Лист 1

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»

Согласовано:	УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий заочного отделения	проректор по учебной работе
_____ Сакович А.Н.	_____ Шестакова Л.Г.
"21" марта 2012 г.	"21" марта 2012 г.
Принято на заседании кафедры (общественных наук)	Зарегистрировано в УМО
"21" марта 2012 г.,	_____
протокол № 5	"21" марта 2012г.
Зав. кафедрой _____	

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б1.В.ОД.1 «СОЦИОЛОГИЯ»**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 050700 Специальное (дефектологическое) образование

ПРОФИЛЬ развитие детей с задержкой психического развития

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА заочное отделение

КУРС 5 СЕМЕСТР 9

ЛЕКЦИИ - 6 ПРАКТИЧЕСКИЕ - 10

СРС - 88 КОНСУЛЬТАЦИИ

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР) - 4 часа

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Всего 108 час

Зачетных единиц - 3

Рабочая программа составлена на основе: ФГОС ВПО № 49 от 18.01.2010 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: ст. преподаватель каф. общественных наук Мукосеева Я.Ю.

программа исправлена и переработана доц. каф. общественных наук, .к.п.н. Дементьевой В.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: Доктор филос. наук, доцент, профессор каф. социологии и политологии ПГТУ, Парамонова С.П.;

Кандидат эк. наук, старший преподаватель каф. общественных наук СГПИ (филиал) ПГНИУ Захаренко Г. Н.

В электронную библиотеку сдано _____ (Никонова М.С.)

Дата

Соликамск, 2012

1.Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

1. Цель изучения курса "Социология" Целью данного курса является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности.

Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания и умения, с формированные в ходе изучения курсов «История», «Обществознание», «Культурология», «Логика», «Русская и зарубежная литература», «Религиоведение».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

• владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

• обладать способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы (ОК-2);

• способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4);

• обладать готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);**В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать:

•знать основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания;

•иметь представления о структуре социологического знания, теоретических концепциях отраслевых направлений, о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях;

•знать специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; иметь представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимать механизм горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества;

•знать основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

уметь:

- Использовать добытые знания и принципы эвристической деятельности в педагогической практике.
- Свободно ориентироваться в современной социологической литературе и грамотно оценивать ее культурно мировоззренческое значение.
- Давать адекватную оценку любым социально-значимым событиям и понимать их мировоззренческий смысл.

владеть:

- основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

Краткое содержание курса

Курс «Социология» является вариативной частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности. Учебный курс нацелен на изучение социологических школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван

помочь студентам понимать роль социологии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения социологии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: ст. преподаватель каф. общественных наук Мукосеева Я.Ю.

программа исправлена и переработана доц. каф. общественных наук, .к.п.н. Дементьевой В.В.