马

Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Соликамский государственный педагогический институт

Согласовано: Заведующий ОЗО Я (Сакович А.Н.)	УТВЕРЖДАЮ: проректор по учебной работе мине Шестакова Л.Г.
" 20 " eslape 2012 r.	"do " entape 2012 1
Принято на заседании кафедры общественных наук	Зарегистрировано в УМО
"_20 "емар2012 г., протокол № 5 Зав. кафедрой Пу 11 Н Мецяя	" ло " енварие 2012 г.

Рабочая программа

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ): Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ» (заочное обучение)

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 050700 Специальное (дефектологическое) образование

ПРОФИЛЬ развитие детей с задержкой психического развития

ФАКУЛЬТЕТ заочное отделение

КАФЕДРА общественных наук

КУРС 1

CEMECTP &

ЛЕКЦИИ - 6

ПРАКТИЧЕСКИЕ - 10

CPC - 119

КОНСУЛЬТАЦИИ

ЭКЗАМЕН (СЕМЕСТР) - 2 сем. (Я час)

ЗАЧЕТ (СЕМЕСТР)

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Зачетных единиц 4

ВСЕГО 144 часа

Соликамск, 2012

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия»

1. Цель изучения курса "Философия" – получение студентами знаний относительно развития мировой философской мысли; овладение философской методологией научного поиска, значительное расширение личного мировоззрения, совершенствования культуры речи и поведения будущих педагогов, а также отработка умения использовать добытые знания в повседневной жизни, в работе, в случаях проблемных ситуаций, в общественной и политической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.2).

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «История», «Обществознание», «Культурология», «Логика», «Русская и зарубежная литература», «Религиоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК-2);

способность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-3);

способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Специфику философского мировоззрения;
- Социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции;
- Важнейшие этапы становления и развития философской мысли;
- Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;
- Особенности развития философии в России;
- Характерные черты современного философского знания;
- Сущность понятия методологии вообще и философской методологии познания;

уметь:

- Использовать добытые знания и принципы эвристической деятельности в педагогической практике.
- Свободно ориентироваться в современной философской литературе и грамотно оценивать ее культурно мировоззренческое значение.
- Давать адекватную оценку любым социально-значимым событиям и понимать их мировоззренческий смысл.
- Решать личные проблемы и проблемы подрастающего поколения благодаря мудрости прошлых философских исканий и находок.

владеть:

- искусством грамотно и аргументировано излагать свои мысли;
- пониманием различных философских традиций и их значения в формировании «духа» той или иной эпохи;
- пониманием законов развития человеческой мысли;

- способностью использовать отечественный и зарубежный опыт в организации образовательной леятельности:
- способностью к толерантному отношению к другим мировоззренческим позициям и убеждениям;
- искусством самообразования и работы с литературой по различным темам и направлениям философии.

Краткое содержание курса

Курс «Философия» является органической частью системы дисциплин социально-гуманитарного профиля и предполагает опору на межпредметные связи с философией, социологией, историей, психологией и т.д., отчасти выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а, также помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

Учебный курс нацелен на изучение Философских школ и направлений, представленных отечественной и зарубежной традициями, и призван помочь студентам понимать роль философии в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; уметь оценивать достижения философии, самостоятельно анализировать теоретические концепции и взгляды, содействовать становлению профессионального мышления.

Методологическая концепция данного курса построена следующим образом. Вначале представлен лекционный материал, затем он конкретизируется на семинарских занятиях, в ходе которых организуются, в частности, устные и письменные опросы, тестирование.

Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса. В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов
- 5. Разработчики: старший преподаватель кафедры ОН Макаревич И.И.;

программа переработана: к.полит.н, доцент кафедры ОН Дементьева Виктория Владимировна