

Министерство образования и науки  
РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:

Зав. отделением заочного обучения  
\_\_\_\_\_ (Сакович А.Н.)  
" 18 " 10 2012 г.

Принято на заседании кафедры  
психологии и коррекционной педагогики  
" 18 " 10 2012 г.,  
протокол № 2  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Шестакова Л.Г.  
" 18 " 10 2012 г.

Зарегистрировано в УМО

\_\_\_\_\_ " 18 " 10 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) БЗ.Б.2.8. Дефектология

НАПРАВЛЕНИЕ: 050400. 62 ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Отделение заочного обучения

КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

КУРС 3

Лекции 4

Семинарские и практические занятия 8

СРС 87

Экзамен (КУРС) – 3 (9 часов)

ВСЕГО ЧАСОВ 108

ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная-ускоренная, заочная

Соликамск, 2012

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2010 г. № 200) и учебных планов соответствующего профиля подготовки, утвержденного Ученым советом СГПИ.

**Разработчики:** кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель  
Олейникова Тамара Васильевна

**Рецензенты:** к.п.н. доцент Ватина Е.В. к.м.н. Абрамова Н.А.

В электронную библиотеку сдано 

Дата

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дефектология»**

**1. Цель дисциплины** - знакомство студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья, с социально-педагогическими проблемами детей с отклонениями в развитии и поведении и современными тенденциями, подходами и отдельными приемами профессиональной работы с данной категорией детей.

#### **2. Задачи дисциплины:**

5. Познакомить студентов с предметом специальной педагогики и психологии, ее основными понятиями, целями, задачами, ее местом в структуре педагогических дисциплин, с философскими, социокультурными, экономическими, правовыми, клиническими, психологическими основами специальной педагогики.
6. Освоить основы дидактики специальной педагогики: принципы, методы, средства, технологии, формы организации коррекционно-воспитательной работы.
7. Составить у студентов представления о системах дошкольного, школьного образования, о медико-социальной профилактике и ранней комплексной помощи детям с проблемами в развитии, о возможностях интеграции их в общество.
8. Ознакомить с системами специального образования детей с различными отклонениями в развитии, с необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия...