

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель Перлова Ю.В., к.п.н, старший преподаватель

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки магистратуры: 44.04.01. Педагогическое образование
Профиль «Среднее образование»
Форма обучения заочная

Согласовано:

Зам. директора по УР
Лиля Е Шестакова Л.Г.
"25" 05 2015г.

Зав. УМО
Е Вересова Е.В
"25" 05 2015г.

Принято на заседании кафедры
педагогики и психологии
"25" мая 2015г.,
протокол № 9
Зав. кафедрой Лиля Е

1. Аннотация дисциплины

Аннотация. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части учебного плана блока Б2. Работа нацелена на формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Предполагает выполнение студентами педагогической, научно-исследовательской и проектной деятельности; предполагает составление рецензий на реферат, выпускную работу бакалавра, доклада, разработку плана анализа литературы по заданной теме, проекта статьи и тезисов по теме исследования, формирование готовности к осуществлению научно-познавательной, исследовательской деятельности в области педагогики.

Программа дисциплины предусматривает выставление оценки по результатам работы студента на базе практики, представление отчетной документации и защиты. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в т.ч. 24 час.-лабораторные занятия, 516 часов СРС, итоговый контроль – экзамен (5 триместр).

Зав.заочного отделения

.Сакович А.Н.

Зав. библиотекой

Никонова М.С.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

- 1.1. Вид практики: научно-исследовательская работа.
- 1.2. Способ проведения практики: стационарная.
- 1.3. Форма проведения практики: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- методологию научного педагогического исследования;
- истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- научную проблему, изучаемую магистрантом;

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами;
- оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи;

владеть:

- владение методологией и современной проблематикой в области образования;
- приемами работы с научной литературой;
- научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.

Цели и задачи НИР

Цель НИР: формирование у магистрантов готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

Задачи НИР:

- формировать знания о научно-исследовательской работе, о ее видах и способах организации.
- выработать умения работать с научными публикациями (статьи, доклады, выпускные работы и проекты);
- формировать умения самостоятельной исследовательской работы.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» (НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы (блок Б2). НИР закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Современные проблемы науки и образования", "Инновационные процессы в образовании", "Методология и методы научного исследования", "Организация проектно-исследовательской деятельности в профильном обучении", "Модели обучения в современной школе", Педагогической практики, а также знания, полученные при изучении педагогических и психологических дисциплин программы бакалавриата (освоенные студентами ранее).

Освоение программы практики является условием подготовки к профессиональной деятельности, завершению магистерской диссертации, государственной итоговой аттестации.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки магистратура 44.04.01. Педагогическое образование, проходят НИР на 1 и 2 курсах (1 триместр (4 недели), 3 триместр (4 недели), 5 триместр (2 недели)). Программой предусмотрены 24 лабораторных занятия и 516 часов самостоятельной работы магистранта.

НИР проводится силами кафедры «Педагогики и психологии» и носит индивидуальный характер.

4. Объем практики, ее продолжительность

Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
№№ триместров	1, 3, 5
Аудиторные занятия (установочная конференция, итоговая конференция, защита отчета):	24
Самостоятельная работа	516
Проведение лекционных занятий	-
Практические и семинарские занятия	-
Проведение лабораторных занятий	24
Всего часов на практику	540
Всего зачетных единиц на практику	15
Формы промежуточной аттестации (экзамен) - №№ триместров	Выставление оценки Триместр 5
Формы текущего контроля	Сдача заданий по инд.плану

Объем НИР

Объем НИР и сроки ее проведения определяются базовым рабочим планом, в соответствии с которым производится практика студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры: 44.04.01. «Педагогическое образование».

Место прохождения НИР - СГПИ филиал ПГНИУ.

5. Содержание практики

№ триместр	Раздел практики	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы Дневник-план научно-исследовательской работы. Библиографическая работа с	4 недели

	привлечением современных информационных технологий Отчетная документация: отчет в письменном виде (обоснование выбора темы НИР, анализ учебной литературы по тематике исследования); Картотека литературных источников.	
3.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных. Написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования. Рецензирование научных трудов. Выступление на научном семинаре кафедры. Сбор материала, необходимого для научно-исследовательской работы. Подготовка первого параграфа первой главы ВКР. Подбор методик проведения научного эксперимента. Отчетная документация: Текст параграфа 1.1 (оформление работы в соответствии с установленными требованиями), подготовка проекта научной статьи по тематике НИР; рецензия на научную статью.	4 недели
5.	Обобщение материалов и оформление первой теоретической главы выпускной работы. Обработка результатов констатирующего среза (если предполагает тема диссертации). Выступление на научно-практической конференции, проводимой на базе филиала. Выступление на научной конференции в рамках темы магистерского исследования. Участие в конкурсах научных работ. Отчетная документация: Текст первой теоретической главы выпускной работы.	2 недели
ИТОГО:		8 недель

Содержание аудиторных занятий

Тема лабораторной работы	Отчетность
Первый триместр	
1. Согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы.	Дневник-план научно-исследовательской работы
2-3. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и др.)
4. Подборка полнотекстовых научных статей по теме диссертационного исследования	Подборка полнотекстовых научных статей по теме диссертационного исследования
5. Рецензирование выпускной работы бакалавра	Рецензия на выпускную работу бакалавра.
Третий триместр	
1. Подготовка аннотации по статье научного характера.	Аннотация на научную статью.
2. Анализ диагностических методик по проблеме магистерского исследования	Предоставление краткого описания методик.
3-4 Выступление на научном семинаре	Апробация материалов исследования перед

кафедры	ведущими преподавателями вуза
5. Написание научной статьи в рамках темы магистерского исследования.	Статья и заключение научного руководителя
Пятый триместр	
1. Составление плана выступления на научно-практической конференции с анализом литературы.	План выступления на научно-практической конференции
2. Подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы	Текст первой главы диссертационного исследования.

Порядок научно-исследовательской работы.

Работа проходит на базе СГПИ филиала ПГНИУ. Программа практики может иметь ярко выраженный индивидуальный характер.

Участие в установочной и итоговой конференциях, включающей защиту отчета по практике.

Педагогические наблюдения, работа с первоисточниками и документами, анализ уже имеющегося опыта по теме диссертации. Подбор методов исследования объекта и предмета исследования.

Проектирование (корректировка) учебно-дидактического обеспечения и диагностического инструментария по теме диссертации.

Реализация (или частичная реализация) опытно-экспериментальной работы.

Выступление перед педагогическим коллективом школы (УМО учителей) с программой опытно-экспериментальной работы с целью ее первичной апробации (не обязательно).

Подготовка статьи или тезисов для студенческой научно-практической конференции.

Подготовка отчета по практике.

6. Формы отчётности по практике

Документы по практике (отчетность по практике)

Первый триместр. Обоснование выбора темы НИР с анализом учебной литературы по тематике исследования. Картотека литературных источников. Дневник практики.

Третий триместр. Текст параграфа 1.1 (оформление работы в соответствии с установленными требованиями), подготовка проекта научной статьи по тематике НИР; аннотация на научную статью. Дневник практики.

Пятый триместр.

1. Ведомость-отчет.

2. Таблица с самоанализом компетенций.

3. НИР с отчетом о проделанной работе (Текст первой теоретической главы выпускной работы).

4. Текст выступления по самоанализу деятельности на практике с презентацией на защиту (на 10 минут).

Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.

6.1. Требования к написанию отчета магистранта

По окончании практики каждый магистрант сдает на кафедру научному руководителю письменный отчет (в том числе текст первой главы магистерского исследования). Составные части итогового отчета о проделанной работе:

- фамилия, имя, отчество магистранта;
- сроки и место проведения практики;
- основные виды деятельности, выполненные во время практики;

- возможность применения полученных в научном исследовании результатов с целью повышения качества образовательного процесса;
- профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики;
- затруднения, возникшие у магистранта (организационные, содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные и др.);
- оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию научно-педагогической практики;
- *текст первой главы магистерского исследования.*

Во время подготовки отчета магистрант может следовать советам руководителя практики. Однако, окончательные решения принимаются магистрантом самостоятельно, поскольку вся ответственность за результаты возлагается на него как на будущего специалиста.

Отчет подписывается магистрантом и руководителем НИР.

Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата (210x297 мм), интервал 1,5, нумеруется, делаются ссылки в тексте на формулы и на литературные и иные источники.

Дополним сказанное еще четырьмя требованиями к оформлению отчета:

- во-первых, отчет должен быть написан грамотно, в соответствии с нормами русского языка;
- во-вторых, в нем недопустимо использование заимствованных текстов, формул и т.п. без ссылки на источник, из которого они заимствуются;
- в-третьих, доля заимствованных текстов в работе должна быть незначительной, а основной материал работы должен представлять собой оригинальный текст;
- в-четвертых, текст отчета должен быть четким и лаконичным, не следует стремиться «набирать» объем работы любой ценой.

6.2. Требования к написанию ведомости-отчета обучающегося:

Ведомость-отчет включает индивидуальный план практики, отчет-самоанализ, педагогический анализ (характеристику) работы магистранта (заполняется руководителем практики).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Компетентностно-ориентированные оценочные средства.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, с указанием этапов их формирования и оценочных средств

Формируемая компетенция	Знания, умения, опыт деятельности	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер	знать: - методы исследования, методологию научного педагогического исследования; - научную проблему, изучаемую магистрантом; уметь:	Неудовлетворительно Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием/незнанием методов исследования, методологии научного педагогического исследования; научной проблемы, изучаемой магистрантом; магистрант не умеет практически осуществлять научные исследования,	Защита отчета по лабораторным работам

профессиональной деятельности (OK-3)	<ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); владеть: - владение методологией и современной проблематикой в области образования; - приемами работы с научной литературой. 	<p>применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); не владеет владение методологией и современной проблематикой в области образования; приемами работы с научной литературой.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием методов исследования, методологии научного педагогического исследования; научной проблемы, изучаемой магистрантом, при их характеристике допускает ошибки; магистрант не умеет самостоятельно практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), постоянно прибегая к помощи преподавателя; не владеет самостоятельно методологией и современной проблематикой в области образования; приемами работы с научной литературой, допуская ошибки и прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Хорошо</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием методов исследования, методологии научного педагогического исследования; научной проблемы, изучаемой магистрантом, однако при их характеристике магистрант допускает неточности; магистрант умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя и</p>	а).
--------------------------------------	--	---	-----

		<p>допуская неточности; владеет самостоятельно методологией и современной проблематикой в области образования; приемами работы с научной литературой, допуская неточности и в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием методов исследования, методологии научного педагогического исследования; научной проблемы, изучаемой магистрантом; магистрант умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); владеет владение методологией и современной проблематикой в области образования; приемами работы с научной литературой.</p>	
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);	<ul style="list-style-type: none"> - методику научного педагогического исследования; уметь: - практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; - оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи; 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием/незнанием методики научного педагогического исследования; магистрант не умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи; не владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием методики научного педагогического исследования;</p>	<p>Защита отчета по лабораторным работам</p> <p>Заполнить таблицу А (самооценка а).</p>

	<p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов. 	<p>магистрант не умеет самостоятельно практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), допуская методические ошибки; работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи; самостоятельно не владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, постоянно прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Хорошо</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием методики научного педагогического исследования, допуская неточности в формулировках; магистрант умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), допуская неточности; умеет работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи, в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя; владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием методики научного педагогического исследования; магистрант умеет практически осуществлять научные</p>
--	---	--

		<p>исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; оформлять научно-проектные документы, доклады, статьи; владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p>	
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);	<ul style="list-style-type: none"> - научную проблему, изучаемую магистрантом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов. 	<p>Неудовлетворительно Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием/незнанием изучаемой научной проблемы, магистрант не умеет работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; не владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p> <p>Удовлетворительно Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием изучаемой научной проблемы; магистрант не умеет самостоятельно работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами, допуская методические ошибки; самостоятельно не владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, постоянно прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Хорошо Ответ магистранта характеризуется знанием изучаемой научной проблемы, допуская неточности в формулировках; магистрант умеет работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами, допуская неточности; владеет научным стилем; приемами подготовки научного</p>	<p>Защита отчета по лабораторным работам</p> <p>Заполнить таблицу А (самооценка).</p>

		<p>выступления, статьи, тезисов, в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием изучаемой научной проблемы; магистрант умеет работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами; владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p>	
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; - научную проблему, изучаемую магистрантом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с научной литературой; - научным стилем; - приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов. 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием/незнанием изучаемой научной проблемы, истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; магистрант не умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); не владеет научным стилем; приемами работы с научной литературой; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным знанием изучаемой научной проблемы, истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении, магистрант допускает ошибки; магистрант не умеет самостоятельно практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), допуская методические ошибки; самостоятельно не владеет</p>	<p>Защита отчета по лабораторным работам</p> <p>Заполнить таблицу А (самооценка а).</p>

		<p>научным стилем; приемами работы с научной литературой; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, постоянно прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Хорошо</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием изучаемой научной проблемы, истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении, магистрант допускает неточности; магистрант умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией), допуская неточности; владеет научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, приемами работы с научной литературой, в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично</p> <p>Ответ магистранта характеризуется знанием изучаемой научной проблемы, истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; магистрант умеет практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); владеет научным стилем; приемами работы с научной литературой; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p>	
готовностью проектировать содержание учебных	владеть: <ul style="list-style-type: none"> - научным стилем; приемами подготовки научного 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным владением научным стилем; приемами</p>	<p>Защита отчета по лаборатории</p>

дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).	выступления, статьи, тезисов.	<p>подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Ответ магистранта характеризуется недостаточным владением научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, постоянно прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Хорошо</p> <p>Ответ магистранта характеризуется владением научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов, в отдельных случаях прибегая к помощи преподавателя.</p> <p>Отлично</p> <p>Ответ магистранта характеризуется владением научным стилем; приемами подготовки научного выступления, статьи, тезисов.</p>	ым работам Заполнить таблицу А (самооценка а).
---	-------------------------------	---	---

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1) Диагностирующий контроль

Диагностирующий контроль проводится на первом занятии (примерно 10-15 минут). Выясняется общий уровень представлений о проведении НИР. Итоги входящего контроля будут использоваться для коррекции курса практики, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Форма контроля: устный опрос и собеседование. Студенты сами оценивают сформированность компетенций (табл. А). Параллельно идет мотивация и раскрытие значимости практики в современных условиях. Предварительно студенты знакомятся с программой практики (это происходит либо дома, либо на занятии).

Таблица А

Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках практики

Компетенции	Описание видов деятельности, которыми студент владеет (самооценка), на материале практики	Оценка владения компетенцией (0–4 б.)	Задачи для профессионального самосовершенствования
<i>Рекомендации студенту по заполнению таблицы</i>			
Перечисляются все компетенции, формирование	Необходимо указать виды деятельности или знания,	Критерии для выставления оценки: 0 - не владею;	Ставятся исходя из того, чем Вы на настоящее время еще не владеете или

<p>которых предусмотрены в программой</p> <p>входящие в данную компетенцию, которыми Вы владеете.</p> <p>Можно использовать глаголы.</p> <p>Знаю, могу, способен, готов и т.д.</p>	<p>1 - имею необходимые знания;</p> <p>2 - владею необходимыми умениями;</p> <p>3 - думаю, что владею компетенцией, но опыта деятельности не имею;</p> <p>4 - владею, имею опыт деятельности в соответствии с данной компетенцией</p>	<p>владеете в недостаточной мере.</p> <p>Можно использовать глаголы: необходимо, нужно, продолжить работу, овладеть и т.д.</p>

После таблицы необходимо указать: Ваши ожидания от прохождения практики.

2) Текущий контроль

Мониторинг результатов выполнения НИР по индивидуальному плану. Сдача таблицы А.

3) Промежуточная аттестация – выставляется оценка

По итогам практики выставляется оценка. Представление результатов в форме защиты.

Критерии оценки результатов практики:

отметка «отлично» выставляется студенту, полностью выполнившему программу практики;

- умело и творчески решающему профессиональные задачи;
- подтвердившему достаточную компетентность в вопросах исследовательской деятельности;
- проявившему достаточную компетентность в вопросах, связанных с подготовкой и проведением мероприятий, предусмотренных программой практики;
- умелое использование информационных технологий для решения профессиональных задач,
- качественно подготовлен отчет.

отметка «хорошо» выставляется:

- полностью выполнившему программу практики в соответствии с критериями, перечисленными выше, но при этом допущены незначительные ошибки, просчеты, а также недочеты в оформлении отчетных материалов.

отметка «удовлетворительно» выставляется:

- полностью выполнившему программу практики, но не проявившему творческого

подхода, необходимого уровня активности и самостоятельности;

- результаты научного исследования могут содержать неточные обобщения, ошибочные умозаключения, которые студент не стремится исправить;

- студент использует ограниченный инструментарий, допускает ошибки, испытывает определенные затруднения;

- неуверенное владение знаниями и умениями прикладной математики и информатики в процессе выполнения заданий практики и защиты отчета

- допускает незначительные нарушения в период практики.

отметка «неудовлетворительно» выставляется:

- не выполнена в полном объеме программа практики в соответствии с требованиями;

- допускает серьезные нарушения трудовой дисциплины;

- не сдана отчетная документация или сдана не в полном объеме.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИР

а) основная литература:

1. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шутов, А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю, гриф
3. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: Академия, 2008.- 128 с. Доп. МО РФ

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. 208 с. (гриф, 10)
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики. М.: Издательский центр «Академия», 2003. (20)
3. Рузавин Т.И. Философия науки / Т.И. Рузавин. – М., 2008.
4. Шестакова, Л.Г. Организация научного педагогического исследования: для студентов, обучающихся по специальности «Математика» / Л.Г. Шестакова. – Соликамск: СГПИ, 2008. (гриф Фонда развития отечественного образования)
5. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе, М.: Издательский центр «Академия», 2002. (гриф, 15)
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). М.: МЗ-Пресс, 2004. 67 с. (10)
7. Подшивки методических журналов в соответствии с учебным предметом.

в) мультимедийные средства.

– Офисные пакеты программного обеспечения.

– Презентации для проведения защиты.

г) Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения НИР

- Офисные пакеты программного обеспечения.
- Презентации для проведения защиты.

1. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (вузом заключен договор)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> (вузом заключен договор)
3. Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru> или из библиотеки института.
7. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: <http://www.iqlib.ru>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>
9. Коллективный Способ Обучения: <http://kco-kras.com/mit/>.
Макарчук А.В. Профильное обучение в сельской малокомплектной школе: http://bank.ooipkro.ru/Text/t43_24.htm

9. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Специального программного обеспечения не требуется.

В период практики, для подготовки отчета и защиты **используются мультимедийные средства**

- Специальное программное обеспечение баз практик: программы управления производственными процессами.
- Офисные пакеты программного обеспечения.
- Презентации.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для установочной и итоговой конференций, консультаций с научным руководителем;
- библиотека;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;

- основная литература;
- дополнительная литература;
- для проведения практики с учреждениями заключаются договоры.

11.База практики

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

12. Методические указания магистрантам

Для руководства НИР назначается руководитель практики (факультетский руководитель). Кроме того, магистрантов курируют научные руководители ВКР (магистерской диссертации).

В начале практики магистранту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций. Общие установки и инструктаж магистрантов студентов проводится на установочной конференции, которая проводится за 5 дней до начала практики.

На установочной конференции студентам выдаются ведомость-отчет и программа практики. Работа, предусмотренная программой, выполняется равномерно в период всей практики. Самостоятельная работа магистрантов студентов на практике представляет собой систему заданий, предусматривающих следующее (подробнее представлено выше):

- Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения экспериментальной работы, диагностического инструментария по теме магистерской диссертации.
- Работа над темой ВКР (экспериментальный этап).
- Подготовка статьи или тезисов на научно-практическую конференцию.
- Подготовка отчета по практике.

Рекомендации методисту

Методист предусматривает возможность оперативной связи с магистрантом, при необходимости помогает решить возникшие проблемы. Отчетная документация проверяется методистом в течение 5 дней после практики, выставляется предварительная оценка и в ведомости- отчете пишется отзыв. Методист присутствует на установочной, итоговой конференциях и на защите отчета.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики магистрант:

- во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее);
- составит индивидуальную программу деятельности над ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР.

На этапе презентации и защиты результатов деятельности магистрантов проводится обязательная оценка с привлечением экспертов, жюри, в качестве которых выступают:

- педагоги образовательных учреждений;
- преподаватели института (например, декан, проректор и т.д.);
- сами магистранты (с целью дальнейшего формирования у них приемов организации оценочной деятельности).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"**

Кафедра педагогики и психологии

Дневник практики

Вид практики Научно-исследовательская работа

Магистрант

Группа

Название организации, фирмы, где проходил (а) практику

Сроки практики

Руководитель практики:

Соликамск, 2015

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф.И.О. магистранта _____ курс _____
группа _____

ПРАКТИКА ПРОВОДИТСЯ на базе СГПИ филиала ПГНИУ.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ _____ (4 недели).

Руководитель практики:

Научный руководитель практики:

График работы магистранта

Что проводится	Дата
1. Например, конференция в СГПИ филиале ПГНИУ по организации и задачам НИР	12 сентября
2.	
3.	

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа Научно-исследовательская работа

Направление подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись фамилия ведущего преподавателя	Подпись и кафедрой	зав.	Примечания
21.05.15.	Решением Ректории № 177 от 20 апреля			-	
28.06.2016	Уточнение критериев оценки - ищ результатов обучения			-	