

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Автор-составитель Мальцева Н.В., к.псх.н., доцент

Рабочая программа дисциплины
«Психотерапия»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано:

Зам. директора по УР

 Шестакова Л.Г.
"30" июня 2015 г.

Зав. УМО

 Е.В.Вересова
"30" июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
"30" июня 2015 г.,
протокол №10

И.О. Зав. кафедрой 

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «**Психотерапия**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Настоящий курс способствует формированию системного профессионального мышления будущего практического психолога.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций, готовности выпускников к прохождению учебной и производственной практик, сдачи государственного экзамена.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» профилю «Психология и социальная педагогика».

Областью профессиональной деятельности бакалавров данного направления и профилей подготовки, на которую ориентирует дисциплина «Психотерапия» является образование, социальная сфера, здравоохранение.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы, медико-биологические дисциплины.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), семинарско-практические занятия – 4 часов и 66 часов самостоятельной работы студента.

Зав. ОЗО



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой





М.С. Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Психотерапия»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
01.09.2015	Переименование название кафедры: кафедра педагогики и психологии			
01.04.2016	Изменение названия учреждения: Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»			
22.09.2016	Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения)			

**Изменения в рабочей программе по дисциплине
«Психотерапия»**

от 22.09.2016

НАПРАВЛЕНИЕ: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, с указанием этапов их формирования и оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт деятельности)	Критерии оценивания результатов обучения (по уровням)	Оценочные средства
ОПК-5 - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедуры и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и их влияния на различные структуры личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать обширный методический инструмент для решения проблем разных типов клиентов и различных трудностей, возникающих у них; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразием методологических и методических подходов к решению возникающих в практике психолого-педагогической деятельности проблем. 	<p>Зачтено</p> <p>Готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	Устный ответ Практиче Зачет
ПКПП-1 - способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедуры и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и их влияния на различные структуры личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать обширный методический инструмент для решения проблем разных типов клиентов и различных трудностей, 	<p>Зачтено</p> <p>Знает процедуры и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и их влияния на различные структуры личности. Умеет использовать обширный методический инструмент для решения проблем разных типов клиентов и различных трудностей, возникающих у</p>	Устный ответ Реферат Тест Зачет

	<p>возникающих у них.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми схемами, способами, алгоритмами работы психолога-практика по разным личностным, эмоциональным и поведенческим проблемам. 	<p>них. Владеет алгоритмами работы психолога-практика по разным проблемам.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	
<p>ПКПП-6 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные направления, модели, проблемы, задачи, возникающие в практике психотерапии; -процедуры и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и их влияния на различные структуры личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять элементарные навыки рефлексии процессов переноса и контрперенос; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми схемами, способами, алгоритмами работы психолога-практика по разным личностным, эмоциональным и поведенческим проблемам; - приемами анализа и оценки собственной деятельности. 	<p>Зачтено</p> <p>Знает актуальные направления, модели, проблемы и задачи, возникающие в практике психотерапии. Понимает техники индивидуальной и групповой психотерапии, а также их влияния на различные структуры личности. Обладает способностью взаимодействовать различными субъектами образовательного процесса по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности. Умеет применять навыки рефлексии, процессов переноса и контрпереноса. Владеет типовыми схемами, способами, алгоритмами работы психолога-практика по разным личностным, эмоциональным и поведенческим проблемам. Освоил приемы анализа и оценки собственной деятельности.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	<p>Устный ответ Тест Таблицы Реферат</p>

<p>ПКПП – 11 - способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	<p>знать: -процедуры и техники индивидуальной, групповой, семейной психотерапии и их влияния на различные структуры личности;</p> <p>уметь: - использовать обширный методический инструмент для решения проблем разных типов клиентов и различных трудностей, возникающих у них;</p> <p>владеть: - разнообразием методологических и методических подходов к решению возникающих в практике психолого-педагогической деятельности проблем.</p>	<p>Зачтено Знает техники и процедуры индивидуальной и групповой психотерапии, а также их влияния на различные структуры личности. Владеет навыками применения обширного методического инструмента для решения проблем разных типов клиентов и различных трудностей, возникающих у них. Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеет разнообразием методологических и методических подходов к решению возникающих в практике психолого-педагогической деятельности проблем.</p> <p>Не зачтено Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы</p>	
---	--	---	--