Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:	УТВЕРЖДАІ	O:
Зав. отделением заочного обучения	проректор по учебно	
—————————————————————————————————————	clueet II	Іестакова Л.Г.
" <u>18" 10</u> 20&r.	75 10	20/2ε.
Принято на заседании кафедры	Зарегистрировано	в УМО
психологии и коррекционной педагогики		
"_ <u>И</u> "	" 18 " 10	20/2г.
Зав. кафедрой	N /V	2021.
Рабочая	программа	
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б.1.02.01 Д	етская психология	
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: <u>44.03.01 Педагогичес</u>	кое образование	
ПРОФИЛЬ: Дошкольное образование		
ФАКУЛЬТЕТ: отделение заочного обучения		
КАФЕДРА <u>психологии и коррекционной пед</u>	цагогики	
КУРС − 1,2 СЕМЕСТР − 2,3		
Лекции – 10 Практические занятия – 14		

ЭКЗАМЕН (CEMECTP) – 3 (9 час.) ЗАЧЕТ (CEMECTP) –

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)_____

ВСЕГО ЧАСОВ - 180

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Лабораторные занятия - 0

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Аннотация рабочей программы дисциплины «Летская психология»

1. Цель дисциплины: формирование представлений об основных методах детской психологии и об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка в первые семь лет жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.02.01). Ее изучение опирается на знания, полученные студентами в ходе освоения «Психологии», «Возрастной анатомии и физиологии». Дисциплина «Детская психология» является предшествующей для изучения «Детской практической психологии», «Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Дошкольной педагогики», «Семейной педагогики», «Теории и технологии дошкольного образования», «Психологопедагогического практикума», прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста (СК-1);
- способен оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

содержание основных психологических теорий;

основные методы исследования психического развития детей;

психологическое содержание каждого возрастного периода ребёнка;

уметь:

экспериментально исследовать возрастные и индивидуальные особенности психики ребёнка;

владеть:

навыками проведения психодиагностического исследования,

навыками формирующей и развивающей работы с детьми дошкольного возраста.

4. Краткое содержание дисциплины

- **Раздел 1.** Предмет детской психологии. Исторический анализ понятия «детство». Детство как предмет науки.
- **Раздел 2.** Основные закономерности психического развития. Проблема специфичности онтогенеза психики человека.
- Раздел 3. Подход к проблеме психического развития в психоаналитической школе.
- Раздел 4. Подход к проблеме психического развития в бихевиоризме.
- Раздел 5. Подход к проблеме психического развития в гештальтпсихологии.
- Раздел 6. Подход к проблеме психического развития в гуманистической психологии.
- Раздел 7. Психическое развитие в младенчестве.
- Раздел 8. Раннее детство.
- Раздел 9. Дошкольное детство.
- **Раздел 10.** Кризис семи лет. Психологическая готовность к школе. Младший школьный возраст.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Лист изменений к программе ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Б.1.02.01 «Детская психология» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 44.03. 01 Педагогическое образование ПРОФИЛЬ: Дошкольное образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечание
49.10.2012.	Yourenens nataruse a stark bya	My 11.	Holl	
15. 11. 20Br.	Lonoumeron recobbre Jagamus.	Weprebuces W.A. Webrebuces M.A.	Med	
15.12.2014,	Breceus yereenemes & concor	Mell West WA	Mode	

Изменения, вносимые в рабочую программу Б.1.02.01 «Детская психология» (15.12.2014 г.)

(для направления: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль: «Дошкольное образование»)

Дополнения в список литературы:

Основная литература:

1. Гусева Т.И. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6330.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

- 1. Шевандрин Н.И. Основы психологической диагностики: Учеб. пособие для студ.вузов. В 3 ч. Ч. 2 /Н.И. Шевандрин. М.: ВЛАДОС, 2003. 256 с. Рек. МО РФ.
- 2. УРУНТАЕВА, Г.А. ПРАКТИКУМ ПО ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ [ТЕКСТ]: ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУД. ВЫСШ. И СРЕД. ПЕД. УЧЕБ. ЗАВЕДЕНИЙ. 2-Е ИЗД., СТЕРЕОТИП. М.: АКАДЕМИЯ, 2000. 304 С..