

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»**

Согласовано:
 Зав. заочным отделением
 (Сакович А.Н.)
 "18" мая 2012 г.
 Принято на заседании кафедры
 русской и зарубежной филологии
 "18" мая 2012 г.,
 протокол № 9
 Зав. кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 Шестакова Л.Г.
 "18" 05 2012 г.
 Зарегистрировано в УМО

 "18" 05 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): **Б3.Б.7.3 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ: **050700.62 Специальное (дефектологическое) образование**

ПРОФИЛИ: «Развитие детей с задержкой психического развития»

ФАКУЛЬТЕТ: **заочное отделение**

КАФЕДРА **русской и зарубежной филологии**

КУРС **3** СЕМЕСТР **5**

Лекции	2	Семинарские и практические занятия	4
Лабораторные занятия	0		
СРС	62	Консультации	-
ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР)	-		
ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)	5 (9ч.)		
КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)	-	ВСЕГО ЧАСОВ	72
ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	2		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	заочная		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основными нормами русского литературного языка и научить коммуникативно-целесообразному использованию нормативной речи в профессиональном и повседневном общении.

Задачи курса:

- познакомить с составом норм, обеспечивающих успешность речевой коммуникации (языковые, стилистические, коммуникативные нормы);
- изучить литературные нормы разных языковых уровней, реализующиеся в устной и письменной речи;
- освоить способы построения и подачи разных речевых жанров устного и письменного общения;
- помочь будущему логопеду профессионально ориентироваться в речевой среде и реализовывать свои профессиональные речевые компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав базовой части дисциплин (Филологические основы дефектологического образования – Б3.Б.7.3) учебного плана образовательной программы по направлению **050700.62 Специальное (дефектологическое) образование** профиля «Логопедия».

Успешность речевой коммуникации современного человека определяется степенью его языковой компетенции и владением разными функциональными подсистемами общенародного языка. Владение литературным языком составляет необходимый компонент социализации личности и свидетельствует об образованности и высоком уровне культуры человека, поскольку только литературный язык может обслуживать общение людей во всех социальных сферах и коммуникативных ситуациях.

Курс «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности» знакомит студента с набором норм, которые позволяют достигать цели общения в большинстве социальных и межличностных контактов. Основой подготовки по данной дисциплине является система практических заданий и упражнений, выполняя которые студенты смогут не только усвоить теорию, но и сформировать практические навыки речевой коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (номера компетенций проставлены в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки **050100 Педагогическое образование**; перечень компетенций соответствует набору, представленному в Примерной ООП, разработанной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров при МПГУ, г. Москва):

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5);
- готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические аспекты ортологии (характеристики нормативного языкового знака; социальные и культурные функции литературных норм);
- кодифицированные языковые нормы разных уровней (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические);
- функционально-стилевые нормы;
- коммуникативные нормы.

Уметь:

- атрибутировать текст (письменный или устный) с точки зрения его социально-коммуникативной направленности (литературно-разговорный, просторечный, жаргонный, диалектный, диалектно окрашенный и т.д.);
- применять языковые нормы разных уровней (орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические);
- создавать тексты разной функционально-стилистической направленности и редактировать их с точки зрения соответствия языковым, стилистическим и коммуникативным нормам;
- работать со справочной литературой разных типов.

Владеть:

- навыками построения устных и письменных текстов разной функциональной принадлежности;
- навыками рецензирования устных и письменных текстов;
- навыками поиска нужной информации с использованием ИКТ;
- приемами и методами реферирования научных, учебных и справочных источниковых и справочных источников.

Краткое содержание курса
(по разделам)

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Социальные и культурные аспекты реализации нормы в речи устной и письменной.

Предмет и задачи курса «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности». Социальные и культурные аспекты реализации литературной нормы в письменной и устной речи. Природа языковых норм литературного языка. Вариантность и норма. Критерии правильной речи. Основные этапы становления литературных норм русского языка. Кодификация литературной нормы.

Раздел 2. Нормы русской орфографии и пунктуации.

Нормы русской орфографии. Трудные вопросы русского правописания. Нормы русской пунктуации. Трудные случаи постановки знаков препинания. Основная справочная литература по орфографии и пунктуации.

Раздел 3. Орфоэпические нормы русского языка.

Орфоэпические нормы (ударение и произношение). Особенности русского ударения. Акцентологические нормы. Особенности произношения русских и заимствованных слов. Орфоэпические словари русского языка

Раздел 4. Нормы словоупотребления.

Нормы словоупотребления. Многозначные слова, омонимы, паронимы и проблемы смысловой точности. Новые значения и новые слова. Проблемы употребления заимствованных слов.

Раздел 5. Грамматические нормы.

Грамматические нормы. Морфологические варианты разных частей речи (особенности образования и употребления форм разных частей речи). Синтаксические нормы (особенности построения и употребления синтаксических конструкций).

Раздел 6. Стилистические нормы

Стилистические нормы: выбор функциональной разновидности речи (одного из функциональных стилей в пределах кодифицированной литературной речи – научного, официально-делового, публицистического; литературной разговорной речи в ситуациях неофициального неподготовленного непринужденного общения); уместность употребления книжных или разговорно окрашенных языковых единиц.

Раздел 7. Коммуникативные нормы

Основы речевой коммуникации. Учет различных характеристик речевого общения, таких как: **цель коммуникации;** **социобиопсихологические свойства** коммуникантов (пол, возраст, уровень образования, социальные роли), отношения между коммуникантами (официальные, дружеские, родственные и под.), **условия общения** (официальность / неофициальность ситуации; устный / письменный, контактный / дистантный способ общения; место общения)

Раздел 8. Лингвистический анализ текста

Особенности построения и речевой формы художественных и нехудожественных текстов. Тропы и фигуры. Средства речевой выразительности разных уровней.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

5. Составитель(и): Кафедра русской и зарубежной филологии СГПИ, к.ф.н., доцент Логунова Н.В.