Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

«Утверждаю»
Директор И.Д. Кошкина

_____
10.09.2014

ОТЧЕТ
по учебно-методической работе
СГПИ филиала ПГНИУ
2013-2014 учебный год

Соликамск - 2014

Лицензия серии 90Л01 № 0000974 от 28.11.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001159 от 13.08.2014 г.

Учебно-методическая работа филиале в 2013-2014 учебном году велась в соответствии планами на год, представленными в годовом плане работы института, утвержденным Ученым советом (протокол № 1) и ректором 10.09.2013. Продолжалась работа по переходу на документацию головного вуза. Пройден надзорный аудит СМК. Международный сертификат (от 15.11.2012 № 286/2). Центра сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), подтверждающий, что СГПИ применяет СМК в образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности в соответствии со стандартами ISO 9001: 2008.

В июне 2014 года филиал в составе университета прошел государственную аккредитацию.

Велась подготовительная работа на переход на ФГОС+. Разрабатывались СУОС по двум направлениям:

050400.62 Психолого-педагогическое образование

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование

Учебно-методическая работа в СГПИ осуществлялась ППС 6 кафедрами в составе 2 факультетов, а также учебно-методическим отделом филиала. Непосредственно работали на обеспечение образовательного процесса библиотека, издательский отдел, отдел содействия трудоустройству и др. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом ПГНИУ и Положением о филиале, на основании положений об этих подразделениях.

Для организации учебного процесса использовались аудиторный фонд 2 учебных корпусов, библиотека с филиалом. Для занятий по физической культуре использовался спортзал.

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом. В прошедшем году ППС со степенью и/или званием работало 75% человек, из них профессоров, докторов наук 10%.

По ставкам: общая (по ставкам) остепененность 70 %, докторов наук – 10 %.

Среди ППС 2 отмечены знаком «Отличник народного просвещения», 4 - знаком «Почетный работник высшего профессионального образования»;1 – отличник физической культуры и спорта; 2 – почетными грамотами Минобрнауки РФ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Нормативно-правовой основой учебно-методической работы являются Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», законодательные акты и нормативно-правовые акты Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособрнадзора, а также Устав ПГНИУ и локальные нормативные акты института по организации учебно-методической работы, документированными процедурами СМК.

Обновлены и скорректированы рейтинги ППС по УМР, деканов и зав. кафедрами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности в институте является государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Работа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала института организуется согласно действующему законодательству Российской Федерации о труде и коллективному договору, должностным инструкциям.

В текущем учебном году проведена работа по регистрации всех ППС на сайте Антиплагиат с получением доступа преподавателя. Регистрация ППС в РИНЦ. Два учебных пособия преподавателей СГПИ выставлены в РИНЦ.

За общее руководство реализацией планов в рамках учебно-методической деятельности отвечает зам. директора по учебной работе. По отдельным направлениям и специальностям – заведующие кафедрами и деканы, УМО.

Руководители, преподаватели и сотрудники структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебно-методическую работу, действуют на основании должностных инструкций. Работала аттестационная комиссия института. Прошли конкурсный отбор 8 преподавателей кафедр. График прохождения по конкурсу утвержден на заседании Ученого совета СГПИ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УМР

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в институте лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в РФ», государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, законодательные акты регионального уровня, приказы, положения ПГНИУ. Непосредственное управление учебно-методической работой структурных подразделений института осуществляет зам. директора по учебной работе. Учебно-методическая работа проводится факультетами и кафедрами СГПИ филиала ПГНИУ.

Система управления УМР в текущем году строилась на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений института, преподавателей, сотрудников и студентов института при выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы.

Для рассмотрения вопросов учебно-методической деятельности проводятся методические семинары. Вопросы учебно-методической деятельности обсуждаются на советах факультетов.

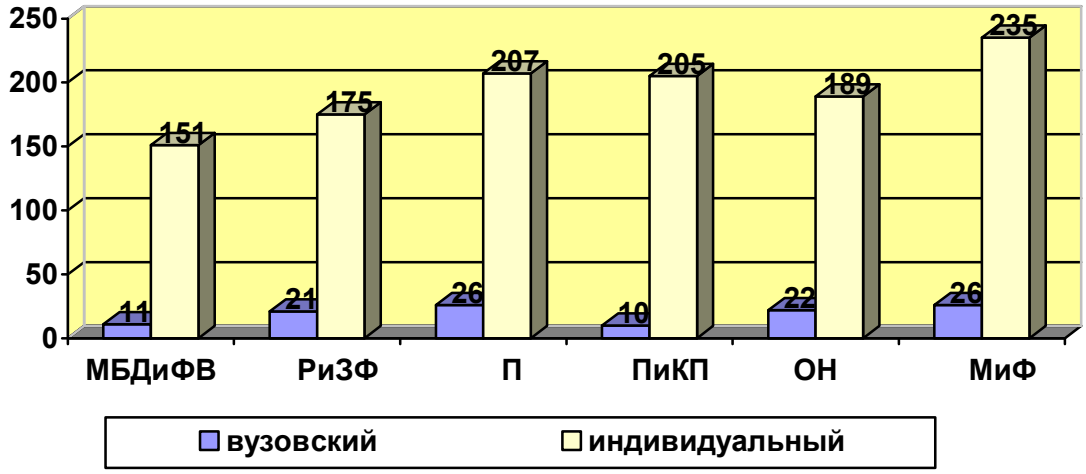
Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением филиала (факультета), осуществляющим учебную и научно-методическую работу по дисциплинам, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Планирование работы ППС кафедр проводится из расчета 1500 часов на 1 ст., учебная нагрузка составляет 900 часов. Нормы времени для заполнения индивидуального плана ППС утверждены на общем собрании ППС 08.09.09. С сентября 2014 года филиал переходит на нормы времени ПГНИУ (на настоящий момент имеется пока рабочий вариант.).

Два раза в год проведен инструктаж по охране труда ТБ.

Для стимулирования деятельности деканов и зав. кафедрами используется рейтинг зав. кафедрами и деканов, в основу которого положены аккредитационные показатели. В феврале 2013 года показатели рейтинга были откорректированы (рейтинг разделен на две части: вузовскую и индивидуальную). Продолжена работа по подведению рейтингов ППС (2 раза в год). При подведении рейтинга ППС оцениваются все достижения, своевременность и качество выполненной работы, отсутствие замечаний со стороны УМО, деканатов, кафедр, ГАК, нарушений трудового распорядка (опоздания, срывы занятий), жалобы студентов, средний балл анкетирования студентов. В феврале 2013 года рейтинг ППС также был разделен да вузовский и индивидуальный.

Средний рейтинг по кафедрам по новым критериям (за второе полугодие) представлен на диаграмме.



Учебный процесс требует системного контроля со стороны деканов, заведующих кафедрами как за деятельностью студентов, так и за деятельностью преподавателей. С этой целью в учебном году проводились следующие виды работы:

- еженедельный контроль за посещаемостью студентов; проведение межсессионной аттестации студентов; работа с неуспевающими студентами в деканате; применение различных по степени мер наказания; системная работа со старостами;
- работа институтского старостата;

- проведение открытых занятий преподавателями факультета (кафедры); посещение занятий деканом факультета и зав. кафедрой, УМО; проверки дисциплинарного характера (время начала занятий, продолжительность занятий, готовность к проведению занятий и т.д.).

Единство учебного и научного процессов обеспечивалось за счет:

- функционирования на базе кафедры медико-биологических дисциплин Центра содействия укреплению здоровью школьников, студентов, педагогов, ориентированного на разработку и использование в учебном процессе достижений науки;
- проведения разнообразных форм активной учебной работы: выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ, проведение учебной и производственной практики, целевой подготовки студентов и других форм подготовки специалистов;
- использование интерактивных методов и форм;
- компьютеризации учебного и научного процессов, формирования единой информационной среды и овладения студентами современными методами и средствами информатизации.

Факультеты и кафедры в прошедшем году с целью развития, стимулирования и поддержки учебной и научной деятельности студентов:

- проведение конкурсов научных докладов студентов (КМиФ проведен конкурс с международным участием, 18-19.10.2013 и 18-19.04.2014) с привлечением в жюри конкурса работников образования;
- проводили олимпиады (информатика, психология, педагогика) и конкурсы студенческих учебно-методических работ (конкурсы методических разработок по математике и информатике традиционно проводятся на КМиФ), студенческие научные конференции;
- осуществляли отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание именных и повышенных академических стипендий;
- участие в студентов в конкурсах и конференциях, проводимых в других вузах.

Преподаватели кафедр использовали различные варианты проверки работ, выполненных студентами (кроме ВКР и курсовых), на плагиат. Осуществлялся поиск оптимального варианта показателя оригинальности подготовленного текста.

Осуществлялась работа на городских, районных ярмарках учебных мест (две ярморки), проводимых для учащихся и их родителей; на встречах в институте и образовательных учреждениях с выпускниками и педагогами. Работала ежегодная ярмарка вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников.

К структурным подразделениям института, обеспечивающим учебную и учебно-методическую деятельность вуза относится учебно-методический отдел (УМО).

Круг деятельности сотрудников отделов определяется их должностными

инструкциями.

В сфере управления учебным процессом в 2013-2014 уч. году использовались:

- программа «Кадры - студент»;
- программа «Электронный каталог и библиотечная поисковая система»;
- продолжение работы по договору на использование и представление собственных учебных пособий в ЭБС «Контекстум»;
- ЭБС "КинигоФонд" (договор заключен ПГНИУ с выделением филиалу 800 ключей);
- использование индивидуальных (3 шт.) и вузовского договора с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, в рамках которых выставлено 4 книги (и три находятся на проверке), вошедшие в том числе и в РИНЦ;
- институтом оплачивался доступ к Интернет-тренажерам;
- продолжается работа с программой для электронной библиотеки и ее наполнение (электронная библиотека работает в локальной сети вуза; выставлены все УМК кафедр; частично учебно-методические пособия и статьи ППС института).

Начата работа по переходу на ЕТИС (штатное расписание, кадры, введение в ЕТИС УП выпускников с выдачей документов об образовании). Основная часть работы по переходу на ЕТИС планируется на 2014-2015 учебный год.

Учебные занятия на факультетах организовывались согласно рабочим учебным планам и учебному расписанию. Промежуточный контроль качества обучения осуществляется в процессе осенней и весенней аттестаций студентов и в периоды экзаменационных сессий, сроки которых установлены графиками учебного процесса и расписаниями экзаменов. СГПИ в течение года участвовал в двух сессиях Интернет экзамена. Результаты в основном говорят о достаточном уровне знаний студентов. Итоги Интернет-экзамена анализировались на соответствующих кафедрах.

По завершении учебного года студенты, полностью выполнившие учебный план, приказом ректора переводятся на следующий курс.

В 2014-2015 учебном году филиал прошел Государственную аккредитацию. Комиссия, работавшая в филиале, нарушений не выявила. Экспертами высказаны рекомендации, которые будут положены в планы работы подразделений, в цели по качеству.

3. Содержание УМР

Подготовка специалистов

На настоящее время имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 22 основным образовательным программам, реализовывалось: 9 специальностей ВПО (завершается обучение), 4 направления бакалавриата.

В 2013-2014 учебном году велась подготовка студентов по следующим программам

1. Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО, СПО, ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс (2013 г.)
1.	ВПО	885	155

2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная, заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1.	Очная	355	60
2.	Заочная	530	95

3. Направления подготовки (специальности)

№ п/п	Профессии и направления подготовки (специальности)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс 2013 г.
1	Педагогика	42	0
2	Социальная работа	10	0
3	Информатика	11	0
4	Русский язык и литература	12	0
5	Педагогика и психология	70	0
6	Социальная педагогика	98	0
7	Логопедия	11	0
8	Социально-культурный сервис и туризм	25	0
9	Педагогика	72	0
10	Дошкольная педагогика и психология	67	0
11	Педагогическое образование	237	93
12	Психолого-педагогическое образование	209	41
13	Специальное (дефектологическое) образование	21	21

Структура приема предусматривает возможность обучения выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и освоения ими ряда профессиональных образовательных программ высшего образования по программам в сокращенные сроки.

В 2013-2014 учебном году дипломов с отличием было 15 (5 - ПсФ, 5 - ПФ, 5 - ОЗО).

Аудиторная и внеаудиторная учебная работа в филиале

Аудиторная работа. Выполнение учебной нагрузки по кафедрам представлено в приложении 3.

На 2013-2014 учебный год в рамках бюджетной подготовки студентов было запланировано 41006 часов. Выполнено – 40922 часа, что составляет 99,7% (для сравнения в 2009-2010 уч. году выполнение составило 99,4 %; 2010-2011 уч. году – 99,8%; 2011-2012 уч. году – 99,8%; 2012-2013 уч. году – 99%). Контроль за организацией осуществлялся УМО института.

Внеаудиторная учебная работа со студентами проводилась в следующих направлениях.

- Организация СРС студентов в рамках изучения дисциплин. В этом направлении на всех кафедрах в УМК разработана программы СРС, установлена форма отчетности студентов. Результаты оценивания СРС введены в рейтинг студентов, используемый для оценивания знаний студентов института. Для представления результатов СРС на кафедрах используются такие формы работы, как выступления на семинарах с сообщениями, докладами, рефератами, проведение круглых столов, конкурсов, предметных олимпиад, используются проектные технологии. На этапе представления результатов СРС делается установка на использование возможностей ИКТ и интерактивных методов.
- Подготовка предусмотренных учебными планами курсовых и выпускных квалификационных работ. Данное направление работы реализуется на кафедрах в соответствии с положениями (утвержденными в СГПИ) о курсовой работе и выпускной квалификационной работе. Все процедурные моменты (утверждение тематики курсовых работ и ВКР, предзащита ВКР, защита курсовых работ и ВКР) соблюдаются. Сроки хранения на кафедрах курсовых и ВКР выдерживаются.
- Организация педагогических практик студентов проходила в соответствии с учебными планами и программами практик. Обновлены программы практик
- Внеаудиторные мероприятия по читаемым дисциплинам.

Повышение квалификации

Повышение квалификации во втором полугодии 2013 года проходило в рамках приказа Минобрнауки (от 26.12.2013 № 1098) о мобильном повышении квалификации. Обучено 6 преподавателей.

В СГПИ в конце августа 2013 года обучено 40 человек по использованию оболочки ДО (Использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности преподавателя вуза, 72 часа).

В первом полугодие 2014 года обучение не планировалось, так как не было в нем необходимости.

Повышение научной квалификации ППС института обеспечивается:

- выступления преподавателей и сотрудников по психолого-педагогической тематике на научно-методических и научно-практических конференциях, в том числе и проводимых на базе СГПИ;
- методические публикации преподавателей и сотрудников по проблемам внедрения педагогических новаций в учебно-воспитательный процесс в вузе;
- работа кафедральных методических семинаров.

Результатом прохождения повышения квалификации является внедрение в организацию и содержания учебного процесса инновационных проектов преподавателей СГПИ; в деятельность института в области СМК, подготовке ООП по ФГОС ВПО, разработку новых образовательных и рабочих программ по

ФГОС ВПО, для курсов повышения квалификации, семинаров и др. Полученные на курсах повышения квалификации знания были реализованы в ходе работы кафедр, факультетов и института, нашли практическое приложение для повышения качества подготовки студентов (разные аспекты).

Разработка методического обеспечения хозрасчетной деятельности

Кафедры СГПИ разрабатывали методическое обеспечение и преподавание дисциплин в соответствии с учебными планами коммерческих групп.

В текущем учебном году кафедрами СГПИ проведена работа по разработке содержания и методического обеспечения курсов повышения квалификации, семинаров, дополнительных специализаций для разных категорий заказчиков. Общий объем привлеченных средств будет подсчитан в декабре 2014 отделом повышения квалификации.

4. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Образовательная деятельность в СГПИ осуществляется по основным образовательным программам, разработанным на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения, утвержденных в 2005 (2000) г. Реализуемые в институте основные образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки (бакалавр и специалист), формам обучения (очная и заочная), нормативному сроку обучения (5 лет). Для лиц, окончивших учреждения среднего профессионального образования соответствующего профиля, предусмотрена возможность обучения в сокращенные сроки.

В текущем году велась подготовка по трем направлениям ФГОС ВПО с нормативным сроком обучения 4 года.

Основные образовательные программы (ООП) в СГПИ по специальностям и направлениям подготовки представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП разрабатывается на основе действующего ФГОС ВПО (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, направлению и с учетом примерных учебных планов, ПрООП и примерных программ дисциплин, разработанных соответствующими учебно-методическими объединениями (УМО) и утвержденных Министерством образования и науки РФ. ООП определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, отражающие интеллектуальные, профессиональные качества и умения выпускника, определяющие его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. При проектировании ООП в филиале разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

В настоящее время филиал является членом следующих учебно-методических объединений или учебно-методических советов:

- учебно-методического объединения по специальностям педагогического образования на базе Московского педагогического государственного университета;
- учебно-методического объединения по образованию в области социальной работы на базе Российского государственного социального университета;
- учебно-методического объединения по образованию в области сервиса и туризма (работает на базе Московского государственного университета сервиса);
- учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (работает на базе Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Екатеринбург);

Установлены связи с:

- УМО по математике педагогических вузов Волго-Вятского региона (при вятском государственном гуманитарном университет, г. Киров), получено два гифа на учебные пособия;
- УМО РАЕ (отправлено на грифование учебное пособие).

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека СГПИ соответствует требованиям.

Основными направлениями в работе Библиотеки СГПИ в 2013/2014 учебном году были:

- информационное и библиографическое обеспечение учебного процесса;
- комплектование фондов литературы в соответствии с профилем вуза;
- выдача ключей ЭБС;

передача электронных версий учебных пособий ППС филиала в РУКОНТ, в соответствии с договором;

- повышение роли библиотеки в качественной подготовке специалистов.
- автоматизация библиотечных процессов.

Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной по аттестуемым специальностям, составляет в среднем 0,25 – 1 экземпляра на человека по дисциплине. Институт обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам аттестуемых основных образовательных программ.

Пополнялась Электронная библиотека. Ведется страница Библиотеки на сайте СГПИ. Страница включает в себя сведения о Библиотеке СГПИ, ее структуре, электронных ресурсах и справочном аппарате, а также Бюллетень «Новые поступления».

Сотрудниками библиотеки подготовлены выставки и просмотры литературы. Подготовленные выставки и просмотры литературы сопровождались обзорами представленных документов.

Фонд библиотеки.

Объем библиотечного фонда – всего	***112246***
Из него:	
учебная	47604
учебно-методическая	3742
художественная	10050
научная	22177
официальные, справочно-библиографические издания	1235
периодические	27438
Из него:	
печатные документы	111363
электронные издания	702
аудиовизуальные материалы	181

В текущем учебном году в институте уделялось внимание активизации использования в учебном процессе ИКТ.

В институте использовались следующие аудиовизуальные технические средства обучения:

- системное и инструментальное программное обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- средства компьютерных коммуникаций;
- использование новых информационных технологий;
- использование вычислительной техники;
- аудиоаппаратура;
- видеоаппаратура.

В филиале в компьютерных классах имеется 65 компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Программное обеспечение соответствует реальным потребностям учебного процесса, управленческим нуждам. Все кафедры и подразделения института обеспечены компьютерным оборудованием и оргтехникой. В образовательной деятельности преподаватели активно используют цифровую аудио- и видеоаппаратуру: мультимедийные проекторы, оверхед-проекторы, цифровые фото- и видеокамеры, видеомагнитофон.

В СГПИ компьютерная техника и соответствующее программное обеспечение активно используются в учебном процессе.

Студенты на занятиях таких курсов, как «Использование ИКТ в образовании», «Аудиовизуальные технологии обучения», факультативов и дисциплин по выбору на базе компьютерных классов осваивают приемы работы с ИКТ.

В филиале большое значение придается совершенствованию организации и повышению качества учебного процесса. Эта работа направляется Ученым советом филиала, советами факультетов, учебно-методическими семинарами кафедр. Непосредственная работа по координации учебной деятельности факультетов и кафедр, контролю за организацией учебного процесса возложена на учебно-методический отдел СГПИ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по разработанным факультетами расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов.

В начале каждого семестра в соответствии с учебным планом специальности утверждаются формы отчетности, которые доводятся до сведения студентов через информационные стенды, курсовые собрания. При заочной форме обучения эта информация доводится до студентов также на курсовых собраниях, проводимых методистами заочного обучения. Все преподаватели на первых занятиях знакомят студентов с видами работ и выставляемыми за них баллами в режиме рейтиноговой оценки знаний студентов.

За месяц до начала экзаменов утверждается расписание экзаменов, в котором на подготовку к каждому экзамену отводится не менее 3 дней.

За один месяц до начала итоговой государственной аттестации утверждается расписание работы ГАК.

Совершенствованию профессиональной подготовки студентов способствует деятельность кафедр по организации самостоятельной и индивидуальной работы под руководством преподавателей. В рамках организации самостоятельной работы студентов на кафедрах и факультетах разработаны темы и задания для самостоятельного изучения разделов учебных дисциплин, имеются методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы. Объем времени самостоятельной работы студентов указан в соответствующих учебных планах и программах. Система контроля выполнения заданий по самостоятельной работе имеет разные формы. По дисциплинам осуществляется текущий контроль знаний, проводятся межсессионные аттестации, коллоквиумы, используется рейтинговая система оценки знаний. Контрольные мероприятия в форме коллоквиумов, собеседований, выполнения индивидуальных заданий, диспутов, круглых столов, олимпиад также способствуют повышению качества подготовки будущего педагога. Студенты активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах НИР, проводимых на базе разных вузов и в разной форме. Для примера можно назвать.

1 Участия в Конкурсе студенческих НИР по психологии и педагогике, Оренбугрский гос. пед. университет, принята работа Анфаловой Е.Л., 17.11.2013.

Тема «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников (на материале математики)». Получен диплом.

2. Руководство студентами по подготовке статей в изданиях, входящих в РИНЦ. Анфалова Е.Л. - 2 статьи.

3. Привлечение студентов к участию в работе международной конференции «Возможности образовательной области «Математика и информатика» для реализации компетентностного подхода в школе и вузе», 18-19 октября 2013 года.

Привлечение студентов к участию в работе международной конференции "Современные тенденции физико-математического образования: школа-вуз", 19 апреля 2014 года.

4. Участие в городских конкурсах «Эх, Масленица!», конкурс новогодней открытки.

5. Олимпиады по психологии

6. Встреча с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад № 32» по теме «Нормативные документы, регламентирующие работу педагога-психолога».

7. Конкурс-презентация «Мировые религии»; защита социальных проектов «Моя инициатива в образовании»; экскурсии «Каменная сказка Соликамска», «Соликамск с высоты птичьего полета», «Иконопись XVII-XVIII века», «История солеварения г. Соликамск», «Творчество М.М. Потапова».

Перечисленные выше виды и формы работы направлены на формирование профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов института осуществляется через проведение учебных и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Программы практик выставлены на сайте СГПИ. Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в институте, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Практика во многом способствует формированию профессиональной компетенции выпускников вуза.

Особое внимание в системе организации практик уделяется постоянному взаимодействию с работодателями. Взаимодействие с ними начинается с заключения договоров. Представители работодателей сотрудничают с институтом в период проведения практики, а по ее завершению дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик и организационным вопросам их проведения. Эта оценка фиксируется в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Со всеми базами практик заключены договора, срок действия договора в большинстве случаев составляет 5 лет.

Учебными планами предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Практики проходят студенты всех факультетов института. Оценка качества предоставления документации факультетским руководителями

и методистами и наличие замечаний студентам представлено по факультетам в приложении 5.

Педагоги учебных образовательных учреждений высказывают своё мнение о профессиональной подготовке студентов-практикантов.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В филиале действует СМК, пройден надзорный аудит.

В течение учебного года в СГПИ прошли внутренние аудит. Материалы и результаты аудитов хранятся у главного аудитора СГПИ.

В целом положения политики в области качества выполняются. Степень достижения целей в области качества, принятых на 2013/2014 учебный год высокая. С целью управления качеством всех основных процессов хозяевами процессов разработаны цели по направлениям и планы мероприятий по их реализации. (Отчет о достижении целей в области качества проректора по УР в приложении 4.)

Проблемы обеспечения качества подготовки специалистов обсуждаются в ходе проведения научных конференций, проводимых на базе СГПИ. Преподаватели СГПИ принимают участие в работе конференций по качеству, проводимых на базе других вузов России.

С целью независимого, объективного оценивания степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС ВПО, сравнения результатов обучения студентов СГПИ с другими вузами России, создания системы управления качеством подготовки кадров институт участвует в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета, выставляются на сайт СГПИ.

В СГПИ принята пятибалльная система оценки знаний студентов. По всем дисциплинам разработаны фонды контрольных заданий, заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов, выработаны единые требования к курсовым и выпускным квалификационным (дипломным) работам. Текущая оценка знаний и умений в процессе занятий, коллоквиумов, выполнения контрольных работ и др., система оценки знаний в ходе осенней и весенней промежуточных аттестаций, а также экзаменационных сессий позволяет обеспечивать эффективный контроль освоения студентами содержания дисциплин рабочего учебного плана специальности. Это подтверждается результатами экзаменационных сессий.

Результаты ГАК показывают достаточный уровень подготовки студентов.

Анализ результатов итоговых государственных экзаменов по специальности (направлению) и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по представленным к экспертизе специальностям. В отчетах председателей ГАК дается общая положительная оценка ответов студентов и качества ВКР. В отчетах делаются выводы:

1) содержание подготовки студентов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

2) качество подготовки выпускников, продемонстрированное на итоговых испытаниях, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

3) условия организации подготовки студентов отвечают требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вместе с тем в отчетах председателей ГАК высказан ряд замечаний, которые будут тщательно проработаны выпускающими кафедрами и деканатами, обсуждены на Ученом совете филиала. Работа с замечаниями представлена в отчетах кафедр и факультетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 2014 Г. (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПФ)

Специальность (направление)		Число выпускников	Государственный экзамен по специальности/направлению									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050700	Направление подготовки Педагогика профиль «Начальное образование»	38	38	100	13	34,2	20	52,6	5	13,2	-	-
050202	Специальность «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-
			8	100	2	25	2	25	4	50	-	-
050301	Специальность «Русский язык и литература» специализация «Преподавание истории в 5-6 классах»	10	3	30	2	67	1	33	-	-	-	-
			7	70	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-	-
050711	Специальность «Социальная педагогика» специализация «Социально-педагогическая деятельность в детских домах и учреждениях интернатного типа»	23	23	100	3	13,04	8	34,8	12	52,2	-	-
	ИТОГО:	**79**	**79**	**400**	**25**	**205,34**	**37**	**225,7**	**25**	**169**	**-**	**-**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПФ (2014 ГОД)

Специальность		Число выпускников	Выпускная квалификационная (дипломная) работа									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050700	Направление подготовки Педагогика профиль «Начальное образование»	38	38	100	18	47,4	16	44,5	4	11,2	-	-
050202	Специальность «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	8	8	100	4	50	-	-	4	50	-	-
050301	Специальность «Русский язык и литература» специализация «Преподавание истории в 5-6 классах»	10	10	100	7	70	3	30	-	-	-	-
050711	Специальность «Социальная педагогика» специализация «Социально-педагогическая деятельность в детских домах и учреждениях интернатного типа»	23	23	100	10	43,5	6	20,08	7	30,04	-	-
	ВСЕГО	**79**	**79**	**400**	**39**	**210,9**	**25**	**94,58**	**15**	**91,24**	**-**	**-**

ОБЩИЕ ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПФ В 2014 ГОДУ

Специальность (направление)		Число выпускников	Всего сдавало	Сдавали экзамены и защищали дипломные работы						% успеваемости	
Код	Наименование			5	5 и 4	4	смеш.	удовл.	неуд.	Общий	4 и 5
050700	Направление подготовки Педагогика профиль «Начальное образование»	38	38	9	12	11	3	3	-	100	31,6
050202	Специальность «Информатика» с дополнительной специальностью «Математика»	8	8	1	-	3	1	3	-	100	0
050301	Специальность «Русский язык и литература» специализация «Преподавание истории в 5-6 классах»	10	10	4	3	1	2	-	-	100	30
050711	Специальность «Социальная педагогика» специализация «Социально-педагогическая деятельность в детских домах и учреждениях интернатного типа»	23	23	3	3	3	11	3	-	100	13,4
	ИТОГО:	**79**	**79**	**17**	**18**	**18**	**17**	**9**	**-**	**400**	**75**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 2014 Г. НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПсФ (2014 ГОД)

Специальность (направление)		Число выпускников	Государственный экзамен по специальности/направлению									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050706.65	Педагогика и психология	26	26	100	8	30,8	8	30,8	10	38,5	-	-
050706.65	Дошкольная педагогика и психология	26	26	100	9	34,6	5	19,2	12	46,1	-	-
	ИТОГО:	**26**	**26**	**100**	**17**	**65,4**	**13**	**50**	**22**	**84,6**	**-**	**-**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПсФ (2014 ГОД)

Специальность		Число выпускников	Выпускная квалификационная (дипломная) работа									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050706.65	Педагогика и психология	26	26	100	13	50	2	7,7	11	42,3	-	-
	ИТОГО:	**26**	**26**	**100**	13	50	2	7,7	11	42,3		

ОБЩИЕ ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ
НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПсФ (2014 ГОД)

Специальность (направление)		Число выпуск-ников	Всего сдавало	Сдавали экзамены и защищали дипломные работы						% успеваемости	
Код	Наименование			5	5 и 4	4	смеш.	удовл.	неуд.	Общий	4 и 5
050706.65	Педагогика и психология	26	26	7	3	4	2	10	-	100	14
ИТОГО:		**26**	**26**	**26,9**	**11,5**	**15,4**	**7,7**	**38,5**	**-**	**100**	**53,8**

Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 2014 Г. (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Специальность (направление)		Число выпу-скни-ков	Государственный экзамен по специальности/направлению									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050711	Социальная педагогика	22	22	100	4	18	10	45	8	37	0	0
050701	Педагогика	22	22	100	8	36	5	23	9	41	0	0
050703	Дошкольная педагогика и психология	24	24	100	7	29	9	37	8	34	0	0
050706	Педагогика и психология	24	24	100	4	18	10	41	10	41	0	0
100103	Социально-культурный сервис	10	10	100	1	10	6	60	3	30	0	0
	ИТОГО:	**102**	**102**	**100**	**24**	**23**	**40**	**39**	**38**	**38**	**0**	**0**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ (2014 ГОД)

Специальность		Число выпу-скни-ков	Выпускная квалификационная (дипломная) работа									
			Сдавало		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Код	Наименование		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
050711	Социальная педагогика	22	22	100	6	27	10	45	6	28	0	0
050701	Педагогика	22	22	100	9	40	8	36	5	24	0	0
050703	Дошкольная педагогика и психология	24	24	100	11	45	12	50	1	5	0	0
050706	Педагогика и психология	24	24	100	5	21	7	29	12	50	0	0
100103	Социально-культурный сервис	10	10	100	6	60	1	10	3	30	0	0
	ИТОГО:	**102**	**102**	**100**	**37**	**36**	**38**	**37**	**27**	**24**	**0**	**0**

ОБЩИЕ ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В 2014 ГОДУ

Специальность (направление)		Число вы-пускников	Всего сдавало	Сдавали экзамены и защищали дипломные работы						% успеваемости	
Код	Наименование			5	5 и 4	4	смеш.	удов л.	неуд.	Общий	4 и 5
050711	Социальная педагогика	22	22	4	6	3	4	5	0	100	59
050701	Педагогика	22	22	6	5	4	3	4	0	100	68
050703	Дошкольная педагогика и психология	24	24	6	5	4	8	1	0	100	63
050706	Педагогика и психология	24	24	4	6	4	7	3	0	100	58
100103	Социально-культурный сервис	10	10	1	4	1	1	3	0	100	60
ИТОГО:		**102**	**102**	**21**	**26**	**16**	**23**	**16**	**0**	**100**	**61**

Зам. директора по учебной работе Л.Г. Шестакова
09.09.2014

Приложение 1

Анализ результатов Интернет-экзамена (традиционный подход) декабрь 2013-январь 2014

Специальность: 050301.65 – Русский язык и литература

№	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Пороговое значение
1	Педагогика	63%	50%
2.	Основы специальной педагогики и психологии	88%	50%

Специальность: 050202.65 – Информатика

№	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Пороговое значение
1	Педагогика	100%	50%

Специальность: 050700.62 – Педагогика

№	Дисциплина	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Пороговое значение
1	Русский язык и культура речи (340 группа)	50%	50%
2.	Русский язык и культура речи (341 группа)	60%	50%

Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентный подход) октябрь 2013-январь 2014

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование

Дисциплина: История Группа: 420,320,321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	7	17,5%
третий	16	40%
четвертый	17	42,5%
Всего	**40**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Философия Группа: 320,321,ПО 2 курс (ЗО),420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	1,9%
второй	11	20,8%
третий	14	26,4%
четвертый	27	50,9%
Всего	**53**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Естественная карта мира Группа: ПО 2 курс,330 а,330 б,230

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	3,4%
второй	11	19%
третий	34	58,6%
четвертый	11	19%
Всего	**58**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Педагогика Группа: 230,330а,330б,

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	7	28%
второй	7	28%
третий	9	36%
четвертый	2	8%
Всего	**25**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Возрастная анатомия и физиология Группа: 321,320,420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	6,1%
второй	6	18,2%
третий	14	42,4%
четвертый	11	33,3%
Всего	**33**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Группа: 230,330а,330б

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	4%
второй	6	24%
третий	12	48%
четвертый	6	24%
Всего	**25**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Физика Группа: 330б

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов

первый	0	0%
второй	6	60%
третий	4	40%
четвертый	0	0%
Всего	**10**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Русский язык и культура речи Группа: 330б,330а

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	13,3%
второй	3	20%
третий	5	33,4%
четвертый	5	33,3%
Всего	**40**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Основы медицинских знаний Группа: 320,321,420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	11	32,4%
второй	10	29,4%
третий	10	29,4%
четвертый	3	8,8%
Всего	**34**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: Психология Группа: 230,330б,330а

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	6	18,8%
второй	17	53,1%
третий	9	28,1%
четвертый	0	0%
Всего	**32**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Русский язык и культура речи Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	21,4%
третий	8	57,2%
четвертый	3	21,4%
Всего	**14**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Возрастная анатомия и физиология Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	2	25%
третий	3	37,5%
четвертый	3	37,5%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Философия Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	6	54,5%
четвертый	5	45,5%
Всего	**11**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Математика Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	15	88,2%
второй	1	5,9%
третий	1	5,9%
четвертый	0	0%
Всего	**17**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	12,5%
третий	2	25%
четвертый	5	62,5%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: История Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	7,7%
второй	4	30,8%
третий	6	46,1%
четвертый	2	15,4%
Всего	**13**	**100.0%**

Приложение 2

Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентный подход) апрель 2014 - июня 2014

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: педагогика Группа: 330а

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	33,3%
второй	3	50%
третий	1	16,7%
четвертый	0	0%
Всего	**6**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: педагогика Группа: 330б

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	16.6%
второй	1	16.7%
третий	3	50 %
четвертый	1	16.7%
Всего	**6**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: история Группа: 311

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	37,5%
второй	3	37,5%
третий	2	25%
четвертый	0	0%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогическое образование
Дисциплина: история Группа: 312

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	20%
второй	1	20%
третий	3	60%
четвертый	0	0%
Всего	**5**	**100.0%**

Направление подготовки: 050700.62 – Специально (дефектологическое) образование
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Группа: 410

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	2	28,6%
третий	1	14,3%
четвертый	4	57,1%
Всего	**7**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Культура речи Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%

второй	0	0%
третий	5	71,4%
четвертый	2	28,6%
Всего	**7**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Культура речи Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	7	53,8%
третий	3	23,1%
четвертый	3	23,1%
Всего	**13**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 411

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	20%
второй	4	40%
третий	3	30%
четвертый	1	10%
Всего	**10**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Психология Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	7	41,2%
второй	5	29,4%
третий	4	23,5%
четвертый	1	5,9%
Всего	**17**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	37,5%
второй	2	25%
третий	2	25%
четвертый	1	12,5%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Философия Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	10%
третий	5	50%
четвертый	4	40%
Всего	**10**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 312

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	42,9%
третий	3	42,9%
четвертый	1	14,2%
Всего	**7**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 311

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	16,7%
второй	1	16,7%
третий	2	33,3%
четвертый	2	33,3%
Всего	**6**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 310

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	7	50%
второй	4	28,69%
третий	3	21,4%
четвертый	0	0%
Всего	**14**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Психология Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	14,3%
второй	4	28,6%
третий	7	50%
четвертый	1	7,1%
Всего	**14**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Философия Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	7,7%
второй	2	15,4%
третий	2	15,4%
четвертый	8	61,5%
Всего	**13**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: История Группа: 310

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	21,4%
второй	6	42,9%
третий	4	28,6%
четвертый	1	7,1%
Всего	**14**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	33,3%
третий	6	50%
четвертый	2	16,7%
Всего	**12**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	42,9%
третий	0	0%
четвертый	4	57,1%
Всего	**7**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	33,3%
второй	2	22,2%
третий	3	33,3%
четвертый	1	11,2%
Всего	**9**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ОМЗ Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	30%
второй	6	60%
третий	1	10%
четвертый	0	0%
Всего	**10**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: История Группа: 411

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	9%
третий	5	45,5%
четвертый	5	45,5%
Всего	**11**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Педагогика Группа: 230

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%

третий	1	25%
четвертый	3	75%
Всего	**4**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ЕКМ Группа: 321

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	20%
третий	11	73,3%
четвертый	1	6,7%
Всего	**15**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ЕКМ Группа: 330б

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	3	37,5%
четвертый	5	62,5%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ЕКМ Группа: 330а

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	2	16,7%
третий	9	75%
четвертый	1	8,3%
Всего	**12**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: ЕКМ Группа: 420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	44,4%
третий	5	55,6%
четвертый	0	0%
Всего	**9**	**100.0%**

Направление подготовки: 050700.62 – Педагогической образование
Дисциплина: КСЕ Группа: 410

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	10%
второй	0	0%
третий	8	80%
четвертый	1	10%
Всего	**10**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: КСЕ Группа: 320

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	17,6%
третий	14	82,4%
четвертый	0	0%
Всего	**17**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: КСЕ Группа: 230

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	5	45,5%
четвертый	6	54,5%
Всего	**11**	**100.0%**

Направление подготовки: 050700.62 – Специально (дефектологическое) образование
Дисциплина: История Группа: 410

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	37,5%
третий	2	25%
четвертый	3	37,5%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Психология Группа: 420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	33,3%
третий	5	41,7%
четвертый	3	25%
Всего	**12**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Культура речи Группа: 420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	12,5%
третий	3	37,5%
четвертый	4	50%
Всего	**8**	**100.0%**

Направление подготовки: 050400.62 – Психолого-педагогическое образование
Дисциплина: Философия Группа: 421

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	2	40%
четвертый	3	60%
Всего	**5**	**100.0%**

Направление подготовки: 050100.62 – Педагогической образование
Дисциплина: Философия Группа: 420

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	14,2%
третий	3	42,9%
четвертый	3	42,9%
Всего	**7**	**100.0%**

Приложение 3

Выполнение учебной нагрузки за 2013/14 учебный год
(бюджет)

Кафедра	запланировано	выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения						Перевыпол.
				с/х	п/д	б/л	Сокр. Конт.	перенос	Др. причины	
Математики и физики	6113	6087	26				26			
Русской и зарубежной филологии	6169	6053	116		4		46		66	
Общественных наук	3816	3814	2		2					
Психологии и коррекционной педагогики	8579	8571	8		8					
Педагогики	11599	11667	6		6					74
Медико-биологических дисциплин и физического воспитания	4730	4730	-							
ВСЕГО	41006	40922	158		20		72		66	74
	100%	99,7%								

В коммерческих группах не выполнено 78 часов.

Приложение 4

Отчет зам. директора по учебной работе
по реализации целей и выполнению мероприятий по их достижению
за 2013-2014 учебный год

№	Цель процесса/подразделения	Мероприятия по реализации цели	Результаты мероприятия (что выполнено)	Даты выполнения	Примечания (комментарии)
1. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством расширения спектра образовательных услуг.					
1.1.	Усиление работы с учащимися школ и техникумов по развитию интереса к обучению в институте как филиале ПГНИУ	Проведение мероприятий профориентационного характера с целью ознакомления с новой структурой приема и особенностями обучения в филиале ПГНИУ. *Не менее 25 мероприятий*	Выполнено. Посещение всех средних школ г. Соликамска, Березники, районов, техникумов г. Соликамска (более 25) Участие в выставке «Ярмарка вакансий» Публикация рекламных материалов в СМИ	До 1.04.2014	
		Отслеживание в рейтингах деканов и ППС показателя по профориентационной работе	Показатель введен в рейтинг ППС и деканов. Показатели рейтинга выставлены на сайте СГПИ	До 1.12.2013 1.06.2014	
		Встречи с представителями Управлений образования Верхнекамья по вопросам изменения структуры приема в СГПИ филиал ПГНИУ	Выполнено	До 1.02.2014	
1.2.	Мониторинг обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством читаемых курсов	Анкетирование студентов-заочников по вопросам качества читаемых, не менее 60 % групп ОЗО.	Выполнено. Анкетирование проведено ОЗО и ССТВ	До 11.05.2014	
		Анкетирование студентов-очников по вопросам качества читаемых курсов по заявкам старост групп, не менее 80 % групп	Заявок не было	Два раза в учебном году	
		Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации, не менее 80 % слушателей.	Выполнено Отдел повышения квалификации	в течение года	

1.3.	Разработка новых ООП для набора студентов 2014 г.	Разработка не менее 2 новых ООП	Разработаны СУОС - Психолого-педагогическое образование - Специальное (дефектологическое) образование Разработаны 9 учебных планов. ООП не завершены, так как еще не выставлены новые ФГОС, которые вводятся с 1 сентября. Содержат измененные компетенции и требования.	До 25.02.2014	*Работа частично перенесена на осень 2014 по объективным обстоятельствам*
2. Удовлетворение потребностей общества и государства, региона в квалифицированных профессиональных кадрах с высшим образованием					
2.1.	Переоформление лицензии и свидетельства об аккредитации после выхода приказа Минобрнауки РФ о вхождении СГПИ в состав ПГНИУ	Подготовка материалов в Рособрнадзор на переоформление документов. *Не менее 2 сданных пакетов документов.*	Выполнено	До 1.12.2013 Точные сроки будут установлены после выхода приказа	
		Подготовлены документы и пройдена аккредитация филиала в составе ПГНИУ	Выполнено	23-27 июня 2014	*Замечаний нет, имеются рекомендации*
2.2.	Введение в факультативный блок на старших курсах содержания по ФГОС для дошкольного и общего образования.	Разработка программы дисциплины и включение ее в рабочие планы факультетов во втором полугодие 2013-2014 учебного года. *1 программа, чтение дисциплины на всех факультетах*	Выполнено Превлечен работник Управления образования г. Соликамска	До 15.09.2013 – включить в уч. нагрузку, до 25.12.2013 – разработка программы (отв. зав. каф. педагогики)	*Работа проведена КОН*
2.3.	Создание условий для трудоустройства выпускников в регионе.	Предоставление информации УО о планируемом выпуске; предоставление информации выпускникам о вакансиях в ОУ. *Получение заявок не менее 120 % от численности выпускников очной формы обучения*	Работа проведена.	До 01.04.2014	
		Проведение ярмарки вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников. *Доля трудоустроенных выпускников (по данным распределения) не ниже 75 % (без учета призывников)*	Комиссия содействия трудоустройству выпускников работала в СГПИ 25.04.2014 Присутствовали представители всех УО Верхнекамья, по желанию – руководители образовательных учреждений.	До 30.04.2014	*Результаты работы комиссии выставлены на сайте СГПИ*

			Доля трудоустроенных студентов без учета призывников и отпуска по уходу за ребенком составила 78%		
2.4.	Создание условий для удовлетворения потребностей региона в кадрах с высшим образованием	Выделение мест для целевого приемы студентов. *До 10 % от бюджетных мест.*	Целевые места были введены, однако образовательные учреждения не все их использовали	До 20.03.2014	
		Разработка новых ООП (в том числе и непедагогических направлений), востребованных в регионе для разных форм обучения. *Не менее 2 программ*	Разработаны следующие ООП: Сервис Туризм	До 25.02.2014	
3. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе; подготовка студентов к грамотному поведению на рынке труда.					
3.1.	Создание условий для освоения студентами компетенций и профессионально-значимых качеств	Разработка новой концепции педагогической и производственной практики студентов, отвечающей ФГОС *(в соответствии с новым законодательством)*.	Перенесено на следующий учебный год из-за введения новых с сентября 2014 новых ФГОС и СУОС ПГНИУ Разработаны программы практик	До 20.12.2013	
		Введение в программы дисциплин проектных и активных методов обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций	Выполнено всеми кафедрами В учебных планах по каждой дисциплине установлено количества часов в интерактивной форме	До 1.04.1014.	
		Корректировка оценивания в рейтинге ППС по ВР и НИР проводимых внеаудиторных мероприятий	Работа перенесена в связи с разработкой ПГНИУ новых Норм времени	До 20.12.2013	
		Проведение тестирования «Профкарьера» с последующей консультацией. Охват - не менее 60 студентов-выпускников.	Выполнено	До 30.06.2014	Мозжерниа В.Н. Абрамова И.В.
3.2.	Обучение преподавателей по вопросам реализации компетентностного подхода	Проведение институтского методического семинара по вопросам реализации компетентностного подхода в обучение в вузе.	Выполнено в рамках курсов по ДО	До 15.02.2014	
4. Обеспечение условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды					

4.1.	Обучение преподавателей работать в системе ДО	Проведение курсов повышения квалификации на базе СГПИ (72 часа) для ППС, 40 человек, 3 группы	выполнено	5.11.2013- 25.04.2014	
4.2.	Использование системы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка, КПК)	Разработка программ преподавателями для ДО, 40 программ	Выполнено	До 25.04.2014	
		Модернизация сайта СГПИ филиала ПГНИУ в соответствии с новым законодательством	Работа ведется в связи с выходом новых нормативных актов	До 1.12.2013	*Рихтер Т.В.*
4.3.	Создание единой системы электронного документооборота, включающего в себя все виды деятельности	Переход на ЕТИС ПГНИУ	Выполнено для ОЗО	До 15.01.2014	*Работа ведется*
7. Организация научно-исследовательской работы и расширение представленности ее результатов в реферативных и аналитических базах данных					
7.1.	Совершенствование системы НИР СГПИ	Публикации монографий, не менее 5	Выполнено 6 (*на конец 2013 г.*)	До 30.06.2014	
		Подготовка изданий совместно зарубежными учеными, не менее 1	КМиФ	До 30.06.2014	
		Подготовка публикаций в журналы ВАК, не менее 5	6	До 30.06.2014	
		Увеличение публикаций преподавателей СГПИ, входящих в РИНЦ, не менее 30	Выполнено	До 30.06.2014	
		Увеличения числа цитирований в РИНЦ, не менее 3 на каждую кафедру	В среднем на СГПИ выполнено 30 цитирований	До 30.06.2014	
		Участие ППС в научно-практических конференциях, 100 % ППС	Выполнено	До 30.06.2014	
		Участие ППС в фундаментальных исследованиях, 3 темы	Выполнено	До 30.06.2014	*3 темы: Рихтер Т.В., Логунова Н.В., Протасова Е.В.*
		Участие в грантах РГНФ и иных фондов, подготовить не менее 4 заявок	Выполнено	До 30.06.2014	

		Защиты кандидатских диссертаций, не менее 1	Выполнено	До 30.06.2014	*Перлова Ю.В.*
		Участие ППС в конкурсах НИР	Выполнено	До 30.06.2014	*Абрамова И.В.* *Гилева А.В.* *Шестакова Л.Г.*
8. Накопление, сохранение и развитие интеллектуального потенциала филиала					
8.1.	Развитие системы повышения квалификации преподавателей института.	Предоставление кафедрами информации о повышении квалификации за год и потребностей.	Выполнено	25.12.2013	
		Утверждение ректором графика повышения квалификации на 2014 год, не менее 100 % ППС, у которых прошла последняя повышение квалификации в 2009 г.	На 2014 год график не утверждался, т.к. не было потребности в обязательном повышении квалификации и убрано бюджетное финансирование мобильного повышения квалификации	До 15.02.2014	
		Организация обучения ППС по программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности преподавателя вуза», 40 человек	Выполнено	5.11.2013-25.04.2014	
8.2.	Совершенствование системы мотивации труда	Введение в практику работы установления конкретным преподавателям индивидуальных заданий (подготовка монографий, учебных пособий с грифом, научных статей в журналах ВАК и др.) с ежемесячным отчетом и установлению по нему стимулирующей доплаты.	Выполнено	До 25.06.2014	*Голубев А.В. (ежемесячные отчеты до конца 2013 г.)* *Аюпов С.М. (сдача результатов 2 раза в год)*
		Разделение рейтинга ППС на две части: вузовскую и индивидуальную	Выполнено	До 30.09.2013	
8.3.	Организация и проведение научных мероприятий	Провести на базе СГПИ научно-практические конферен-	Выполнено	До 25.06.2014	*КМиФ -2* *КПиКП - 1*

		ции, не менее 4 международных и всероссийских научно-практических конференций			*Студенческая -1* *КОН - 1*
9. Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности; создание системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг					
9.1.	Повышение качества подготовки студентов	Контроль со стороны зам. директора по УР за выполнением показателей качества подготовки студентов для рейтинга ППС.	Выполнено *Изменились контрольные точки в связи с вступлением в силу закона Об образовании (разрешается пересдача в течении 9 месяцев после сессии)*	Декабрь, июнь (для проверки рейтинга)	
		Переход на новые локальные акты в связи с реорганизацией и изменением законодательства	Выполнено	До 25.06.2014	
		Участие в Интернет-экзамене и прохождение внешней экспертизы качества по ФГОС. Охват не менее 90% дисциплин, вошедших в Интернет-экзамен. Результаты: не менее 80 % дисциплин с результатами не ниже 60% (доля студентов, усвоивших ДЕ).	Выполнено	До 30.06.2014	
		Выполнение ВКР по заявкам ОУ. *Не менее 50% ВКР*	Выполнено	До 30.06.2014	
		Введение в рабочие планы кафедр часов на контроль за СРС.	Выполнено	До 20.09.2013 (планирование) До 15.05.2014 выполнение нагрузки	
		Приобретение СГПИ ключа доступа к Интернет-тренажерам.	Выполнено	Сентябрь, январь	
		Работа по повышению успеваемости студентов. *Дипломы с отличием: не менее 10 %.* *Качество знаний: не менее 55 %.* *Отсев студентов: не более 9 %.*	Выполнено	До 30.06.2014	

		Проверка ВКР 2014 г. на плагиат с использованием возможностей сайта www.antiplagiat.ru. Представление на защиту ВКР отчета о проверке с сайта (распечатка) – 100% работ.	Выполнено	Июнь 2014 (до защиты ВКР) – очное отделение ОЗО – до защиты ВКР по графику работы ГАК	*Справки включаются в набор документов по ВКР*
9.2.	Создание условий для автоматизированного контроля качества составления и набора учебных планов по ФГОС	Переход на ЕТИС ПГНИУ.	Работа ведется.	Декабрь 2013	
		Набор учебных планов ООП по ФГОС в специальной программе.	Выполнено. Все планы проверены Замечаний по УП в период аккредитации не было	До 15.02.2014	
9.3.	Оценка соответствия учебных планов заочников требованиям стандартов	Набор и анализ учебного плана в программном пакете ИМЦА (г. Шахты)	Выполнено. Все планы проверены	До 30.11.2013	*Закуплена программа и получен от ПГНИУ доступ к удаленному компьютеру (два пароля)*
9.4.	Повышение качества учебно-методического обеспечения	Разработка и утверждение рабочих программ по ФГОС (для новых дисциплин). *100% дисциплин действующих ООП*	Выполнено	До 01.02.2014	
9.5.	Повышение профессионального уровня ППС СГПИ	повышение квалификации ППС СГПИ (выездных), не менее 10 человек	Выполнено (на конец 2013 года)	До 30.06.2014	
9.6.	Создание условий в соответствии с аккредитационными показателями оценки деятельности филиала.	Увеличение доли ППС с учеными званиями, привлекаемых к организации учебного процесса *Общая остепененность - не менее 67% по СГПИ в целом. Доктора наук – не менее 8,5 % по СГПИ в целом*	Общая остепененность на 2014-2015 учебный год - 70% Докторов наук - 9%	До 30.06.2014	
		Анализ созданных в СГПИ условий с позиции привлечения к образовательному процессу лиц, работающих по профилю ООП	Выполнено, на 2014-2015 учебный год запланированы представители от работодателя для привлечения к учебному процессу	До 01.12.2013	
10. Повышение рейтинга и престижа в рамках региона					
10.1	Повышение имиджа профессорско-преподавательского персонала института	Участие ППС СГПИ в работе аттестационных комиссий образовательных учреждений	Выполнено	До 30.06.2014	*Кошкина И.Д. Абрамова И.В. Рихтер Т.В.*

		ВПО и СПО. *Не менее 10% ППС.*			*Лебедева Г.А.*
10.2	Создание имиджа СГПИ после вхождения в состав ПГНИУ	Разработка концепции СГПИ как структурного подразделения ПГНИУ, разработка новых миссии, политики, стратегических целей	Выполнено Разработана и представлена на УС ПГНИУ Программа оптимизации деятельности филиала по показателям мониторинга, август 2014	В течение 2-х месяцев после реорганизации.	
10.3	Выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлению подготовки (специальности), по которым осуществляется обучение в ВУЗе	Проведение региональных конкурсов методических разработок социально-педагогической направленности, не менее 5 конкурсов	Выполнено	До 30.06.2014	*КМиФ:Абрамова И.В. - 1 конкурс (с тремя подконкурсами)* *КМБДиВФ - 4 конкурса*