

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Ю.Макарихин

«26»

2018 г.



### Таблица соответствия компетенций ФГОС и СУОС+

#### по направлению подготовки 37.03.01 Психология

ФГОС ВО	СУОС +
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-1 способность осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах ОПК-3 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах УК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-13 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-9 знает правовые и этические нормы, способность оценивать последствия нарушения этих норм

<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах</p> <p>ОПК-1 способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук</p> <p>ОПК-5 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими</p>
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 способность участвовать в реализации группового проекта</p> <p>ОПК-1 способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук</p> <p>ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>УК-6 способность управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>ОПК-10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>УК-11 владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>
<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>УК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
<p>ПК-2 способность к осуществлению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>ОПК-2 способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>
<p>ПК-3 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>ПК-1 способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения</p>
<p>ПК-4 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>ПК-4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>
<p>ПК-5 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ПК-5 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>

<p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ПК-2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>
<p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>ПК-7 способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования</p>
<p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>ПК-8 способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии</p>
<p>ПК-8 способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ОПК-4 готов к участию в проведении научных исследований</p>
<p>ПК-9 способность к участию в проведении научно-исследовательских исследований в различных областях психологии</p>	<p>ОПК-9 способность применять современные статистические методы для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-10 способность к участию в проведении научно-исследовательских исследований в конкретной области психологии</p>	<p>ПК-8 способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии</p>
<p>ПК-11 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>ПК-10 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК-12 способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования</p>	<p>ПК-9 способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования</p>
<p>ПК-13 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>	<p>ПК-5 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом антропометрических, возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей, кризисов развития и факторов риска</p>

	<p>ПК-7 способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования</p>
<p>ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>ОПК-8 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства</p> <p>ПК-12 способность применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса психологии как общеобразовательной дисциплины</p>
	<p>ПК-14 способность участвовать в учебно-методической работе в сфере общего и среднего профессионального образования</p>
<p>ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>ПК-13 способность применять дидактические принципы, методические приемы и формы организации обучения в преподавании психологии как общеобразовательной дисциплины, а также в реализации психокоррекционных и реабилитационных программ</p>
<p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>ПК-6 способность к участию в программах психологического просвещения</p>
	<p>ПК-15 способность участвовать в просветительских программах, направленных на повышение уровня психологической культуры общества</p>
<p>ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>ПК-16 способность участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования</p>
<p>ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>ПК-17 способность участвовать в разработке и реализации программ оптимизации жизнедеятельности организации с опорой на правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога</p>

Не предусмотрена	ОПК-6 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий
Не предусмотрена	ПК-11 способность осуществлять выбор магистерской образовательной программы в конкретной области психологии

Декан философско-социологического факультета

