

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Автор-составитель Медведева Т.Н., к. пс. н., доцент

Рабочая программа дисциплины
«Социальная психология»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано:
Зам. директора по УР
 Шестакова Л.Г.
"30" июня 2015 г.

Зав. УМО
 Е.В.Вересова
"30" июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
"30" июня 2015 г.,
протокол №10

И.О. Зав. кафедрой 

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина нацелена на формирование общих и общих профессиональных компетенций, направленных на формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные психолого-педагогические курсы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации. В рамках СРС предусмотрено выполнение студентами курсовой работы.

Программа дисциплины предусматривает диагностирующий контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 6 часов практических занятий и 102 часов самостоятельной работы студента.

Зав. ОЗО



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой

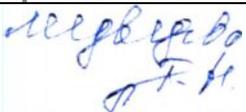
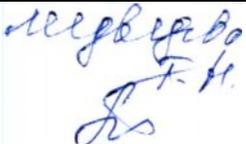
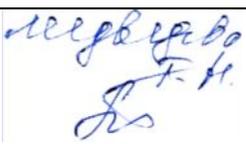


М.С. Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Социальная психология»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
01.09.2016	Переименование кафедры: Кафедра педагогики и психологии			
01.04.2016	Изменение названия учреждения: Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»			
22.09.2016	Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения)			

**Изменения в рабочей программе по дисциплине
«Социальная психология»**

от 22.09.2016

НАПРАВЛЕНИЕ: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, с указанием этапов их формирования и оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт деятельности)	Критерии оценивания результатов обучения (по уровням)	Оценочные средства
<p>- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования социальной группы, коллектива; - характеристики межличностного общения и конфликтных отношений, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - регулировать социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения; - планировать и проводить эмпирические социально – психологические исследования. - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными умениями оценки социально-психологических явлений; - классическими положениями развития социальной психологии; 	<p>Зачтено</p> <p>Знает особенности формирования социальной группы, коллектива структуру. Ориентируется в характеристиках межличностного общения и конфликтных отношений. Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Регулирует социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения. Умеет планировать и проводить эмпирические социально – психологические исследования.</p> <p>Владеет классическими положениями развития социальной психологии, а также оценкой социально-психологических явлений.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий</p>	<p>Подготовка программы по сплоченности группы, коллектива и тематики докладов, консультаций и рефератов по предложенным темам.</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

		Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками.	
<p>- способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования социальной группы, коллектива; - прикладные проблемы социальной психологии и основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - планировать и проводить эмпирические социально – психологические исследования. - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными умениями оценки социально-психологических явлений; - технологией применения элементов социальной психологии для повышения качества профессионализма в целом. 	<p>Зачтено</p> <p>Знает особенности формирования социальной группы, коллектива. Понимает прикладные проблемы социальной психологии и основные теоретико- методологические проблемы социальной психологии</p> <p>Использует в практической деятельности знания об общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p> <p>Умеет планировать и проводить эмпирические социально – психологические исследования</p> <p>Использует элементарные умения оценки социально-психологических явлений. Владеет технологией применения элементов социальной психологии для повышения качества профессионализма в целом</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий</p> <p>Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсе методических разработок по эффективному взаимодействию педагогов образовательных учреждений в вопросах игровой и учебной деятельности.</p> <p>Зачет</p>

		практическими навыками.	
<p>- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования социальной группы, коллектива; - характеристики межличностного общения и конфликтных отношений, - прикладные проблемы социальной психологии и основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей; - целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие; - регулировать социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения; - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными умениями оценки социально-психологических явлений; - классическими положениями развития социальной психологии; - технологией применения элементов 	<p>Зачтено</p> <p>Знает особенности формирования социальной группы, коллектива, характеристики межличностного общения и конфликтных отношений. Понимает проблемы социальной психологии и основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии. Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Осуществляет психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей, межличностное и социальное взаимодействие. Умеет регулировать социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения. Владеет элементарными умениями оценки социально-психологических явлений. Знает классические положения развития социальной психологии. Применяет технологии элементов социальной психологии для повышения качества профессионализма в целом.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Затрудняется или отвечает не правильно</p>	<p>Разработка мероприятий с детьми и практических рекомендаций для родителей и педагогов по разрешению различных конфликтных ситуаций в общении, развитию личности и способностей ребенка.</p> <p>Зачет</p>

	социальной психологии для повышения качества профессионализма в целом.	на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками.	
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития, рефлексии; <p>меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать различные методы исследования индивидуально-психологических свойств личности в практической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции социально-психологического знания; - навыками проведения психологического исследования. 	<p>Зачтено</p> <p>Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий. Способен к самостоятельному проведению исследования. Владеет приемами и средствами организации самостоятельной работы. Соблюдает сроки сдачи форм практических работ и зачета</p> <p>Не зачтено</p> <p>Не владеет навыками к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий..</p> <p>Не способен к самостоятельному проведению исследования.</p> <p>Не соблюдаются сроки сдачи зачета и практических заданий.</p>	Выполнение практической работы Зачет
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования дисциплины и основные социально-психологические закономерности социальной психологии личности; - прикладные проблемы социальной психологии и основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии; <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей; 	<p>Зачтено</p> <p>Знает историю формирования дисциплины и основные социально-психологические закономерности социальной психологии личности. Понимает прикладные проблемы социальной психологии и основные теоретико- методологические проблемы социальной психологии.</p> <p>Использует в практической деятельности психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей. Целенаправленно</p>	Решение психологических задач практическая работа, тренинг Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие; - регулировать социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными умениями оценки социально-психологических явлений; - приемами анализа и оценки собственной исследовательской практики. 	<p>осуществляет межличностное и социальное взаимодействие. Способен регулировать социально–психологические процессы в контактных социальных группах и конфликтные взаимоотношения. Владеет умениями оценки социально-психологических явлений, приемами анализа и оценки собственной исследовательской практики.</p> <p>Не зачтено</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий Затрудняется или отвечает не правильно на поставленные вопросы. Не владеет практическими навыками.</p>	
--	--	---	--