

## Бюллетень новых поступлений

октябрь 2014 год

1. Чалдини, Р. Психология влияния: Учебное пособие / Р. Чалдини. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 304 с.: ил. - (Мастера психологии). - 1 экз.

В пособии на современном научном уровне анализируются механизмы мотивации, усвоения информации и принятия решений.

2. Фурманов, И.А. Психология детей с нарушениями поведения: Пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. - М.: Владос, 2010. - 351 с.: ил. - (Библиотека психолога). - 1 экз.

В пособии излагаются различные методологические подходы к объяснению причин возникновения и развития детской агрессивности, рассматриваются психологические и социальные факторы, стимулирующие ребенка, описываются прямые и вспомогательные методики ее диагностики, а также направления психосоциальной помощи и коррекции.

3. Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе: Учебно-методическое пособие / Р.В. Овчарова. - М.: ТЦ Сфера, 1996. - 240 с. - 1 экз.

В пособии представлены несложные методики определения уровня подготовки ребенка к школе и рекомендации по формированию разноуровневых классов. Рассказывается о способах коррекции школьных страхов и тревожности у детей. Даны разработки уроков человековедения и общения в начальной школе. Специальная глава посвящена детям, слабо подготовленным к школе, плохо адаптирующимся в новых условиях.

4. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет: Учебно-методическое пособие / Сост. Н.Д. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2012. - 202 с. - 1 экз.

В пособии представлены материалы, которые позволят организовать психолого-педагогическое сопровождение детей 3-7 лет в рамках ФГТ и обеспечить индивидуальный подход к развитию их эмоционально-волевой сферы.

5. Лыкова, И.А. Художественный труд в детском саду: Учебно-методическое пособие / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2010. - 144 с. - Рек. УМО. - 1 экз.

Учебно-методическое пособие раскрывает цели, задачи и принципы проектирования содержания образовательной области "Художественный труд" в дошкольном учреждении, в соответствии с требованиями ФГТ.

6. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа: Учебно-методическое пособие / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 96 с.: цв. вкл. - 1 экз.

Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие

методические рекомендации, планирование работы, конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 4-5 лет на год.

7. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учебное пособие / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; под ред. П.А. Леканта. - 4-е изд., испр. - М.: АСТ - Пресс Книга, 2010. - 400 с. - (Справочники русского языка). - 1 экз.

В построении справочника сочетаются энциклопедический принцип алфавитного расположения статей и отдельное изложение сведений по научным дисциплинам - лексикологии, фонетике и орфоэпии, графике и орфографии, морфемике и словообразованию, морфологии и синтаксису.

8. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2006. - 272 с. - (Высшее образование). - Доп. МО РФ. - 1 экз.

Учебник посвящен основам коммуникативной деятельности и нацелен на обучение речевому общению путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности - чтения, слушания, письменной и устной речи.

9. Исаев, Б.А. Социология. Краткий курс: Учебное пособие / Б.А. Исаев. - СПб.: Питер, 2010. - 224 с.: ил. - (Краткий курс). - Доп. УМО. - 1 экз.

Учебное пособие написано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта РФ и программой по социологии.

10. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: Учебное пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 320 с. - 1 экз.

11. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: Учебное пособие / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов. - М.: Кнорус, 2014. - 216 с. - Рек. УМО. - 1 экз.

Выделяются теоретические и организационно-технологические основы социальной работы с молодежью. Авторы делают упор на рассмотрение научно-исследовательского, нормативно-правового обеспечения организации социальной работы с молодежью, а также технологий социальной работы с молодежью, моделей социальной работы с детьми, подростками и молодежью; социальной защиты молодежи.

12. Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н.М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 400 с. - Рек. УМО. - 1 экз.

13. Васильева, Е.А. 50 главных исключений английского языка: Учебное пособие / Е.А. Васильева. - М.: Проспект, 2014. - 72 с. - 1 экз.

14. Клементьева, Т.Б. Времена английского глагола: Учебное пособие / Т.Б. Клементьева. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 352 с.: ил. - (Effektive English). - 1 экз.

Цель пособия - привести в систему знания и развить умение правильно употреблять видо-временные формы английского глагола. Разнообразные упражнения с ключами позволяют осуществить проверку знаний на практике, исключить формальное усвоение учебного материала, развить навыки самостоятельного ориентирования в речевых ситуациях при употреблении видо-временных форм английского глагола.

15. Современный психологический словарь: Учебное пособие / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, ОАО ВКТ Владимир, 2008. - 490[6] с. - (Научный бестселлер). - Рек. УМО. - 1 экз.

16. Угарова, Е.В. Английская грамматика в таблицах: Справочное пособие / Е.В. Угарова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 128 с.: ил. - (Effective English). - 1 экз.

Пособие представляет собой справочное издание, в котором изложены все основные морфологические и синтаксические особенности грамматического строя английского языка.

17. Немецко-русский и русско-немецкий словарь / Авт.-сост. О.И. Пугачева / Под общ. ред. В.В. Агафонова. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. - 704 с. - 1 экз.

Словарь включает в себя более 40000 слов и выражений и составлен на основе наиболее современных лексикографических источников.

18. Англо-русский и русско-английский словарь / Под общ. ред. В.В. Агафонова. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2013. - 544 с. - 1 экз.

Словарь включает в себя более 40000 слов и выражений и составлен на основе наиболее современных лексикографических источников.

19. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / Сост. О.А. Кадомцева, Ю.В. Момджи. - 20-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2013. - 736 с. - 1 экз.

Словарь включает в себя более 35000 наиболее употребительных слов и выражений английского языка, представляющих общеупотребительную, школьную и молодежную лексику. В грамматическом справочнике излагаются основные правила английской грамматики.

20. Шестакова, Л.Г. Методика обучения школьников работать с математической задачей: учебное пособие для студентов / Л.Г. Шестакова. - ГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт". - Соликамск: СГПИ, 2013. - 106 с. - Рек. УМО. - 6 экз.

В пособии рассматриваются вопросы методики работы с математической задачей: дается характеристика основных этапов, более подробно разобраны приемы поиска решения. Дано описание организации работы с текстовой задачей (решаемой арифметическим и алгебраическим способами, а также с использованием графиков и геометрии), с двумя

видами геометрических задач (задачи на вычисление и построение в планиметрии). Рассмотрены возможности задач для формирования у школьников универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС нового поколения. Пособие рассчитано на студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Математика»), а также может представлять интерес для учителя математики.

21. Шестакова, Л. Г. Организация обучения математике в малокомплектной сельской школе: пособие для спецкурса / Л. Г. Шестакова. - ГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт". - Соликамск: РИО СГПИ, 2011. - 124 с. - Рек. УМО. - 6 экз.

В пособии рассматриваются понятие малокомплектной школы, вопросы организации процесса обучения математике в условиях малокомплектной сельской школы, даются примеры дидактических материалов, которые могут быть использованы учителем для руководства учебной деятельностью учащихся в ходе их самостоятельной работы.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов, может быть использовано для организации соответствующего спецкурса.

22. Шестакова, Л.Г. Организация научно-педагогического исследования: для студентов, обучающихся по специальности "Математика": учебное пособие для спецкурса / Л.Г. Шестакова, составление. -2-е изд., стер. - ГОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт". - Соликамск: СГПИ, 2008. - 138 с. - 6 экз.

В пособии рассматриваются сущность и методы научного педагогического исследования; роль, место и организация опытно-экспериментальной работы, порядок оформления результатов проведенного исследования.

23. Чугайнова, Л. В. Основы экологической культуры: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. - ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт». - Соликамск: СГПИ, 2013. - 140 с. - Рек. УМО.

Пособие по самостоятельной работе студентов «Основы экологической культуры» создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Цель настоящего издания – помощь преподавателю и студентам в организации самостоятельной работы при изучении вопросов общей экологии. Каждая тема первого раздела (за исключением последней) имеет единую структуру, что облегчает ориентирование в тексте как преподавателю, так и студентам: вопросы для самостоятельного изучения, понятия и термины, материал для справок, задания для самостоятельной работы студентов, вопросы для самоконтроля. Второй раздел поможет в организации контроля результатов усвоения курса. По усмотрению преподавателя задания

могут быть использованы частично или полностью. Издание предназначено для студентов педагогических вузов небиологических специальностей (направлений, профилей), а также для организации работы в рамках повышения квалификации педагогов с целью экологического образования. Оно также будет полезным для учителей школ и педагогов учреждений дополнительного образования при проведении факультативов и спецкурсов по экологии. Данное пособие является первой частью, включающей темы общей экологии. Во второй части, которую мы планируем издать, будут представлены темы по экологии человека и направлениям экологии, связанным с его деятельностью.

24. Парамонова, С.П. Социология: Учебное пособие для студ. пед. вузов / С.П.

Парамонова, Г.А. Лебедева. - ФГБОУ ВПО "Соликамский государственный педагогический институт". - Соликамск: РИО СГПИ, 2013. - 380 с. - Рек. УМО. - 2 экз.

В издании представлен методолого-методический материал, имеющий отношение к социологическим исследованиям вообще и к социологическому сопровождению образовательного процесса в частности.

25. Богданов, Е.И. Экономика и управление на предприятии туризма: Учебник / Е.И.

Богданов, Е.Г. Драпеко, Г.Н. Захаренко; под общ. ред. Е.И. Богданова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Соликамск: РИО СГПИ, 2011. - 358 с. - (Туристские регионы России. Пермский край). - Рек. УМО. - 2 экз.

В учебнике дается представление о рынке туристских услуг, рассматривается туристская дестинация, являющаяся важнейшим элементом спроса в туризме, а также важнейшие памятники Всемирного Культурного и Природного Наследия ЮНЕСКО - основные объекты показа в системе культурно-познавательного туризма. Отдельный раздел посвящен вопросам развития туризма в конкретном туристском центре - Пермский край.