Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:	УТВЕРЖДАЮ: проректор по учебной работе				
Зав.заочного обучения					
#	Muc IIIe	стакова Л.Г.			
<u>"14" 10</u> 2013 г.	<u>"14" 10 </u>	_ 2013 г.			
Принято на заседании кафедры	Зарегистрировано в УМ	MO			
педагогики					
<u>"14" 10</u> 2013 г.,	Е.В.Вересова				
11po 10koji 3/2					
протокол № 2	<u>"14" 10 </u>	_ 2013 г.			
Рабочая программа					
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) БЗ.Б 6.4 <u>АН</u>	АТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И				
ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ, СЛУХА И					
НАПРАВЛЕНИЕ: 050700. 62 СПЕЦИАЛЬНОЕ					
ОБРАЗОВАНИЕ	, and the state of				
Профиль подготовки: Образование детей с зад	ержкой психического развития				
Отделение заочного обучения					
КАФЕДРА психологии и коррекционной педаго	огики				
KYPC 1					
Лекции 6					
Семинарские и практические занятия 8					
Лабораторные занятия 2					
CPC 119					
ЭКЗАМЕН (КУРС) 1 (9 часов)					
ВСЕГО: 144 часа					
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4					
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная					

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС ВПО направление подготовки 050700 «Дефектологическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788);
- 2) Примерной ООП, разработанной и рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (МПГУ), и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом

Подготовка студентов начата в 2012 году в ФГБОУ ВПО «Соликамский Государственный педагогический институт», который стал филиалом ПГНИУ с 29.10.13 г.

Разработчики: кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Тамара Васильевна

Рецензенты:

В электронную библиотеку сдано Авшей-

Дата

Обработка и интерпретация результатов

Предметом оценки тестовых заданий является обученность студента, означающая его способность оперировать знаниями и умениями при решении теоретических и практических задач.

За каждый правильный ответ –1 балл; неправильный – 0.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» (отлично)- 75% и более верных ответов

«4» (хорошо)- 65%

«3» (удовлетворительно) – 50%

«2» (неудовлетворительно) – менее 50%

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б3. Б6. 4 «Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения» 050700.62 специальное (дефектологическое) образование, профиль «Развитие детей с ЗПР»

- 1. Цель дисциплины изучить особенности строения органов слуха, речи и зрения, их основные физиологические функции, а так же этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности профилактики патологический процессов в органах слуха, речи и зрения. Курс направлен на развитие общенаучных умений: обобщение и анализ полученных в эксперименте результатов, представление информации на языке предмета овладение физиологической лексикой. Преподавание курса призвано ознакомить студентов с теоретическими вопросами, связанными со строением, функцией и наиболее часто встречающимися нарушениями слуха, речи и зрения у детей, а также владения рядом навыков, необходимых в практической работе воспитателей.
- **2.Основной задачей курса** является знакомство студентов со строением и функциями органов слуха, речи и зрения, с динамикой процессов их формирования, современной классификацией слухоречевых, зрительных и слуховых расстройств. Их причинами, возможными механизмами

отклонения в развитии. Знания и умения, полученные студентами в результате изучения курса, могут быть использованы в процессе педагогической работы в дошкольных учреждениях не только для детей с нарушениями слуха, речи и зрения, но и для детей с недостатками эмоционально-волевого и умственного развития.

3. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- OK-2 способность к анализу мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем;
- ОК -3 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества и понимать значение культуры как формы человеческого существования;
- OK-14 готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным ценностям;
- ОПК 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК -2 способность к использованию систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОПК 4 способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- Π К 1 способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- ПК 3 способность применять методы диагностирования результатов обучения и воспитания, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения и подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- ПК 4 способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК – 5 готовность к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебновоспитательного процесса;

ПК – 9 способность к профессиональному взаимодействию с участниками культурно- просветительской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

- знать о строении, функциях, возможных отклонениях от нормы анализаторных систем, получить сведения о мерах профилактики нарушений сенсорных систем;
- **уметь** проводить первичное анатомо-физиологическое обследование органов слуха, речи, зрения;
- владеть основными диагностическими пробами для определения состояния слуха, зрения и речи.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы:

Число кредитов/часов 4 зачетные единицы /144 час

5.Основные разделы курса:

Ознакомление с теоретическими вопросами, связанными со строением, функцией и патологией органов слуха, речи и зрения. Характеристика основных методов и приемы исследования органов слуха, речи, зрения и их функций. Ознакомление с современными направлениями оказания помощи детям со слухоречевой и зрительной патологией. Овладение системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества. Осознание значимости детского здоровья как общественного достояния и формированию профилактического мышления в деле предупреждения развития у детей неблагоприятных анатомофизиологических отклонений, связанных с их учебной и внеучебной деятельностью;

Разработчики: Кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Т.В.

Лист изменений рабочей программы

по дисциплине (модулю) 63.6 6.4 Анатомия, физиология и патология органов зрения, слуха и речи направление: 050700. 62 Специальное (дефектологическое) образование Профиль подготовки: Развитие детей с ЗПР Квалификация (степень) выпускника Бакалавр Отделение заочного обучения КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
02.09.2013	Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, вступил в силу: 1 сентября 2013 г.	Олейникова Т.В.	Duf	Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре
03.09.2013	Обновление литературы	Олейникова Т.В.,	The	
29.10.2013	Изменено название и статус вуза Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».	Олейникова Т.В.	Dust	
1. 10. 16	обновление списка интерат.	Osecinumolo In. B.	Alwebre- for O. A	
*		A		

Изменения к рабочей программе ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) БЗ.Б 6.4 АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ, СЛУХА И РЕЧИ НАПРАВЛЕНИЕ: 050700. 62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Образование детей с ЗПР Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Обновление списка литературы.

- 1. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. М., 2010.
- 2. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» Издательство: ВЛАДОС, 2009 г. 359 с. УМО.
- 3. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Ежканова и др.- М.: Академия, 2012.
- 4.Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков :[CD] / М. Р. Сапин. Учебная литература в электронном формате. М. : Академия, 2012
- 5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: учеб. пособие / А.М. Столяренко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. МО

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:	УТВЕРЖДАЮ	·		
Зав. отделением заочного обучения	проректор по уч	ебной работе		
(Сакович А.Н.)		Шестакова Л.Г 201 г		
(Сакович А.Н.) ""201 г.	" "	201 г.		
Принято на заседании кафедры Психологии и коррекционной педагогики	Зарегистрировано в УМО			
""201 г., протокол №	""	201 г.		
протокол № Зав. кафедрой				
Рабочая програм	ма			
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) БЗ.Б 6.4 АНАТ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ, СЛУХА И РЕЧИ	ОМИЯ, ФИЗИОЛОГИ	Я И ПАТОЛОГИЯ		
НАПРАВЛЕНИЕ: 050700. 62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ОБРАЗОВАНИЕ		СКОЕ)		
Профиль подготовки: Образование детей				
Квалификация (степень) выпускника Бак	алавр			
Отделение заочного обучения				
КАФЕДРА психологии и коррекционной педа	гогики			
КУРС 1				
Лекции 6				
Семинарские и практические занятия 8				
Лабораторные занятия 2				
CPC 119				
ЭКЗАМЕН (курс 1) 9 час				
Всего: 144 часа				
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 4				
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная				

Рабочая программа составлена на основе:

1)	ФГОС ВІ	ПО на	правлени	е подгото	вки 050	0700 «Д	Ц ефектол	огическое	образо	эвание»
	(утверждё	ен при	казом Ма	инистерст	ва образ	вования	и науки	и Российск	ой Фед	церации
	от 18.01 2	010 г.	№ 49);							

2) Примерной ООП, разработанной и рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (МПГУ), и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом СГПИ

Подготовка студентов начата в 2012 году в ФГБОУ ВПО «Соликамский Государственный педагогический институт», который стал филиалом ПГНИУ с 29.10.13 г.

Разработчики: кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Т.В.

Рецензенты: к.п.н. доцент Ватина Е.В. к.м.н. доцент Абрамова Н.А.

В электронную библиотеку сдано _____

Дата

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3. Б6. 4 «Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения» 050700.62 специальное (дефектологическое) образование, профиль «Образование детей с ЗПР»

- 1. Цель дисциплины: изучить особенности строения органов слуха, речи и зрения, их основные физиологические функции, а так же этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности профилактики патологический процессов в органах слуха, речи и зрения. Курс направлен на развитие общенаучных умений: обобщение и анализ полученных в эксперименте результатов, представление информации на языке предмета овладение физиологической лексикой. Преподавание курса призвано ознакомить студентов с теоретическими вопросами, связанными со строением, функцией и наиболее часто встречающимися нарушениями слуха, речи и зрения у детей, а также владения рядом навыков, необходимых в практической работе воспитателей.
- **2.Основной задачей курса** является знакомство студентов со строением и функциями органов слуха, речи и зрения, с динамикой процессов их формирования, современной классификацией слухоречевых, зрительных и слуховых расстройств. Их причинами, возможными механизмами отклонения в развитии. Знания и умения, полученные студентами в результате изучения курса, могут быть использованы в процессе педагогической работы в дошкольных учреждениях не только для детей с нарушениями слуха, речи и зрения, но и для детей с недостатками эмоционально-волевого и умственного развития.

3. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК – **5** готовность к взаимодействию с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6 способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики

ПК-12 способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с OB3

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

- **знать** о строении, функциях, возможных отклонениях от нормы анализаторных систем, получить сведения о мерах профилактики нарушений сенсорных систем;
- **уметь** проводить первичное анатомо-физиологическое обследование органов слуха, речи, зрения;
- **владеть** основными диагностическими пробами для определения состояния слуха, зрения и речи.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа 4 зачетные единицы

5. Краткое содержание курса:

Ознакомление с теоретическими вопросами, связанными со строением, функцией и патологией органов слуха, речи и зрения. Характеристика основных методов и приемы исследования органов слуха, речи, зрения и их функций. Ознакомление с современными направлениями оказания помощи детям со слухоречевой и зрительной патологией. Овладение системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества. Осознание значимости детского здоровья как общественного достояния и формированию профилактического мышления в деле предупреждения развития у детей неблагоприятных анатомо-физиологических отклонений, связанных с их учебной и внеучебной деятельностью;

Разработчики: Кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Т.В.

Лист изменений рабочей программы. Название изменяемого документа.

Изменения к рабочей программе ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) БЗ.Б 6.4 АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ, СЛУХА И РЕЧИ НАПРАВЛЕНИЕ: 050700. 62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Образование детей с ЗПР Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Дата Вносимое		Подпись и	Подпись и Подпись зав.	
	изменение	фамилия	кафедрой	
		ведущего		
		преподавателя		
30.10. 2013	Изменение статуса и	Олейникова Т.В.	Егорова Н.Н.	
18.09.14	названия Вуза		Милькевич О.А.	
17.09.15				
1.04.16				
01.10. 2016	Обновление списка	Олейникова Т.В.	Милькевич О.А.	
	литературы			