

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
Зав.отделением заочного обучения
А (Сакович А. Н.)
" 16 " сентября 2011 г.

Принято на заседании кафедры
педагогики
" 16 " сентября 2011 г.,
протокол № _____
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе
Л.Г. Шестакова Шестакова Л.Г.
" 16 " сентября 2011 г.

Зарегистрировано в УМО

" 16 " сентября 2011 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400-Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛИ: Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ: заочного обучения

КАФЕДРА педагогики

КУРС	5	СЕМЕСТР	9
Лекции	4	Семинарские и практические занятия	6
Лабораторные занятия	0		
СРС	58	Консультации	0
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР)	- 0	ЗАЧЕТ - 4 (СЕМЕСТР - 9)	
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)	0	ВСЕГО ЧАСОВ	72

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 2

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, заочная-ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

СОСТАВИТЕЛЬ: ассистент кафедры педагогики, Милькевич Н. А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Милькевич О. А.

В электронную библиотеку сдано 

(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества»

1. Цель дисциплины: формирование готовности к применению методики и технологии проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.З.В.ОД.18).

Для освоения дисциплины «Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества», «Основы педиатрии и гигиены», «Анатомия и возрастная физиология», «Психология развития», «Социальная педагогика», «История социальной педагогики», «Методики и технологии работы социального педагога».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации