

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики
Автор-составитель Милькевич О.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины
«Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика
Форма обучения заочная

Согласовано:
Зам. директора по УР
Шестакова Л.Г.
"30" июня 2015 г.,

Зав. УМО
Вересова Е.В.
"30" июня 2015 г.,

Принято на заседании кафедры
педагогики
"30" июня 2015 г.,
протокол №10
Зав. кафедрой _____

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной. Направлена на формирование знаний и навыков социально-педагогической поддержки детей, подвергшихся насилию и принципов организации социально-педагогической поддержки и помощи несовершеннолетним, подвергшихся насилию. Призвана формировать представления о сущности социально-педагогической поддержки и ее возможностях в работе с детьми, пережившими насилие; способствовать формированию умения оказывать помощь детям пережившим насилие, и членам их семей; формировать готовность к взаимодействию с различными субъектами и службами в предупреждении насилия над детьми.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 ч.), семинарско-практические занятия (8 ч.) и 96 часа самостоятельной работы студента

Зав. заочного отделения



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой









М.С.Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
01.09.2015	Переименование названия кафедры: Кафедра педагогики и психологии			
01.04.2016	Изменение названия учреждения: Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»			
22.09.2016	Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения)			

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства
<p>готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)</p>	<p>знать: - виды, признаки различных видов насилия; уметь: - применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеть: - формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>Незачтено Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание видов, признаков различных видов насилия; студент не умеет применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; не владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие. Зачтено Ответ студента демонстрирует знание видов, признаков различных видов насилия; студент умеет применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет</p>
<p>способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной</p>	<p>знать: - сущность социально-педагогической поддержки, ее принципов; – технологию оказания помощи</p>	<p>Незачтено Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание сущности социально-педагогической поддержки, ее принципов; технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент не умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; не владеет основными приемами оказания</p>	<p>Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет</p>

<p>среды (ОПК-6)</p>	<p>и поддержки детям, пережившим насилие;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; - применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; - формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие. 	<p>помощи и поддержки детям, пережившим насилие; формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p> <p>Зачтено</p> <p>Ответ студента демонстрирует знание сущности социально-педагогической поддержки, ее принципов; технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеет основными приемами оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	
----------------------	--	--	--

<p>способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)</p>	<p>знать: - сущность социально-педагогической поддержки, ее принципов; – технологию оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; уметь: - организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; владеть: - формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>Незачтено Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание сущности социально-педагогической поддержки, ее принципов; технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент не умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; не владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p> <p>Зачтено Ответ студента демонстрирует знание сущности социально-педагогической поддержки, ее принципов; технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Решение пед.ситуаций. Зачет</p>
<p>способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность</p>	<p>знать: – технологию оказания помощи и поддержки детям, пережившим</p>	<p>Незачтено Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент не умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком</p>	<p>Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет. Участие (или не участие) в решении педагогических</p>

<p>детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1)</p>	<p>насилие; уметь: - организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; - применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеть: - основными приемами оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; - формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>насилия; применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; не владеет основными приемами оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие. Зачтено Ответ студента демонстрирует знание технологии оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; студент умеет организовывать взаимодействие с семьей и специалистами, способными помочь в преодолении последствий пережитого ребенком насилия; применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеет основными приемами оказания помощи и поддержки детям, пережившим насилие; формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>ситуаций, моделировании ситуаций профессиональной деятельности социального педагога.</p>
<p>способностью составлять про-</p>	<p>знать: - сущность соци-</p>	<p>Незачтено Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание сущности</p>	<p>Подготовка методического обеспечения и его защита.</p>

<p>граммы социального сопровождения и поддержки (ПКСП-3)</p>	<p>ально-педагогической поддержки, ее принципов; уметь: - применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеть: - формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>социально-педагогической поддержки, ее принципов; не умеет применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; не владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие. Зачтено Ответ студента демонстрирует знание сущности социально-педагогической поддержки, ее принципов; умеет применять современные формы и методы в практической социально-педагогической деятельности; владеет формами и методами организации социально-педагогической поддержки детей, переживших насилие.</p>	<p>Защита реферата. Зачет.</p>
--	--	--	-------------------------------------