

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Зав.отделением заочного обучения
_____ (Сакович А. Н.)
" 18 " 10 2012г.
Принято на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
" 18 " 10 2012г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе
_____ Шестакова Л.Г.
" 18 " 10 2012г.
Зарегистрировано в УМО
" 18 " 10 2012г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): БЗ.В.ДВ.1.1. Введение в психолого-педагогическую деятельность

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: 050400 Психолого-педагогическое образование

ПРОФИЛЬ: Психология и социальная педагогика

ФАКУЛЬТЕТ: отделение заочного обучения

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 2 СЕМЕСТР 4

Лекции 4 Семинарские и практические занятия 8

Лабораторные занятия 0

СРС 123 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 4 (9ч) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

ВСЕГО ЧАСОВ 144

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная ускоренная

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

СОСТАВИТЕЛИ: кандидат психологических наук, доцент Егорова Н.Н.

кандидат психологических наук, доцент Церковная И.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: к. психол. н., доцент Мальцева Н.В., доцент, к. психол. н. Печеркина А.А.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов общего (обобщенного, ориентирующего) представления о психолого-педагогической науке, психологической и педагогической практиках, создание условий самоопределения в психолого-педагогической профессии; ознакомление со смыслами психолого-педагогической деятельности; формирование учебной мотивации при освоении психолого-педагогической профессии; активизация познавательного интереса к психолого-педагогической науке и практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной