Министерство образования и науки РФ Соликамский государственный педагогический институт (филиал)

Соликамскии государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра педагогики и психологии Автор-составитель Петрова О.А, ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины

Психология человека

Направление подготовки бакалавриата: 44.03.03.62 Специальное (дефектологическое)

образование.

Профиль: Логопедия

Квалификация (степень) Академический бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано:

Зам. директора по УР

"30" июня 2016 г.

Зав. УМО

Е.В.Вересова

"30" июня 2016 г.

Принято на заседании кафедры педагогики и психологии "30" июня 2016 г.,

протокол №<u>10</u>

Зав. кафедрой

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина Психология человека относится к вариативной части. Дисциплина нацелена на формирования профессиональных компетенций, готовности к планированию и организации коррекционно-воспитательного процесса с детьми с нарушениями речи. предполагает студентов теоретическим материалом, Знакомит С отработку профессионально-значимых умений для учителя-логопеда. Дисциплина направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Дисциплина носит комплексный характер, опирается на ранее изученные дисциплины. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки ВКР, к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины предусматривает диагностический контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (зачёт). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (14 часов), семинарско-практические занятия — 28 часов, и 66 часов самостоятельной работы студента.

Заведующий ООО

Maul

Мальцева Н.В

Зав. библиотекой



(Никонова М.С.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель:

Изучение курса «Психология человека» направлено на формирование у студентов научных представлений о природе, механизмах и закономерностях функционирования психики человека. Результатом освоения дисциплины являются навыки кооперации с коллегами, умение использовать в практической деятельности свои индивидуально-психологические качества, навыки владения основами психологии в объеме, необходимом для осуществления деятельности и взаимодействия с другими людьми.

Задачи:

- сформировать четкие научные представления о природе, механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений;
- продемонстрировать логику развития психологического знания по основным разделам курса;
- изложить содержание основных психических феноменов, методов их исследования и объяснительных принципов;
- научить соотносить теоретические положения с реальными проявлениями психических явлений на практике;
- сформировать навыки кооперации с коллегами;
- сформировать умение использовать в практической деятельности свои индивидуально-психологические качества;
- сформировать навыки владения основами психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Областью профессиональной деятельности бакалавров данного направления и профиля подготовки, на которую ориентирует дисциплина «Психология человека», является образование; социальная сфера; культура.

Освоение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности в контексте взаимодействия со следующими объектами: обучение, воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях; социализация.

Освоение дисциплины «Психология человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, прохождения педагогической практики, проведения курсовых исследований; основой для формирования профессиональных компетенций, готовности выпускников к работе.

Освоение дисциплины продолжает подготовку к работе в области:

коррекционно-педагогической;

диагностико-консультативной;

исследовательской;

культурно-просветительской.

Профильной является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностноориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных

учреждениях, реализующих программы совместного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей;

построение и корректировка индивидуальной программы развития, образования и коррекционной работы на основе психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

в области диагностико-консультативной деятельности:

психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития и образовательных возможностей лиц с речевой патологией;

консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и педагогов по проблемам образования, развития и профессионального самоопределения на основе комплексного подхода к реабилитационному процессу;

оказание консультативной помощи членам семей лиц с речевой патологией по вопросам семейного воспитания;

в области исследовательской деятельности:

сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности;

выбор и обоснование образовательной программы, учебно-методического обеспечения;

планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения.

в области культурно-просветительской деятельности:

формирование общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организация культурного пространства образовательного учреждения;

взаимодействие с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями;

пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- критически анализирует и оценивает свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готов изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства (ОКУ-4);
- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с OB3 и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7).

знать:

- объект и предмет психологической науки;
- основные понятия, концепции и закономерности психики;
- структуру психики;

уметь:

- дифференцировать явления психики в процессе их познания в себе и другом;
- использовать научные методы в процессе исследования психики человека;
- анализировать методы и методики практической психологии с точки зрения их соответствия теоретическим представлениям о психических явлениях, на которые направлено психологическое воздействие;
- составлять и анализировать психологическую характеристику человека.

владеть:

- - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

5. Объем, структура (тематический план) и содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).