

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Зав.отделением заочного обучения
А (Сакович А.Н.)
" 16 " сентября 2011 г.

Принято на заседании кафедры
педагогики
" 16 " сентября 2011 г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой Р

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
Л.Г. Шестакова
" 16 " сентября 2011 г.

Зарегистрировано в УМО

Л.Г. Шестакова
" 16 " сентября 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Методика формирования социальной активности учащегося (Б.3.В.ОД.16)

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика

ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА: Педагогика

Курс – 2

Семестр – 9

Лекции – 2ч.

Практические – 6 ч.

СРС – 60 ч.

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 4 ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 3 семестр

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная , заочная - ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: ассистент Милькевич Н. А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: *Милькевич О.А.*

В электронную библиотеку сдано

Милькевич

(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. **Цель дисциплины:** формирование знаний и выработка практических умений по использованию современных социально - педагогических технологий в процессе профессиональной социально - педагогической деятельности.

Задачи курса:

- сформировать знания о методологических и методических основах работы социального педагога в образовательных учреждениях;
- определить содержание, методики и технологии работы социального педагога, основанные на знаниях психо-физиологических, возрастных, социально – психологических, психолого – педагогических факторах развития и социализации личности ребенка;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;

- развить умения выстраивать педагогическое взаимодействие с детьми и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Методики и технологии работы социального педагога» (Б.3.В.ОД.15) входит в состав вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана образовательной программы.

В ходе освоения дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы педиатрии и гигиены», «Психология развития», «Социальная педагогика», «Нормативно- правовые и этические основы деятельности социального педагога».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества», дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.