

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан педагогического факультета
Н (Нарыкова Г.В.)
" 5 " 06 2012 г.

Принято на заседании кафедры
МБДиФВ
" 5 " июня 2012 г.,
протокол № 11
Зав. кафедрой А.С.Сурф

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Шестакова Л.Г.
" 06 " 11 2012 г.

Зарегистрировано в УМО
Ш
" 06 " 11 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Естествознание (БЗ.В.ОД.10)

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: Педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Начальное образование

ФАКУЛЬТЕТЫ: Педагогический

КАФЕДРА МБДиФВ

КУРС 1 СЕМЕСТР 1,2

Лекции 56 Практические занятия 88

Лабораторные занятия 0

СРС 144 Консультации 2

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) 2 (35%) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 1

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 324

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 9

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Соликамск, 2012

«Естествознание»

1. Цели дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по ботанике, зоологии и земледведению, в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе; изучение природоохранной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Естествознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Ботаника», «Зоология», «География» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», прохождения педагогической практики.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы естествознания (в том числе, ботаники, зоологии, земледведения);

принципы классификации животного, растительного мира и представление о главных систематических категориях;

уметь:

проводить опыты, практические работы по естествознанию;

владеть:

навыками организации и проведения экскурсий со школьниками.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Современная система органического мира. Ботаника как естественнонаучная дисциплина. Анатомия растений. Систематика растений. Экология растений. Эволюция растений. Ботаника как раздел биологии. Анатомия растений. Систематика растений. Экология растений. Растительные сообщества. Зоны растительности. Эволюция растений. Зоология как раздел биологии. Подцарство Простейших. Подцарство Многоклеточные (типы Кишечнополостные, Черви, Моллюски, Членистоногие, Хордовые). Экология животных. Эволюция животного мира. Охрана и рациональное использование животных. Земледведение в системе географических дисциплин. Топография. Картография. Солнечная система. Земля. Геологическая история Земли. Минералы. Горные породы. Полезные ископаемые. Рельеф. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Природные зоны Земли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.