицистического; литературной разговорной речи в ситуациях неофициального неподготовленного непринужденного общения); уместность употребления книжных или разговорно окрашенных языковых единиц.

#### *Раздел 7. Коммуникативные нормы*

Основы речевой коммуникации. Учет различных характеристик речевого общения, таких как: **цель коммуникации; социобиопсихологические свойства коммуникантов** (пол, возраст, уровень образования, социальные роли), отношения между коммуникантами (официальные, дружеские, родственные и под.), **условия общения** (официальность / неофициальность ситуации; устный / письменный, контактный / дистантный способ общения; место общения)

#### *Раздел 8. Лингвистический анализ текста*

Особенности построения и речевой формы художественных и нехудожественных текстов. Тропы и фигуры. Средства речевой выразительности разных уровней.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

Семестры: **5**

**5. Составитель(и):** Кафедра русской и зарубежной филологии СГПИ, к.ф.н., доцент Логунова Н.В.

**Лист изменений**

**29.10.2013 г.**

Изменен статус вуза: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

**Лист изменений****13.01.2014**

Внесены изменения в балльно-рейтинговую систему оценки учебной деятельности студентов

По видам работы баллы распределяются следующим образом:

<b>Обязательные виды работы</b>	
Выступление и работа на семинарах, участие в дискуссии. Решение практических (педагогических) ситуаций.	До 3
Сдача преподавателю практических и лабораторных работ	До 5
Разработка и сдача преподавателю методического обеспечения, конспектов, разработок	До 10
Защита методического обеспечения, разработок	До 5
Защита реферата (оформленного по установленным требованиям), итоговой работы, проекта, кейса, рецензирование (анализ) работ.	До 10
Предоставление материалов по работе с электронными источниками, с источниками на иностранном языке.	До 5
Тестирование.	До 10
Сдача зачета в устной форме (может отсутствовать).	До 10
<b>Дополнительные виды работы</b>	
Подготовка тезисов, статей, выступление на конференции по тематике дисциплины. Участие в конкурсе профессионально-ориентированных работ.	Не более 10
<b>Всего в семестре при условии выполнения всех обязательных видов работ.</b>	<b>30-60 баллов</b>
<b>Сдача экзамена</b>	<b>20-40</b>

## Лист изменений

17.03.2015

Дополнен список литературы и таблица для самоанализа:

1Бейлинсон, Л.С. Профессиональная речь логопеда: учеб-методич. пособие / Л.С. Бейлинсон. – М.: Сфера, 2005. – 160 с.

Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины

Компетенции	Описание видов деятельности, которыми студент владеет (самооценка), на материале дисциплины	Задачи для профессионального самосовершенствования
<i>Рекомендации студенту по заполнению таблицы</i>		
Перечисляются все компетенции, формирование которых предусмотрено программой	Необходимо указать виды деятельности или знания, входящие в данную компетенцию, которыми Вы владеете. Можно использовать глаголы: Знаю, могу, способен, готов и т.д.	Ставяся исходя из того, чем Вы на настоящее время еще не владеете или владеете в недостаточной мере. Можно использовать глаголы: необходимо, нужно, продолжить работу, овладеть и т.д.