УТВЕРЖДАЮ
Директор СГПИ филиала ПГНИУ И.Д. Кошкина
_____
"19" 03 20 14

Утверждено Ученым советом филиала, протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге, периодическом рецензировании и самообследовании образовательных программ

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав ПГНИУ;
- Положение о филиале;
- ФГОС.
- Руководство по качеству (сайт СГПИ филиала ПГНИУ http://www.solgpi.ru/sistemakachestva1.htm)
- Книга процессов (сайт СГПИ филиала ПГНИУ http://www.solgpi.ru/sistemakachestva1.htm)

2. Общая характеристика мониторинга, периодического рецензирования и самообследования образовательных программ

Мониторинг качества освоения основной образовательной программы представляет собой систематическое наблюдение (оценивание) за ее содержанием, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования,

удовлетворенностью потребителей различными аспектами ее реализации, за результатами обучения и их динамикой. Целью мониторинга и рецензирования ООП является оценка соответствия ожиданиям потребителя и требованиям ФГОС.

Самообследование (самооценка) ежегодно проводится филиалом в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ, результаты самообследования служат основой для декларирования вузом соответствия реализуемых ООП стандартам и требованиям. Сведения обсуждаются на Ученом совете СГПИ и представляются в виде отчета по самообследованию и ежегодного Мониторинга (проводимого Минобрнауки РФ).

По результатам мониторинга ООП проводится подтверждение актуальности и востребованности ООП с учетом современного развития науки и производства; формулировка предложений для ежегодного обновления ООП.

Мониторинг, периодическое рецензирование и самообследование ООП проводится в рамках функционирования СМК (сертификат ISO 9001:2008, номер 286/2 от 15.11.2012).

Результаты мониторинга оформляются в виде ежегодного отчета "Анализ функционирования СМК" и докладываются на Ученом совете филиала. В отчете отражаются результаты:

– проведения внутреннего аудита (программа аудита, отчеты),

– прохождение внешнего (надзорного или ресертификационного) аудита (программа аудита, отчет),

– анализа результатов анкетирования различных групп потребителей (работодателей, студентов, выпускников, педагогов, родителей), в рамках процессов: "Анализ требований" и "Анализ удовлетворенности",

– анализ выполнения целей по качеству (отчеты по качеству),

– отчетов кафедр и факультетов по учебно-методической работе,

– отчетов по НИР,

– отчетов комиссий ИГА (в работе которых участвуют представители работодателя),

– результатов ежегодной работы комиссии по содействию трудоустройству выпускников (в составе которой работодатели),

– отчетов по внеаудиторной (и/или воспитательной) работы со студентами с привлечением в качестве экспертов представителей работодателей,

– анализ представленных на образовательную программу внешних рецензий и заключений экспертов.

3. Критерии внутреннего мониторинга и самообследования образовательных программ

– наличие учебного плана;
– наличие рабочих программ;
– наличие программы ИГА;
– наличие методических материалов;
– периодичное обновление ООП;
– удельный вес активных форм обучения количеством не менее, чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– удельный вес лекций количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– удельный вес дисциплин по выбору количеством не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– удельный вес учебной нагрузки в неделю количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– удельный вес факультативных дисциплин количеством не более чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– удельный вес ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений количеством не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, количеству обучающихся не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– укомплектованность библиотечного фонда количеством единиц печатных или электронных изданий не менее чем определено образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
– материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренные учебным планом вуза и соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения определен образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

4. Показатели качества освоения образовательных программ

– наличие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников (отражение ее в ежегодных целях по качеству структурных подразделений СГПИ филиала ПГНИУ);

– периодическое рецензирование ООП у работодателей и /или согласования с работодателями;

– наличие объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (наличие Положений, Фондов оценочных средств);

– регулярное проведение самообследования по критериям мониторинга и данным, представляемым в ВПО-1, ВПО-2, отчете по НИР (форма 2-наука).