

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

декан педагогического факультета  
Г.В. Нарыкова Г.В.  
"18" сентябрь 2012г.

Принято на заседании  
кафедры педагогики  
"18" август 2012г.,  
протокол № 1.  
Зав. кафедрой Г.В. Нарыкова

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
Л.Г. Шестакова Л.Г.  
"18" август 2012г.

Зарегистрировано в УМО

Л.Г.  
"18" август 2012г.

**Рабочая программа**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б З.В.ОД.13 Методика преподавания технологии

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050100.62 «Педагогическое образование»

ПРОФИЛЬ: «Начальное образование»

ФАКУЛЬТЕТ: педагогический

КАФЕДРА: педагогики

КУРС 1 СЕМЕСТР 1

Лекции – 14 ч. Семинарские и практические занятия – 22 ч.

Лабораторные занятия – 0 ч.

СРС – 36 ч. Консультации –

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) – 36 час. (1 семестр)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) – 0 ч.

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) – 0 ч.

ВСЕГО ЧАСОВ – 108 ч.

ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ.

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Питенко Светлана Владимировна

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики Милькевич Оксана Анатольевна

В электронную библиотеку сдано \_\_\_\_\_  
Профиль «Начальное образование»  
Дата

(Никонова М.С.)

## **10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания технологии»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины 1. Цель дисциплины:**

формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

#### **Задачи:**

формирование знаний методических основ предметной области «Технология»; формирование умений решать задачи воспитания средствами образовательной области «Технология»;

формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

формирование умений получения, хранения и переработки информации, готовности работать с компьютером как средством управления информацией;

формирование готовности к взаимодействию с коллегами, родителями учеников, социальными партнёрами, к работе в коллективе;

формирование способности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗВ.ОДЛЗ).

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Технология» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Методика преподавания технологии» является необходимой базой для прохождения педагогической практики, при выполнении курсовых и ВКР, подготовке к итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);  
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);  
- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);  
- осознает специфику начального образования, способен реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готов к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся (СК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание предмета и методику преподавания технологии в начальной школе;

- основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования в начальной школе;
- современные требования к урокам технологии в начальной школе;
  - уметь:**
  - организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у детей младшего школьного возраста,
  - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
  - применять современные технологии по трудовому обучению младших школьников;
  - составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
  - включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
  - организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- владеть:**
- различивши технологиями обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии.

#### **4. Краткое содержание дисциплины Тема 1.**

##### **Становление и развитие теории и практики трудового обучения.**

Разнообразие взглядов учёных, педагогов на трудовое обучение детей. Идеи о трудовом воспитании школьников в условиях трудовой школы (1918 - 1990 гг.).

Перестройка системы трудового обучения школьников на рубеже ХХ-ХХI вв. Тема 2.

**Анализ программ и учебно-методического комплекса образовательной области «Технология».**

Концептуальные идеи, структура и содержание программ: «Трудовое обучение. Школа мастеров» (Т.М. Геронимус), «Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнерства)» (Н.М. Конышева), «Технология. Трудовое обучение» (Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко). УМК к образовательной области «Технология». Оснащение и оформление кабинета технологии для младших школьников.

**Тема 3. Методы формирования технологической культуры и развития художественного творчества младших школьников.**

Классификация методов трудового обучения. Традиционные и инновационные методы формирования технологической культуры, развития художественного творчества младших школьников.

Понятие «проект», «проектный метод». Классификация методов проектно-технологического обучения. Требования к использованию метода проектов. Тема 4.

**Планирование и организация учебно-воспитательной работы младших школьников на уроках технологии.**

Планирование: цель, виды и формы планирования, требования к планированию. Этапы подготовки и организации учебно-воспитательного процесса по трудовому обучению младших школьников. Методика составления перспективного плана. Тема 5.

**Методика проведения уроков технологии в начальной школе.**

Типы и специфика уроков технологии в начальной школе. Методика организации и проведения отдельных этапов урока технологии.

Условия осуществления межпредметных связей уроков технологии с другими предметами.

**Тема 6. Организация и методика обучения младших школьников проектной деятельности.**

Классификация проектных разработок. Направления творческих проектов младших школьников. Этапы проектной деятельности: поисково-исследовательский, технологический, заключительный. Обучение младших школьников основам проектирования. Критерии оценивания проектов. Тема 7. Анализ уроков технологии.

Урок технологии в начальной школе (просмотр видеоматериалов). Методический анализ урока технологии.

**Тема 8. Разработка учебно-методической базы.**

Разработка конспектов уроков технологии. Подготовка наглядности. Работа над проектом: обоснование проблемы, целеполагание, изучение теоретических аспектов решения проблемы, практическая часть реализации проекта, защита.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Разработчики:

ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный институт», кандидат педагогических наук, доцент педагогики



педагогический  
кафедры

С.В.  
Питенко

**Лист изменений ООП, УМК, рабочих программ**

**Название изменяемого документа** раб. программа по специальке "Методика преподавания техн. науки "Науровидение - Реп-айде образ-е, профориен - Наглядное обограждение"

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя, декана (для ООП)	Подпись кафедрой и фамилия, зав. УМО (для ООП)	Примечания
18.11.13.	В связи с изменениями названием структур буде внесен изменения в титул кото рый чист			
15.12.14.	Внесено изменения в список лей-рол (дополнено земл. ресурсом). Дополнено тестовой заданием.			
13.01.14	Внесено изменения в базовую ре-тическую систему обучения чр. лист-ши син. блок.			
01.09. 2015г	Изменение название кафедр- кафедр: начальная и начальная			
17.03. 2015	Дополнено списки литературы и ссылки для самостоятель			