

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра психологии и педагогики
Автор-составитель Церковная И.А, к.психол.н.


Рабочая программа дисциплины
«Психологическая служба в образовании»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано:
Зам. директора по УР
 Шестакова Л.Г.
"30" июня 2015 г.

Зав. УМО
 Е.В.Вересова
"30" июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
"30" июня 2015 г.,
протокол №10

И.О. Зав. кафедрой 

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина **Психологическая служба в образовании** относится к вариативной части, дисциплины по выбору. Дисциплина нацелена на формирование у студентов формирование целостного представления о деятельности психологической службы в образовании. Знакомит студентов с деятельностью педагога-психолога в образовательном учреждении, предполагает отработку умений профессионально-значимых для педагога-психолога. Дисциплина направлена на формирование психологической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), семинарско - практические занятия – 10 часов, и 92 часа самостоятельной работы студента.

Зав. ОЗО



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой

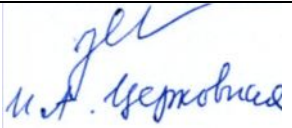


М.С. Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Психологическая служба в образовании»

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

| Дата | Вносимое изменение | Подпись и фамилия ведущего преподавателя | Подпись зав. кафедрой | Примечания |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 01.09.2016 | Переименование кафедры: Кафедра педагогики и психологии |  Н.А. Церковная |  | |
| 01.04.2016 | Изменение названия учреждения: Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» |  Н.А. Церковная |  | |
| 22.09.2016 | Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения) |  Н.А. Церковная |  | |

**Изменения в рабочей программе по дисциплине
«Психологическая служба в образовании»**

от 22.09.2016

НАПРАВЛЕНИЕ: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, с указанием этапов их формирования и оценочных средств

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт деятельности) | Критерии оценивания результатов обучения (по уровням) | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПКПП-5-способность осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику работы психологической службы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога. | <p>Зачтено</p> <p>Знает специфику работы психологической службы. Способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, в том числе осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей . Владеет технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками.</p> | <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Практические задания</p> <p>Зачет</p> |
| ОПК-3- готовность использовать методы диагностики развития, | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику работы психологической службы; <p>уметь:</p> | <p>Зачтено</p> <p>Знает специфику работы психологической службы. Умеет использовать методы</p> | <p>Устный ответ</p> <p>Практические задания</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| общения, деятельности детей разных возрастов; | <p>- использовать диагностические, коррекционные и развивающие технологии;</p> <p>- владеть:</p> <p>-навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития,</p> <p>- технологией работы с детьми на практике.</p> | <p>диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками.</p> | Реферат Тест Зачет |
| ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. | <p>знать:</p> <p>-основные понятия, категории, концепции, составляющие представление о психологической службе в системе образования, как об интегральном явлении – единстве четырех его составляющих аспектов: научного, прикладного, практического и организационного</p> <p>уметь:</p> <p>-организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития,</p> <p>-технологиями и способами организации и</p> | <p>Зачтено</p> <p>Знает основные понятия, категории, концепции, составляющие представление о психологической службе в системе образования. Умеет организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками</p> | Устный ответ Тест Практические задания Реферат Зачет |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | развития различных видов деятельности педагога-психолога - технологией работы с детьми на практике. | | |
| ПКПП-1- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития | <p>знать: - специфику работы психологической службы;</p> <p>уметь: -организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>владеть: -навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития,</p> | <p>Зачтено Знает специфику работы психологической службы. Умеет организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.</p> <p>Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками</p> | Устный ответ Тест Практические задания Реферат Зачет |
| ПКПП-6 - способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности | <p>знать: - специфику работы психологической службы;</p> <p>уметь: -организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>владеть: -навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в</p> | <p>Зачтено Знает специфику работы психологической службы. Способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития, -технологиями и способами организации и</p> | Устный ответ Практические задания Реферат Зачет |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | соответствии с возрастными нормами их развития, -технологиями и способами организации и развития различных видов деятельности педагога-психолога | развития различных видов деятельности педагога-психолога Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками | |
| ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую . | знать: - специфику работы психологической службы; уметь: -организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа. владеть: -навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития - технологией работы с детьми на практике. | Зачтено: Знает специфику работы психологической службы. Готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Умеет организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, организовывать деятельность психологической службы в образовательных учреждениях различного типа. Владеет технологией работы с детьми на практике. Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками | Устный ответ Практические задания Реферат Зачет |