

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.Ю.Макарихин



**Таблица соответствия компетенций ФГОСЗ+ и СУОС
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

| ФГОС ВО | СУОС |
|---|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОПК-5 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно построить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности |
| | ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных |

| | |
|--|--|
| | языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках |
| ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | ПК-6 способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства |
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья |
| ОПК-1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теории, связанных с прикладной математикой и информатикой | ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии | ОПК-1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками |
| | ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3 способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, созданию контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p> | <p>ОПК-6 способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, созданию контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p> |
| <p>ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-1 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям</p> | <p>ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> |
| <p>ПК-1 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям</p> | <p>ПК-1 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям</p> |
| <p>ПК-2 способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат</p> | <p>ПК-2 способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат</p> |
| <p>ПК-3 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-4 способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-4 способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| ПК-5 способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках | ПК-5 способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников |
| ПК-6 способность формировать суждения о значении и последствиях профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций | ПК-6 способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций |
| ПК-7 способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | ПК-7 способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения |
| ПК-8 способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | ПК-8 способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |
| ПК-9 способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы | ПК-9 способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы |
| ПК-10 способность к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг | ПК-10 способность реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг |
| ПК-11 способность к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) | ПК-11 способность к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика), применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения |
| ПК-12 способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ПК-12 способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях |
| ПК-13 способность применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения | ПК-11 способность к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика), применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения |

| | |
|------------------|--|
| Не предусмотрена | ОК-6 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| Не предусмотрена | ОПК-2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем |
| Не предусмотрена | ОПК-4 готовность к участию в проведении научных исследований |

Декан механико-математического факультета



/Кузнецов А.Г./