

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
 Декан психологического факультета
Д. (Гилева А.В.)
"18" мая 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:
 зам директора по учебной работе
Лилюс Шестакова Л.Г.
"25" 05 2012г.

Принято на заседании кафедры
 русской и зарубежной филологии
"18" мая 2012г.,
 протокол № 9
 Зав. кафедрой Л.

Зарегистрировано в УМО
Л.
"18" мая 2012г.

Рабочая программа
 по дисциплине (модулю): Этно психолингвистика Б.3.В.ДВ.9.1
 для направления: 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование

ПРОФИЛЬ: Логопедия

ФАКУЛЬТЕТЫ: Психологический

КАФЕДРА русской и зарубежной филологии

| | | | |
|-------------------------------|----|------------------------------------|----|
| КУРС | 3 | СЕМЕСТР | 5 |
| Лекции | 14 | Семинарские и практические занятия | 22 |
| Лабораторные занятия 0 | | | |
| СРС | 36 | Консультации | 0 |
| ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) | | - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 5 | |
| КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) | | ВСЕГО ЧАСОВ 72 | |
| ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2 | | | |

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2012

«Этнопсихолингвистика»

Актуальность и своевременность курса «Этнопсихолингвистики» обусловлены требованиями времени: современным состоянием гуманитарной науки, в частности – изменением научной парадигмы и кристаллизацией новой парадигмы исследований, а также объективными условиями изменившегося мира в целом. Все это неотвратимо требует нового осмысления проблем, как уже давно известных, так и актуальных для нового времени. Предметом курса является изучение теоретических проблем психо-лого-лингвистического аспекта межкультурной коммуникации.

Предметом данного курса является изучение национально-культурной специфики речевой деятельности в оптимально (с точки зрения целей и задач самого курса) широком спектре проблем, актуальных для современной науки. При этом привлекаются данные не только собственно психолингвистики, но и психологии, этнопсихологии, антропологии, культурыантропологии, философии, филологии, когнитивной науки, что представляется необходимо обязательным с точки зрения сути обсуждаемых вопросов.

Данный курс призван сформировать базовые представления о том, что является универсальным и культурно-специфическим в коммуникации.

1. Цель освоения дисциплины: знакомство студентов основными понятиями этнопсихолингвистики как науки о национальных особенностях мышления и поведения, находящих своё проявление в языке и, в свою очередь, влияющих на понимание мира. Важнейшие **задачи** курса:

- освещение основных этапов развития отечественной и зарубежной этнопсихолингвистики;
- обзор трудов выдающихся ученых этнологов и психолингвистов;
- краткий анализ существующих подходов к проблематике специфике восприятия окружающей реальности в разных этнокультурных ареалах;
- развитие у студентов навыков интерпретации психолингвистических явлений с учетом специфики межкультурного взаимодействия;
- формирования умения использовать лингвистические данные при анализе речевого поведения в процессе межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Этнопсихолингвистика» входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению 050700 «Специальное (дефектологическое) образование» профиля «Логопедия». Дисциплина является курсом по выбору студентов.

В преподавании курса «Этнопсихолингвистика» необходимо опираться на те знания, которые первокурсник получил при изучении таких вузовских дисциплин, как «Психолингвистика», «Современный русский язык», «Иностранный язык».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (номера компетенций проставлены в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование; перечень компетенций соответствует набору, представленному в Примерной ООП, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров при МПГУ, г. Москва):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- терминологический аппарат этнопсихолингвистики;
- культурно-этнические особенности представителей определенных наций;
- методику реализации культуроносной функции языка;
- способы и средства хранения этнокультурной информации в языковой семантике.

Уметь:

- анализировать национально-культурную семантику для включения ее в учебный процесс;
- использовать психолингвистические данные в изучении культур и этносов;
- выявлять этнокультурные коннотации языковых единиц в тексте.

Владеть:

- методикой работы с источниками и носителями национально-культурной информации;
- приемами этнокультурологического анализа текстов и их комментирования.

Краткое содержание курса

(по разделам)

Раздел 1. Этнопсихолингвистика как наука о межкультурных особенностях речевого общения.

Этнопсихолингвистика как наука о национальных особенностях мышления и поведения, находящих своё проявление в языке. Понятийный аппарат этнопсихолингвистики. Краткая история разработки вопроса. Выдающиеся ученые (В. Гумбольдт, Г. Шпет, Э. Сепир, Г.В. Колшанский, Ю.В. Маслов и др.) и их труды в сфере этнолингвистики и этнопсихолингвистики. Актуальные проблемы современной этнопсихолингвистики.

Раздел 2. Структура психологии этноса.

Понятия «этнос» и «этничность». Сущность и основания этнической идентичности. Общепринятые классификации этносов. Структура психологии этноса.

Раздел 3. Национальное культурное пространство. Проблема соотношения языка и культуры.

Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Теория лакун. «Картина мира» и проблематика лингвокреативности. Объективный и субъективный фактор в языке. Понятие лингвокультуры.

Раздел 4. Речевая деятельность как объект этнопсихолингвистики.

Механизмы восприятия речи. Особенности восприятия многозначных слов, предложений, текстов. Национальные особенности речевого и неречевого поведения. Билингвизм (мультилингвизм). Интерференция в речи билингвов.

Раздел 5. Язык как этнический и культурный фактор.

Межэтнические коммуникации. Языковые средства экспликации базовой оппозиции «свой – чужой». Особенности национально-культурной семантики. Культурный и лингвистический шок. Типы культур.

Раздел 6. Когнитивные основы этнопсихолингвистики.

Понятие концепта. Национальные концепты. Понятие фрейма.

Раздел 7. Понятие этнического стереотипа.

Этнический стереотип и этнический образ. Механизмы формирования этнического стереотипа и этнического образа. Этнические образы народов мира.

Раздел 8. Национально-специфические способы построения дискурса.

Понятие дискурса. Соотношение понятий «дискурс» и «текст». Национальные особенности в способах построения дискурса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Семестры: 5

5. Автор(ы):

Кафедра русской и зарубежной филологии СГПИ, к.ф.н., доцент Мазитова Л.Л.

Лист изменений
Дополнен список основной и дополнительной литературы

1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Электрон. текстовые данные. СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. 152 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990>. – ЭБС «IPRbooks». (Электронный ресурс)
2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>.— ЭБС «IPRbooks», (Электронный ресурс)
3. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013>.— ЭБС «IPRbooks», (Электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Ермаков В.А. Этнопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11139>.— ЭБС «IPRbooks» (Электронный ресурс)