

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:

Отделение заочного обучения  
*А* (Сакович А.Н.)  
" 16 " сентября 2011 г.

Принято на заседании кафедры  
педагогики  
" 16 " сентября 2011 г.,  
протокол № 1  
Зав. кафедрой *А*

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
*Л.Г.* Шестакова Л.Г.  
" 16 " сентября 2011 г.

Зарегистрировано в УМО

*А*  
" 16 " сентября 2011 г.

**Рабочая программа**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков (БЗ.В.ОД.10)**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050400 Психолого-педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Психология и социальная педагогика**

ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА педагогики

КУРС 3

СЕМЕСТР 5

Лекции 4 Практические занятия 6

Лабораторные занятия 0

СРС 58 Консультации 0

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 5 (4 ЧАС.)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 0 ВСЕГО ЧАСОВ 72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная-ускоренная

Соликамск, 2011 год

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент Милькевич О.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Нарыкова Г.В

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата 18.09.12

## 10. Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков»

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний и навыков социально-педагогической профилактики зависимости от ПАВ детей и подростков.

Задачи курса:

1. Сформировать знание специфики социально-педагогической профилактики и ее особенностей в решении проблемы зависимости от ПАВ детей и подростков.
2. Сформировать представление о концептуальных основаниях социально-педагогической профилактики зависимости от ПАВ детей и подростков в образовательной среде.
3. Сформировать умение проектировать программы и формы профилактики зависимости от ПАВ несовершеннолетних на уровне взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями, общественными организациями.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.10). Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества», «Основы педиатрии и гигиены», «Анатомия и возрастная физиология», «Психология развития», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическая деятельность». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

Бакалавр по данному направлению в ходе освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

социально-педагогическая деятельность.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Общие для всех видов профессиональной деятельности: