

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:
Начальник заочного отделения
А. Сакович (Сакович А.Н.)
" 18 " сентября 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Л. Г. Шестакова Шестакова Л.Г.
" 18 " сентября 2012г.

Принято на заседании кафедры
педагогики
" 18 " сентября 2012г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой Г. Г. Г.

Зарегистрировано в УМО
Г. Г. Г.
" 18 " сентября 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б.3.Б.4.3.** Психолого - педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050400 Психолого – педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Психология и социальная педагогика**

ФАКУЛЬТЕТЫ: **отделение заочного обучения**

КАФЕДРА **педагогики**

КУРС 2 СЕМЕСТР 4

Лекции 2 Семинарские и практические занятия 6

Лабораторные занятия 0

СРС 60 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) 4 (4 часа)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) _____ ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная , **заочная - ускоренная**

Соликамск, 2012 год

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент Гилева А. В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат психологических наук, доцент Ильина И.Ю.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психолого – педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

1. Цель дисциплины: формирование готовности к организации взаимодействия участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практикой