


Министерство образования и науки РФ  
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

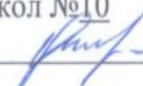
Кафедра педагогики  
Автор-составитель Милькевич О.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины  
«Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков»

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Психология и социальная педагогика  
Форма обучения заочная

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
 Шестакова Л.Г.  
"30" июня 2015 г.,

Зав. УМО  
 Вересова Е.В.  
"30" июня 2015 г.,

Принято на заседании кафедры  
педагогики  
"30" июня 2015 г.,  
протокол №10  
Зав. кафедрой 

### 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков» относится к вариативной части, является обязательной дисциплиной. Направлена на формирование знаний о специфике социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков и готовности к ее осуществлению. Призвана формировать знание специфики социально-педагогической реабилитации и ее особенностей в решении проблемы дезадаптивности различных категорий детей и подростков, представление о технологии социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, умение проектировать программы и формы социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к прохождению практик, предусмотренных учебным планом, и итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачет). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 ч.), семинарско-практические занятия (10 ч.) и 94 часов самостоятельной работы студента.

Зав. заочного отделения



А.Н. Сакович

Зав. библиотекой









М.С.Никонова

Лист изменений УМК, рабочих программ

Название изменяемого документа «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
01.09.2015	Переименование названия кафедры: Кафедра педагогики и психологии			
01.04.2016	<b>Изменение названия учреждения:</b> Министерство образования и науки Российской Федерации Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»			
22.09.2016	Дополнен ФОС (критерии оценивания результатов обучения)			

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)</p>	<p><b>знать</b> - содержание и направления социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; - характеристику социальной и школьной дезадаптации детей и подростков; <b>уметь:</b> - осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; - реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; <b>владеть:</b> - методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива;</p>	<p><b>Незачтено</b> Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание содержания и направлений социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; характеристики социальной и школьной дезадаптации детей и подростков; студент не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; не владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива. <b>Зачтено</b> Ответ студента демонстрирует знание содержания и направлений социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; характеристики социальной и школьной дезадаптации детей и подростков; студент умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива.</p>	<p>Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет</p>
<p>ГОТОВНОСТЬ</p>	<p><b>знать</b></p>	<p><b>Незачтено</b></p>	<p>Таблица для самоанализа</p>

<p>организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)</p>	<p>- методы осуществления социально-педагогической реабилитации;</p> <p>-особенности осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации;</p> <p>- реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива;</p> <p>- логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p>	<p>Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание методов осуществления социально-педагогической реабилитации; особенностей осуществления соци-ально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей; студент не умеет планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; не владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива; логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p> <p><b>Зачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует знание методов осуществления социально-педагогической реабилитации; особенностей осуществления соци-ально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей; студент умеет планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива; логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p>	<p>овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Решение пед.ситуаций. Зачет</p>
<p>способность организовать</p>	<p><b>знать</b></p>	<p><b>Незачтено</b></p>	<p>Таблица для самоанализа</p>

<p>совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)</p>	<p>- содержание и направления социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; <b>уметь:</b> - осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; - планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; <b>владеть:</b> - логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p>	<p>Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание содержания и направлений социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; студент не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; не владеет логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков. <b>Зачтено</b> Ответ студента демонстрирует знание содержания и направления социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; студент умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; владеет логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков</p>	<p>овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет</p>
<p>способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)</p>	<p><b>знать</b> - содержание и направления социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; <b>уметь:</b> - осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую</p>	<p><b>Незачтено</b> Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание содержания и направлений социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; студент не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; не владеет логикой</p>	<p>Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках дисциплины. Подготовка методического обеспечения и его защита. Решение пед.ситуаций. Зачет</p>

	<p>реабилитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</li> </ul>	<p>организации социально-педагогической реабилитации дез-адаптивности детей и подростков.</p> <p><b>Зачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует знание содержания и направлений социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков, принципы ее осуществления; студент умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; владеет логикой организации социально-педагогической реабилитации дез-адаптивности детей и подростков</p>	
<p>способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1)</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей;</li> <li>-характеристику социальной и школьной дезадаптации детей и подростков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию;</li> <li>- реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков;</li> <li>- анализировать результаты</li> </ul>	<p><b>Незачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание особенностей осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей; характеристики социальной и школьной дезадаптации детей и подростков; студент не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; анализировать результаты реабилитационной деятельности с детьми и подростками; не владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива.</p> <p><b>Зачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует знание особенностей осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп</p>	<p>Подготовка методического обеспечения и его защита. Зачет. Участие (или не участие) в решении педагогических ситуаций, моделировании ситуаций профессиональной деятельности социального педагога.</p>

	<p>реабилитационной деятельности с детьми и подростками;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива;</p>	<p>детей; характеристики социальной и школьной дезадаптации детей и подростков; студент умеет осуществлять обоснованный выбор методов и форм, позволяющих осуществить социально-педагогическую реабилитацию; реализовывать возрастной подход в разработке и реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков; анализировать результаты реабилитационной деятельности с детьми и подростками; владеет методами осуществления и совершенствования реабилитационной деятельности на основе учета реабилитационного потенциала семьи, ребенка, коллектива.</p>	
<p>готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПКСП-1)</p>	<p><b>знать</b></p> <p>-особенности осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p>	<p><b>Незачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует недостаточное знание/незнание особенностей осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей; студент не умеет планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; не владеет логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p> <p><b>Зачтено</b></p> <p>Ответ студента демонстрирует знание особенностей осуществления социально-педагогической реабилитации в отношении различных видов дезадаптивности и групп детей; студент умеет планировать, разрабатывать и осуществлять систему реабилитационных мероприятий в отношении различных видов дезадаптации; владеет логикой организации социально-педагогической реабилитации дезадаптивности детей и подростков.</p>	<p>Подготовка методического обеспечения и его защита. Решение пед.ситуаций. Зачет.</p>