

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики и психологии
Автор-составитель Петрова О.А., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины
«Психологическое просвещение»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Шестакова Л.Г.
"30" июня 2015 г.

Зав. УМО

 Е.В.Вересова
"30" июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
"30" июня 2015 г.,
протокол №10

И.О. Зав. кафедрой 

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «**Психологическое просвещение**» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации учебно-воспитательного процесса. Освоение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности в контексте взаимодействия со следующими объектами: воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, психологические дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия-6 часов, семинарско-практические занятия – 10 часов, 92 часов самостоятельной работы студента.

Зав. ОЗО



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой






М.С. Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Психологическое просвещение»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
01.09.2016	Переименование кафедры: Кафедра педагогики и психологии			
01.04.2016	Изменение названия учреждения: Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»			
22.09.2016	Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения)			

**Изменения в рабочей программе по дисциплине
«Психологическое просвещение»**

от 22.09.2016

НАПРАВЛЕНИЕ: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, с указанием этапов их формирования и оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт деятельности)	Критерии оценивания результатов обучения (по уровням)	Оценочные средства
<p>ОПК-3 - готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности. - применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети интернет. 	<p>Зачтено</p> <p>Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Умеет применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности. Применяет методы развития, общения, деятельности детей разных возрастов. Владеет навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети интернет.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий</p> <p>Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы, не может решить практические задачи.</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Практические задания</p> <p>Зачет</p>

<p>ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности - находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами воздействия на собеседника и аудиторию; - навыками пассивного и активного слушания. 	<p>Зачтено</p> <p>Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Умеет организовывать различные виды деятельности и находить наиболее точный вариант изложения мысли, адекватный конкретной ситуации общения. Владеет способами воздействия на собеседника и аудиторию, а также навыками пассивного и активного слушания.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	<p>Устный ответ Практические задания Зачет</p>
<p>ПКПП-5 - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности - осуществлять психологическое просвещение участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей - производить стилистическую оценку возможных вариантов оформления высказывания и находить наиболее точный вариант с учётом ситуации общения; <p>Владеть:</p>	<p>Зачтено</p> <p>Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации. Умеет организовывать различные виды деятельности, осуществляет психологическое просвещение участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей, производит стилистическую оценку возможных вариантов оформления высказывания и находить наиболее точный вариант с учётом ситуации общения. Владеет навыками работы в сети интернет, способами воздействия на собеседника и аудиторию, а также навыками пассивного и активного слушания.</p>	<p>Устный ответ Практические задания Зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в сети интернет; - способами воздействия на собеседника и аудиторию; - навыками пассивного и активного слушания. 	<p>Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении методов, способ и средств получения, хранения, переработки и передачи информации. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	
<p>ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - основные принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети интернет; - способами воздействия на собеседника и аудиторию; - навыками пассивного и активного слушания. 	<p>Зачтено Понимает принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации. Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Умеет организовывать различные виды деятельности. Сформированы навыки работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети интернет. Владеет способами воздействия на собеседника и аудиторию и навыками слушания. Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	<p>Устный ответ Тест Таблицы Реферат</p>