

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

<p style="text-align: center;">Согласовано:</p> <p>Зав.отделением заочного обучения _____ (Сакович А. Н.) " 18 " 10 2012 г.</p> <p>Принято на заседании кафедры Психологии и коррекционной педагогики " 18 " 10 2012 г., протокол № 2 Зав. кафедрой _____</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>проректор по учебной работе _____ Шестакова Л.Г. " 18 " 10 2012 г.</p> <p style="text-align: center;">Зарегистрировано в УМО _____ " 18 " 10 2012 г.</p>
---	---

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б3.В.ДВ.9. 2. Детская практическая психология**
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050400.62-Психолого-педагогическое образование**

ПРОФИЛИ: **Психология и социальная педагогика**

ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА **психологии и коррекционной педагогики**

КУРС 4 СЕМЕСТР

Лекции 4 ч. Практические занятия 8 ч.

Лабораторные занятия 0

СРС 92 Консультации 0

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 4 курс

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА) 0 ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, *заочная - ускоренная*

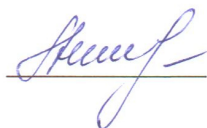
Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Петрова О. А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Егорова Н.Н.

В электронную библиотеку сдано



(Никонова М.С.)

Дата

10. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Детская практическая психология»

1. Цель дисциплины: формирование навыков работы практического психолога в дошкольных образовательных учреждениях и проведения диагностики психического развития детей дошкольного возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о содержании и особенностях организации психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста;
- овладение навыками диагностики развития ребенка, психологической коррекции выявленных отклонений и психологического консультирования;
- овладение навыками построения образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих и информационных технологий;
- овладение современными технологиями оказания психологической помощи субъектам педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении (детям, педагогам и родителям) и профилактики возможных девиаций в поведении и развитии детей дошкольного возраста;
- овладение навыками проектирования педагогического процесса и организации научно – исследовательской деятельности в профессионально-образовательной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина **БЗ.В.ДВ.9.2** «Детская практическая психология» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Детская практическая психология» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Освоение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности в контексте взаимодействия со следующими объектами: воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение