

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

декан ОЗО

" 18 " 10 2012 г. Сакович А.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

" 18 " 10 2012 г. Шестакова Л.Г.

Принято на заседании

кафедры педагогики

" 18 " 10 2012 г.,

протокол № 1

Зав. кафедрой

Зарегистрировано в УМО

" 18 " 10 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1. 02.02 Избранные вопросы дошкольной
педагогики

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 44.03.01 Педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Дошкольное образование

ФАКУЛЬТЕТ: Отделение заочного обучения

КАФЕДРА: педагогики

КУРС 5 СЕМЕСТР 9

Лекции - 8 ч. Семинарские и практические занятия – 14 ч.

Лабораторные занятия –

СРС – 111 ч. Консультации - 2 ч.

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 9 семестр (9 ч.) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____

ВСЕГО ЧАСОВ - 144

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - заочная

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы дошкольной педагогики»

Цель освоения дисциплины: обеспечение профессионально – педагогической подготовки студентов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями в области игровой культуры и организации игровой деятельности с детьми разных возрастных групп и категорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Избранные вопросы дошкольной педагогики» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.02.02).

Для освоения дисциплины «Избранные вопросы дошкольной педагогики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Детская психология».

Освоение дисциплины «Избранные вопросы дошкольной педагогики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Семейная педагогика», «Организация дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (СК-2);
- способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК-4);
- готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования (СК-5);
- готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты (СК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;

теорию воспитания, обучения и развития дошкольника в игровой деятельности;

средства воспитания и обучения, их дидактические возможности; теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса;

основные направления и перспективы развития педагогической науки;

отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка;

уметь:

моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста,

обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности в процессе игровой деятельности;

владеть:

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

современными методами педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Содержание дисциплины

Игра как уникальный феномен общечеловеческой культуры. Игра как форма организации жизни детей. Классификация детских игр. Роль взрослого в организации и проведении игр различных видов.

Особенности проведения различных видов игр с дошкольниками. Особенности проведения различных видов игр с младшими школьниками. Особенности проведения

различных видов игр с подростками. Особенности проведения различных видов игр со старшеклассниками.

Причины речевых нарушений. Задачи воспитания детей с нарушениями речи.

Принципы воспитания детей с нарушениями речи. Особенности проведения игр с детьми с нарушениями речи.

Общее понятие игровой программы. Структура и содержание игровых программ с детьми в различных возрастных групп. Структура и содержание игровых программ с детьми различных категорий. Общие организационные требования к проведению игровых программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Лист изменений к программе
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Б.1.02.02 «Избранные вопросы дошкольной педагогики»
 ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 44.03. 01 Педагогическое образование
 ПРОФИЛЬ: Дошкольное образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечание
29.10.2015г.	Учтено название и стаж работы СЗШ Фисбаев ЯЗБОУ ЯМАВТУНУ			
15.11.2015г.	Внесены изменения в список интер- вью.	 Тыба А.В.		
15.11.2015г.	Дополнена тестовые задания.	 Тыба А.В.		
17.09.2015г.	Внесены дополнения в список интервью.	 Тыба А.В.		
22.09.2016г.	Внесены дополнения в список интервью.	 Тыба А.В.		

Изменения, вносимые в рабочую программу
Б.1.02.02 «Избранные вопросы дошкольной педагогики»
22.09.2016 г.
(для направления: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль:
«Дошкольное образование»)

Дополнения в список литературы:

Основная литература:

1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / Н. В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др. ; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011. - 432 с. - Рек. МО РФ.

Дополнительная литература:

1. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учеб. Пособие для вузов. - М.: Академия, 2005. - 256 с. - доп. МО РФ.
2. Педагогика :[электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск. - 2 экз. Электронный учебник "Педагогика".