Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано: Зав.заочного обучения	УТВЕРЖДАЮ: проректор по учебной работе Шестакова Л.Г.			
<u>"14" 10</u> 2013 г.	<u>"14"</u> 10 2013 г.			
Принято на заседании кафедры педагогики	Зарегистрировано в УМО			
<u>"14" 10 2013</u> г., протокол № 2	Е.В.Вересова			
протокол № 2 Зав. кафедрой	<u>"14" 10</u> 2013 г.			
Рабочая программа				
по дисциплине (модулю) Б.1 Б.5 основы	×			
НАПРАВЛЕНИЕ: 050700.62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕ ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Развитие детей с ЗПР выпускника Бакалавр	ФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)			
Отделение заочного обучения				
КАФЕДРА <u>психологии и коррекционной педагог</u>	сики			
КУРС 1 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная				
Лекции 6				
Семинарские и практические занятия 8				
<u>CPC</u> 90				
Зачет				
ВСЕГО ЧАСОВ 108 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ 3				

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС ВПО направление подготовки 050700 «Дефектологическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 788);
- 2) Примерной ООП, разработанной и рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (МПГУ), и учебных планов соответствующих профилей подготовки, утвержденных Ученым советом

Подготовка студентов начата в 2012 году в ФГБОУ ВПО «Соликамский Государственный педагогический институт», который стал филиалом ПГНИУ с 29.10.13 г.

Разработчики: кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Тамара Васильевна

Рецензенты:

В электронную библиотеку сдано Авшей-

Дата

Аннотация рабочей программы дисциплины ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б.1 Б.5 ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА НАПРАВЛЕНИЕ: 050700.62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Образование детей с ЗПР Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

 развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной леятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Для освоения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога» студенты используют знания, умения и навыки, полученные ими в процессе до вузовского изучения русского языка (школа, колледж и т.п.). Дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» является предшествующей по отношению к изучению дисциплин, входящих в блок «Филологические основы дефектологического образования», специальных методик обучения языку и развития речи. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы речевой культуры дефектолога», необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки «Специальное дефектологическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5);
- готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с OB3 и их семьями (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка.
- роль языка в развитии культуры и в становлении личности;
- специфику и соотношение понятий «язык речь речевая деятельность»;
- виды общения, основные коммуникативные качества речи,
- сущность литературной нормы, её основные разновидности,
- основные типы лингвистических словарей,
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения дефектолога;

уметь:

- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях,
- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности,
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью,
- навыками эффективной коммуникации с лицами с OB3, членами их семей и другими участниками образовательного процесса как партнёрами по общению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Краткое содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Культура речи». Культура речи как особая теоретическая дисциплина. Нормативный компонент культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи

Разработчики: кафедра психологии и коррекционной педагогики ст. преподаватель Олейникова Т.В.

Лист изменений рабочей программы

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б.1 Б.5 **ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА** НАПРАВЛЕНИЕ: 050700.62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: **Развитие детей с ЗПР** Квалификация (степень) выпускника Бакалавр Отделение заочного обучения КАФЕДРА психологии и коррекционной педагогики

Дата	Вносимое изменение	Подпись и фамилия ведущего преподавателя	Подпись зав. кафедрой	Примечания
02.09.2013	Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-Ф3, вступил в силу: 1 сентября 2013 г.	Олейникова Т.В.	Hop	Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре
03.09.2013	Обновление литературы	Олейникова	ye.h	
29.10.2013 \$8.09.14 \$7.09.15 1.04.16	Изменено название и статус вуза Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».	Т.В (Су- у Олейникова Т.В.	Brof	
1.10. 2016	Обновление	Oseanurska T.B.	Mencercet.	12
*	- 1			

Изменения к рабочей программе ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б.1 Б.5 ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕФЕКТОЛОГА НАПРАВЛЕНИЕ: 050700.62 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Профиль подготовки: Образование детей с ЗПР Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Обновление списка литературы.

- 1. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. М., 2010.
- 2. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» Издательство: ВЛАДОС, 2009 г. 359 с. УМО.
- 3. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Ежканова и др.- М.: Академия, 2012.
- 4.Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков :[CD] / М. Р. Сапин. Учебная литература в электронном формате. М. : Академия, 2012
- 5. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: учеб. пособие / А.М. Столяренко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. МО