

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Декан психологического
факультета
Гилева А.В. *АВ*
" 16 " сентября 2011 г.

Принято на заседании кафедры
педагогики
" 16 " сентября 2011 г.,
протокол №
Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
 Шестакова
Л.Г.
" 16 " сентября 2011 г.

Зарегистрировано в УМО

" 16 " сентября 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности (БЗ.В.ОД.23)
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ «Психология и социальная педагогика»

ФАКУЛЬТЕТ Психологический

КАФЕДРА Педагогики

КУРС 5 СЕМЕСТР 10

Лекции – 4 ч.

Практические – 6 ч.

СРС – 58 ч.

ЗАЧЕТ – 4 ч. (СЕМЕСТР – 10)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 0 ВСЕГО ЧАСОВ 72

Зачетных единиц 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная – ускор.

Соликамск, 2011 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки **050400 Психолого-педагогическое образование** (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры педагогики Колосницына Ю.В.

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формировать практико-ориентированные знания о социальной

Задачи:

- вооружить студентов методиками включения детей и подростков в различные виды социально-значимой деятельности;
- научить диагностировать познавательные интересы, потребности и склонности подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Методика формирования социальной активности учащегося»

Освоение дисциплины «Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности», а так же знания, умения, навыки полученные в ходе ее изучения могут быть востребованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и в Комплексной психолого-педагогической практике.