

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Соликамский государственный педагогический институт»



Кошкина И.Д.


«27» июня 2012 г.

ОТЧЕТ

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СОЛИКАМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Согласовано
Представитель высшего
руководства по качеству
Л.Г. Шестакова
«25» июня 2012 г.

Составитель
Менеджер по качеству
Порошина О.Л.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 2 из 27

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

в Соликамском государственном педагогическом институте

В СГПИ разработана и внедрена система управления качеством образования, на основе методологии стандартов серии ИСО-9000 и Стандартов и Директив ENQA. Проект «Система менеджмента качества» был открыт в 2007 году приказом ректора.

Как основа организационной структуры системы качества в 2007 г. была введена должность менеджера по качеству, назначен представитель высшего руководства по качеству; в каждом учебном подразделении избраны уполномоченные по качеству, создан совет по качеству в составе Ученого Совета СГПИ. Создание и развитие системы качества сопровождалось обучением персонала всех уровней по различным программам управления качеством образования. В различных учебных заведениях и в разных формах за 5 лет были обучены все деканы и заведующие кафедрами, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях.

Политика в области качества в СГПИ (версия 1) была принята Ученым советом в марте 2008 года. В 2010 году, в связи с изменением внешних условий, разработана и утверждена обновленная Политика в области качества (версия 2).

Система качества в СГПИ построена на основе процессного подхода, что позволяет глубже понимать требования потребителей на разных этапах подготовки специалистов и следовать им, то есть устанавливать цели и показатели качества не только согласно требованиям ФГОС ВПО, но и учитывать требования всех групп потребителей и заинтересованных сторон.


Поэтому были разработаны стратегические цели на 3 года:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, или послевузовского, или дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в избранной сфере профессиональной деятельности.

2. Удовлетворение потребностей общества и государства, региона в квалифицированных специалистах с высшим образованием

3. Формирование у обучающихся профессиональной готовности к трудовой деятельности, подготовка студентов к грамотному поведению на рынке труда.

4. Развитие и обеспечение фундаментальных и прикладных исследований, инновационной деятельности.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 3 из 27

5. Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности; создание системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг.

6. Формирование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного пространства.

7. Повышение рейтинга и престижа в рамках региона.

8. Воспитание гражданственности и патриотизма, повышение духовно-нравственного потенциала личности преподавателя и студента в формирующемся правовом государстве и гражданском обществе.

9. Накопление, сохранение и развитие интеллектуального потенциала института, создание аспирантуры и научных школ, академических прав и свобод.

Анализ хода разработки и функционирования СМК института проведен с точки зрения выполнения целей, установленных институтом на 2011/2012 учебный год.

Стратегическая цель: удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, или послевузовского, или дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в избранной сфере профессиональной деятельности.

1. Усиление работы с учащимися образовательных школ по развитию интереса к обучению в институте.

2. Мониторинг студентов по вопросам удовлетворенности качеством читаемых курсов.

3. Организация обучения на основе ФГОС ВПО.

4. Обеспечение количественного и качественного набора.

5. Организация обучения для подготовки абитуриентов к сдаче ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в институт.

6. Разработка и реализация новых курсов повышения квалификации.

7. Разработка системы дистанционного обучения.

8. Разработка и реализация новых семинаров.


9. Увеличение количества программ дополнительного образования для студентов.

10. Организация обучения по программе профессиональной переподготовки.

11. Создание условий для формирования у студентов общекультурных компетенций во внеурочной деятельности.

На достижение данных целей были направлены мероприятия, среди которых:

- проведение мероприятий профориентационного характера;
- участие в ярмарке вакансий;
- введение в рейтинг ИПС показателя по профориентационной работе;

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 4 из 27

- проведение внутри институтского анкетирования старост о проведении анкетирования студентов по вопросам качества читаемых курсов;
- анкетирование студентов по вопросам качества читаемых курсов по заявкам старост групп;
- разработка ООП по выбранным первокурсниками профилям;
- обеспечение открытого в рамках действующего законодательства приема абитуриентов в институт;
- подготовительные курсы при вузе, семинары-практикумы для учащихся 11 классов (часть С) и 9 классов (решение заданий повышенной трудности);
- проведение курсов повышения квалификации на базе СГПИ и в городах Верхнекамья;
- внедрение элементов системы дистанционного обучения для организации обучения по повышению квалификации;
- проведение семинаров на базе СГПИ и в городах Верхнекамья;
- разработка и реализация новых программ дополнительного образования;
- реализация программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (для руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации и местных (муниципальных) органов управления образованием);
- ярмарка талантов для первокурсников;
- организация работы кружков, секций, клубов, отрядов;
- анкетирование студентов выпускных курсов во время прохождения практики и работодателей для оценки сформированности общекультурных компетенций;
- анкетирование студентов очного отделения для оценки удовлетворённости воспитательной работы в вузе.

В течение 2011-2012 учебного года преподаватели СГПИ проводили профориентационную работу с учащимися средних школ гг. Соликамск, Березники, Губаха, Кизел; районов: Соликамского, Чердынского Красновишерского, Юсьвенского, Кудымкарского; техникумов г. Соликамска. Были опубликованы рекламные материалы в СМИ. Участвовали в выставке «Ярмарка вакансий» на базах: г. Березники - 15 марта 2012 г., г. Соликамск – 6 апреля 2012 г. В рейтинг ППС и деканов введен показатель по профориентационной работе. Показатели рейтинга выставлены на сайте СГПИ.

Проведено анкетирование старост очного отделения. Из 25 старост в анкетировании приняли участие 20 старост, что составило 80%. Получены положительные результаты. Было 4 заявки от старост на преподавателей: Аюпов С.М., Гришичкина О.Ю., Макаревич И.И., Церковная И.А. анкетирование проводилось на гуманитарном и психологическом факультетах. Результаты анкетирования показали, что средний балл по читаемым курсам у преподавателей: Аюпов С.М. – 4; Гришичкина О.Ю. – 5; Макаревич И.И. – 4,38; Церковная И.А. – 4,96.

Для приёма абитуриентов на 2012-2013 учебный год в СГПИ прошли согласования с основными работодателями: управлениями образования гг. Соликамска и Березники; Соликамского района по ООП. Разработаны и выставлены на сайте ООП: педагогическое образование (профили: начальное

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 5 из 27

образование, информатика, русский язык, иностранный язык, математика, дошкольное образование, история); психолого-педагогическое образование (профиль: психология и социальная педагогика); специальное (дефектологическое) образование (профиль: логопедия); социальная работа; сервис.

На базе вуза были организованы и проведены краткосрочные (трех месячные) курсы с февраля по март 2012 г. для учащихся 9-х классов по предметам: математика и русский язык. Курсы посетили 23 учащихся. Для учащихся 11-х классов – по предметам: математика, физика, обществознание. На курсах было 30 учащихся.

В течение учебного года на базе вуза ППС было проведено 15 новых курсов повышения квалификации по темам: «Вопросы инклюзивного образования детей (ст. дошкольного, младшего школьного возрастов) с различными формами дизонтогенеза»; «Использование здоровьесберегающих технологий в рамках федеральных государственных требований»; «Взаимодействие ДОУ и семьи: актуальные проблемы и перспективы развития»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей ст. дошкольного возраста в условиях реализации ФГТ»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР дошкольного и мл. школьного возраста»; «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Делопроизводство на компьютере в условиях высшей школы»; «Организация научно-исследовательской деятельности по иностранному языку»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»; «Школа экскурсовода»; «Теория и практика педагогического общения в рамках ФГТ»; «Профилактика школьной дезадаптации неуспеваемости учащихся мл. школьного возраста»; «ДОУ: от диагностики к оптимизации воспитания и развития детей дошкольного возраста»; «Менеджмент и анимация в социально-культурной сфере»; «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ».

Были разработаны дистанционные курсы повышения квалификации по темам: «Организация и управление в социальной сфере»; «Инновационный менеджмент»; «Дистанционный курс: подготовка школьников к сдаче ЕГЭ и ГИА по информатике». По курсу «Современные технологии в обучении информатике» с 26 марта по 26 апреля 2012 г. прошли обучение 5 слушателей.

Не востребованность образовательными учреждениями научно-практических семинаров не позволила в полном объеме реализовать данное мероприятие. Были проведены научно-методические семинары для учителей 2 ноября 2011 г. по теме: «Особенности организации обучения в

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 6 из 27

соответствии с ФГОС ООО (на примере математике)» и для студентов с 01 апреля по 10 мая 2012 г. по теме: «Школа официанта: ресторанный сервис в детских оздоровительных центрах».

Для студентов отделения заочного обучения была разработана и реализуется платная специализация «Социальная психология» с 19 марта 2012 г. по 19 марта 2013 г.

На базе СГПИ реализуются профессиональная переподготовка по программам «Менеджмент в образовании», «Логопедия», «Информатика». По данным программам обучаются 52 слушателя.

Все первокурсники приняли участие в ярмарке талантов, которая состоялась в вузе 2 сентября 2011 г. На базе СГПИ организованы: театральная, хореографическая, вокальная и танцевальная студии; студия КВН; интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; педагогический, сервисный и психологический отряды; работают спортивные секции. Их посещают 30% студентов обучающихся на очном отделении.

Проведено анкетирование 100 студентов выпускных курсов и 25 работодателей по оценке сформированности общекультурных компетенций. Анализ анкетирования отображён в аналитической справке. Не проведено анкетирование студентов очного отделения для оценки удовлетворенности воспитательной работы в вузе в связи со снятием программы анкетирования с сайта Рособнадзора.

Данные цели можно считать достигнуты.


Стратегическая цель: удовлетворение потребностей общества и государства, региона в квалифицированных специалистах с высшим образованием.

1. Лицензирование направлений подготовки по ФГОС ВПО.
2. Аккредитация новых основных образовательных программ.
3. Создание условий для трудоустройства выпускников в регионе.
4. Включение студентов в реализацию муниципальной Программы развития малого и среднего бизнеса.

Были проведены следующие мероприятия для достижения данных целей:

- подготовка материалов в Рособнадзор на переоформление лицензии;
- подготовка документов по аккредитации ОП;
- предоставление информации УО о планируемом выпуске; предоставление информации выпускникам о вакансиях в ОУ;
- проведение распределения выпускников;
- обучение студентов в Школе бизнеса при администрации г. Соликамска;
- участие студентов СГПИ в межрегиональной Ярмарке товаров и услуг.

В связи с изменением наименования вуза 8 сентября 2011 г. получена новая лицензия ААА №001898. Получено новое приложение к лицензии по 9

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 7 из 27

ООП по ФГОС ВПО, СПО и НПО, распоряжение Рособрнадзора от 26 января 2012 г. №317-06.


Подготовлены документы и аккредитованы 2 УГС 050000 Образование и педагогика (бакалавриат и специалитет), 100000 Сфера обслуживания (бакалавриат и специалитет), приказ от 20 февраля 2012 г. В связи со сменой наименования вуза подготовлен и сдан 3 мая 2012 г. в Рособрнадзор пакет документов на переоформление свидетельства об аккредитации.

Представлена информация в УО о планируемом выпуске по специальностям: математика и информатика, безопасность жизнедеятельности, русский язык и литература, иностранный язык, социально-культурный сервис и туризм, социальная педагогика, логопедия, педагогика и психология; по направлениям: филологическое образование профили – литература и литературное редактирование, иностранный язык; педагогика. В актовом зале СГПИ 16 апреля 2012 г. состоялась встреча выпускников с начальником управления образования администрации г. Березники и директором гимназии №2 г. Соликамска. Потенциальные работодатели рассказали о перспективах и возможностях трудоустройства по специальности. Выпускникам представлялась информация о вакансиях в ОУ. Сформирован банк данных вакансий. Информация о банке выставлялась на сайте СГПИ, вывешивалась на стендах факультета, деканами проводились беседы с выпускниками. 24 апреля 2012 г. в СГПИ состоялось распределение выпускников в ОУ г. Соликамска и Пермского края по специальностям: математика и информатика, безопасность жизнедеятельности, русский язык и литература, иностранный язык, социально-культурный сервис и туризм; по направлению: филологическое образование профили – литература и литературное редактирование, иностранный язык составило - 100%; по специальности социальная педагогика - 68,7%; по направлению педагогика - 66,6%.

В Уральском научно-образовательном центре суперкомпьютерных технологий прошли обучение по программе подготовки специалистов начального уровня в области суперкомпьютерных технологий ст. преподаватель Зенцова И.М., программист Герасимов А.И. и 22 студента естественно-математического факультета. Все получили сертификаты.

С октября 2011 г. по январь 2012 г. прошли обучение в Школе бизнеса при администрации г. Соликамска и получили сертификаты 11 студентов. Студенты СГПИ 21-22 октября 2011 г. участвовали в межрегиональной Ярмарке товаров и услуг в качестве организаторов-участников 15 человек и зрителей – 53 человека.

Поставленные цели были достигнуты.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 8 из 27

Стратегическая цель: формирование у обучающихся профессиональной готовности к трудовой деятельности, подготовка студентов к грамотному поведению на рынке труда.

1. Организация внеаудиторной работы со студентами по формированию профессионально-значимых качеств.
2. Мониторинг оценки потребителей по вопросам педагогической и производственной практики.
3. Создание условий для изучения студентами уровня развития профессионально-значимых качеств.
4. Увеличение числа студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
5. Формирование готовности студентов к оценке и презентации своих достижений на рынке труда.

Для выполнения поставленных целей были направлены следующие мероприятия:

- проведение профессионально-ориентированных мероприятий;
- проведение анкетирования педагогов-консультантов и студентов;
- тестирование «Профкарьера» с последующей консультацией;
- участие студентов в научно-практических конференциях;
- участие студентов в конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- конкурс студенческих «портфолио»;
- размещение студенческих «портфолио» на сайте института и межвузовском портале;
- ярмарка вакансий;
- оформление и вручение (дополнительного) приложения к диплому.

В СГПИ были проведены профессионально-ориентированные мероприятия для студентов на факультетах. На естественно-математическом факультете 8 декабря 2012 г. состоялся конкурс «Презентация разработок внеклассных мероприятий по математике». В конкурсе приняли участие студенты 150 гр., были приглашены студенты 140 гр. При подготовке к педагогической практике студентами 140 гр. 14 декабря 2012 г. состоялся конкурс «Презентация и защита конспектов уроков по математике». Были приглашены студенты 130 гр. По итогам педагогической практике и работе на ТИМОМ 13 апреля 2012 г. состоялся конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по математике для 5-6 классов, с приглашением студентов 1 курса. Среди студентов 150-140 гр. 14 апреля 2012 г. состоялся студенческий конкурс с международным участием научных докладов по методике обучения математике. Были приглашены внешние эксперты, доклады проверялись на сайте Антиплагиат. Среди студентов 140 гр. проводились мероприятия: 17 апреля 2012 г. конкурс методических разработок по информатике; 28 мая 2012 г. конкурс электронных образовательных ресурсов; 31 мая 2012 г. конкурс сайтов. Студенты 130 гр.

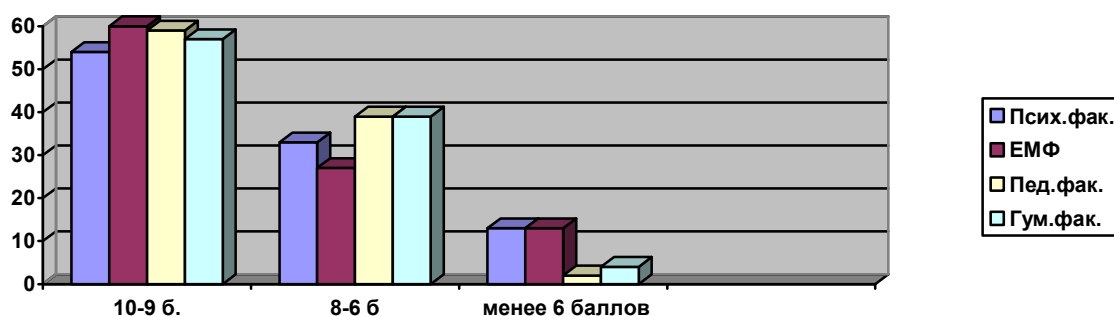
	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 9 из 27

провели конкурс конспектов уроков по информатике. На данное мероприятие были приглашены студенты 140 гр. На гуманитарном факультете 15 декабря 2011 г. состоялся традиционный филологический бал. Среди студентов 241 гр. и 251 гр. проводились конкурс рефератов, защита проектов, конкурс роликов об СГПИ. Был организован литературный вечер, посвященный творчеству немецких поэтов. Проблемная группа, занимающаяся по теме «Изучение традиционной обрядовой культуры Прикамья» под руководством Мазитовой Л.Л. выезжала в с. Коса. Среди студентов 242 гр. и 252 гр. проводилась презентация социально-педагогических проектов «Перспективы трудоустройства по специальности социально-культурный сервис и туризм». В феврале 2012 г. на педагогическом факультете прошел конкурс эссе «Технологический процесс в образовании и промышленности: грани совместимости». Студентами 330 гр. проведена ролевая игра «Возьми меня на работу». Для студентов 5-х курсов педагогического и психологического факультетов проводился семинар по самопрезентации. В течение учебного года для студентов психологического факультета в рамках изучения дисциплин «Детская практическая психология», «Психологическая служба в образовании» проводились встречи с педагогами-психологами ОУ. На этих встречах студенты знакомились с документацией, оборудованием кабинета. Для студентов заочного обучения проводились открытые занятия «Желаю счастья», «Масленица».

Ежегодное анкетирование педагогов-консультантов в период педагогической практики выявило следующие результаты: 89 % педагогов-наставников удовлетворены результатами педагогической практики студентов СГПИ, 91% педагогов-наставников показали, что студенты-практиканты знают содержание требований к педагогической практике в полном объёме. Педагоги-наставники высоко (8-10 баллов) оценивают сформированность педагогических умений у студентов (см. диаграмма 1)

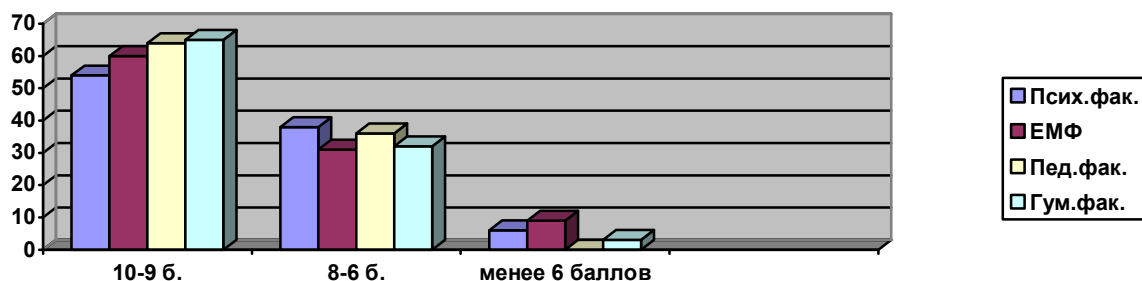
Диаграмма 1

Проектные

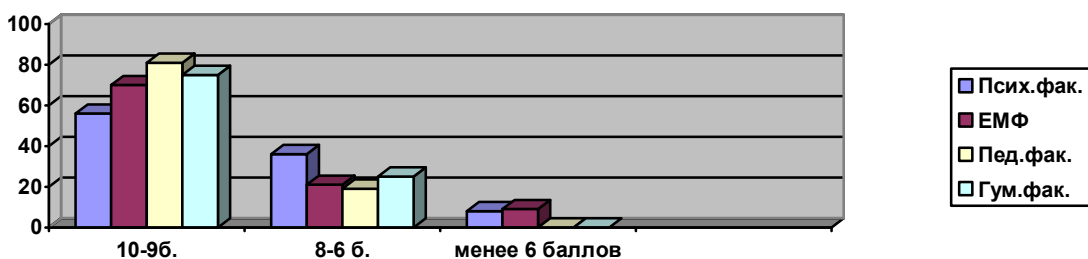




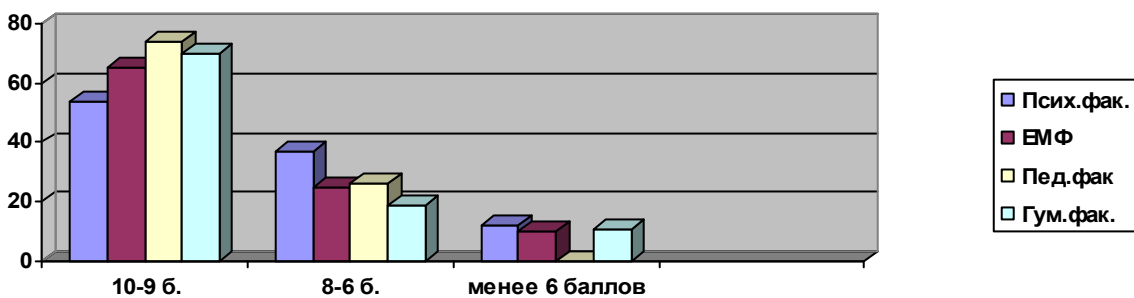
Конструктивные



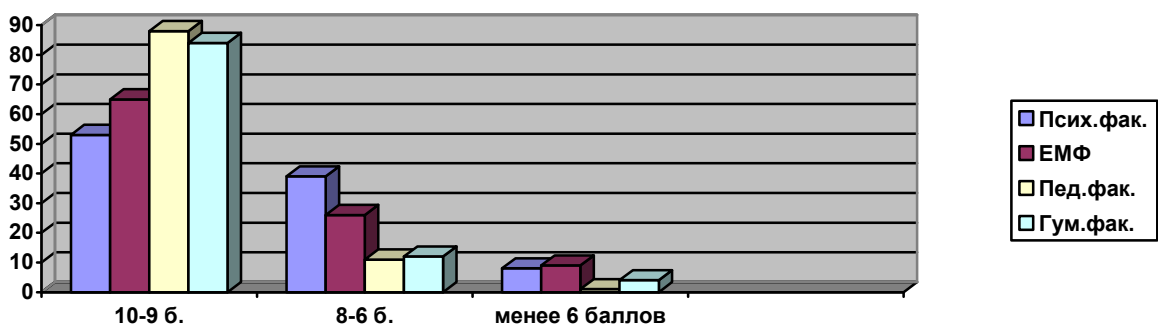
Организаторские



Аналитические

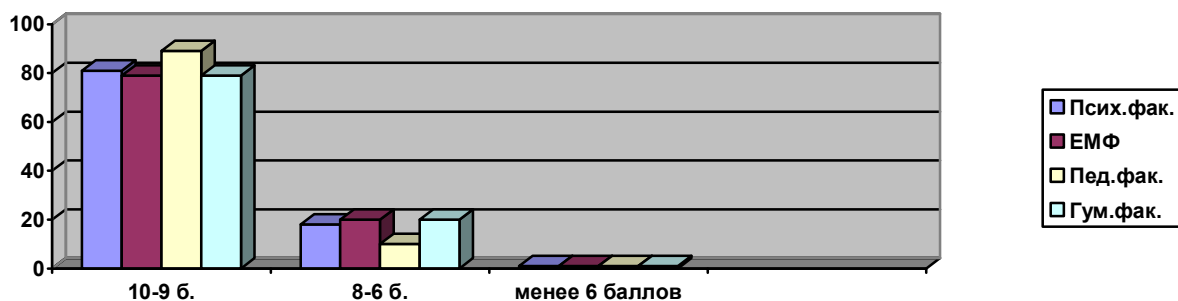


Информационные





Исследовательские

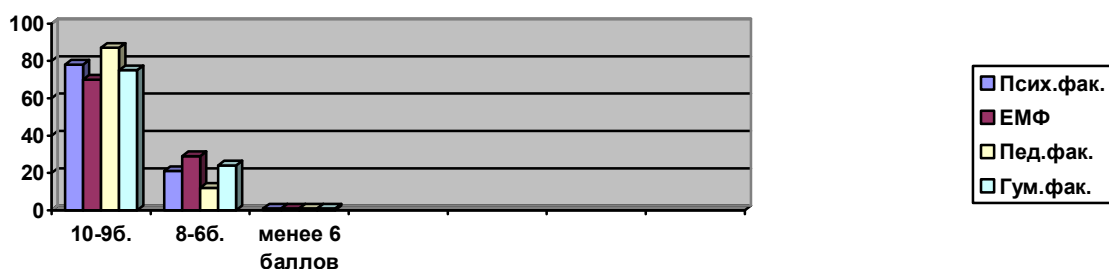


Высоко оценено умение студентов-практикантов налаживать конструктивное общение (см. диаграмма 2)

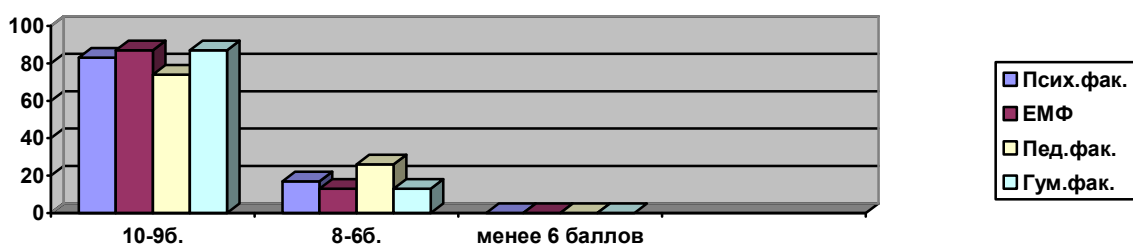
Диаграмма 2

Педагоги-наставники оценивают умение студентов-практикантов налаживать конструктивное общение:

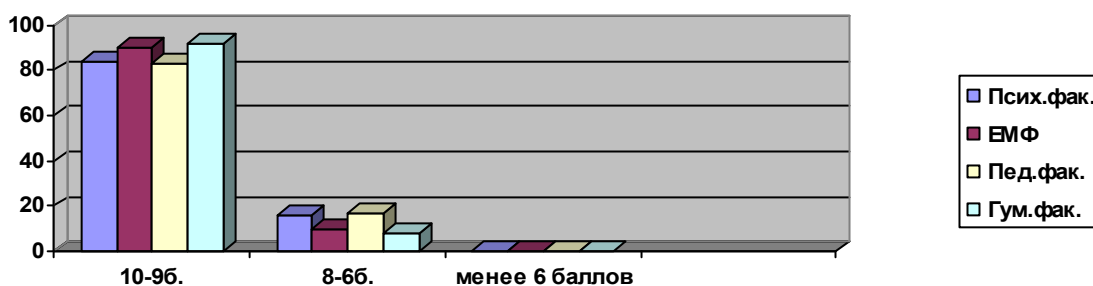
с детьми

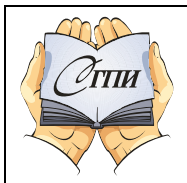


со старшими коллегами

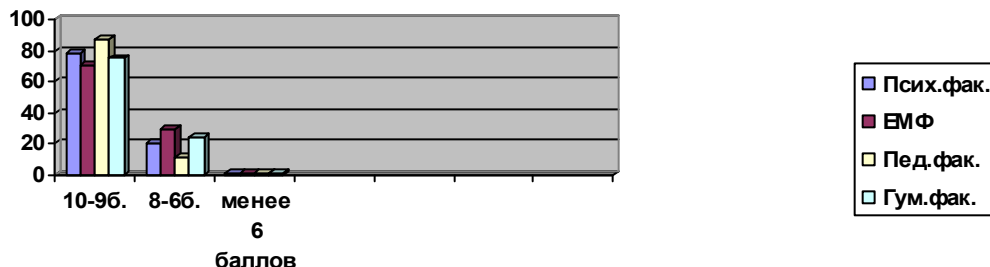


с учителями-наставниками





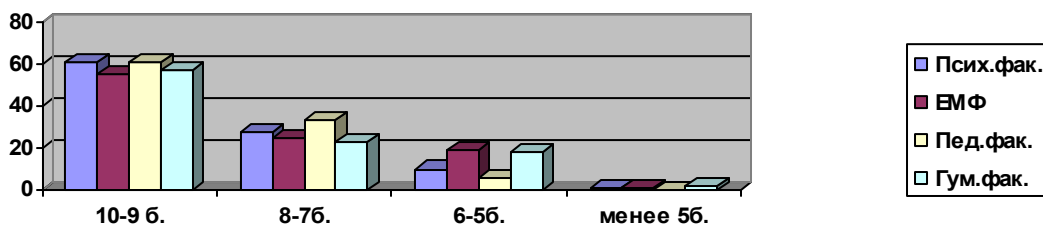
с администрацией школ, ДОУ



Высоки оценки за деятельность студента-практиканта в качестве учителя, воспитателя, классного руководителя (см. диаграмма 3).

Диаграмма 3

Педагоги-наставники оценивают деятельность студента-практиканта в качестве учителя, воспитателя, классного руководителя



По данным анкетирования большинство педагогов-наставников (76 %) отмечают, что студенты-практиканты при подготовке к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям пользуются советами, рекомендациями педагогов-наставников. 84% студентов-практикантов пользуются интернет-ресурсами, 71% пользуются лекциями, материалами семинарских занятий (см. диаграмма 4).

Диаграмма 4

Источниками информации, которыми пользуются студенты-практиканты при подготовке к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям


а – Интернет-ресурсами

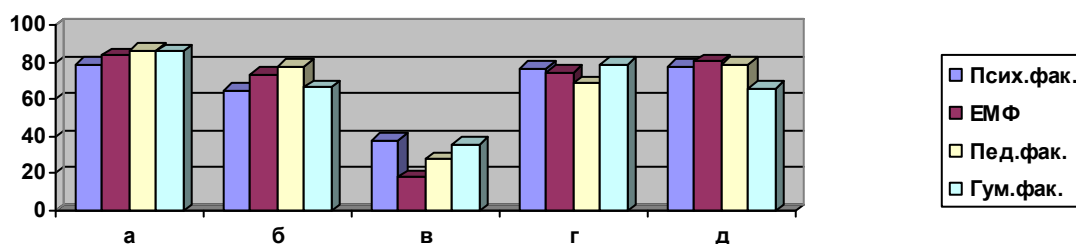
б – лекциями, материалами семинарских занятий

в – библиотечными ресурсами института

г – методическими разработками, имеющимся в образовательном учреждении

д – советами, рекомендациями педагогов-наставников


	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 13 из 27



На базе СГПИ для студентов очной и заочной форм обучения проводилось тестирование «Профкарьер» с последующей консультацией.

В течение учебного года 123 студента участвовало в конференциях различного уровня. На базе вуза были проведены 2 международных научно-практические конференции молодых ученых, аспирантов и студентов по темам: «Проблемы естественно-математического образования в исследованиях профессионально ориентированной личности» - 14-15 апреля 2012 г.; «Непрерывное образование личности как феномен XXI века» - 11 мая 2012 г. Студентка психологического факультета Бокова М. выступила с докладом на всероссийской научно-практической конференции «Потенциал студенческого самоуправления в повышении качества образования» - 25 апреля 2012 г. в г. Екатеринбурге.

Выпускная квалификационная работа Евдокимовой А.А. (научный руководитель Шестакова Л.Г.) и курсовая работа Муравьева К. (научный руководитель Солоник М.В.) заняли 1-е места в разных номинациях во Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ, выполненных в 2010-2011 уч. г. (Уральский государственный педагогический университет, математический факультет 15 марта 2012 г.). Получены почетные грамоты. Студенты естественно-математического факультета Гариманян А., Пантелеев А. (научные руководители Шестакова Л.Г., Рихтер Т.В.) участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области информатики и информационных технологий в рамках Всероссийского фестиваля науки (Белгородский государственный университет при поддержке Министерства образования и науки РФ 2 июня - 5 сентября 2011 г.). Получены сертификаты. Студентка педагогического факультета Жильцова И. (научный руководитель Мукосеева Я.Ю.) стала лауреатом заочного тура Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и получила приглашение для участия в 7 Всероссийском форуме этого конкурса 23-25 мая 2012 г. в ГБУ ДДО «Непецино» Управления делами президента Российской Федерации г. Москва. Приняли участие во Всероссийской студенческой междисциплинарной олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 14 из 27

системах» (информатика и математика) в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на базе Марийского государственного технического университета студенты Гариманян А., Старцева Е., Тимофеева И., Плотникова Д. Получены сертификаты. Студенты Гариманян А., Старцева Е., научный руководитель Рихтер Т.В.; Бубнова В., Дунина М., Сагизова М., Геттих К., Белкина Н., научный руководитель Шестакова Л.Г. приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Инновационные технологии в образовательном процессе» (Белгородский государственный университет при поддержке Министерства образования и науки РФ 4 октября - 10 ноября 2011 г.). Получены сертификаты. Студенты естественно-математического факультета 5 человек и 7 человек педагогического факультета участвовали в Открытом Всероссийском конкурсе компьютерной графики (г. Нижний Тагил, заочное участие 15 сентября – 1 ноября 2011 г.).

В конкурсе студенческих «портфолио» приняло участие 93% студентов выпускных курсов. Данные «портфолио» были размещены на сайте института и на межвузовском портале. 25 апреля 2012 г. проводилась ярмарка вакансий для выпускников. В данном мероприятии участвовало 96% студентов выпускных курсов. Было оформлено и вручено второе (дополнительное) приложение к диплому 50% выпускников.

Цели можно считать в целом достигнуты.


Стратегическая цель: развитие и обеспечение фундаментальных и прикладных исследований, инновационной деятельности.

1. Совершенствование системы НИР института.
2. Научно-методическое обеспечение инноваций в сфере воспитательной

Проведены мероприятия:

- публикаций монографий;
- подготовка публикаций в журналы списка ВАК;
- участие ППС в научно-практических конференциях;
- участие ППС в фундаментальных исследованиях;
- в грантах РГНФ;
- защита кандидатских диссертаций;
- научно-практический семинар проректоров по воспитательной работе вузов Пермского края «Воспитательное пространство вуза как фактор компенсации рисков социализации молодежи»;
- научное руководство муниципальной опытно-педагогической площадкой «Воспитательная система класса как фактор формирования общекультурных компетенций школьника»;
- экспертиза концепций и программ развития воспитательной работы в ОУ.

В течение 2011-2012 уч. г. преподавателями СГПИ было опубликовано 5 монографий. Опубликована статья Шестаковой Л.Г. в международном журнале экспериментального образования (№9, 2011, с. 28-30).

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 15 из 27

Преподаватели Шестакова Л.Г., Безусова Т.А. публиковались в зарубежных изданиях. Всего 5 публикаций. Не менее 81% ППС приняли участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Большое внимание в 2011-2012 учебном году уделялось публикации статей в журналы, входящие в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов кандидатских или докторских исследований. Опубликовано 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Успешно прошли защиты на соискание учёной степени кандидат наук: Захаренко Г.Н. - кандидат экономических наук, Зданович О.В. - кандидат педагогических наук, Норина Н.В. - кандидат филологических наук.


Для участия в фундаментальных исследованиях ППС института было подано 9 заявок, из них поддержано – 3; на участие в грантах РГНФ подано 6 заявок, поддержано – 2.

Преподаватели кафедры математики и физики Шестакова Л.Г., Безусова Т.А., Рихтер Т.В. участвуют в комплексной программе научно-исследовательских работ Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (РГППУ) «Развитие профессионально-педагогического образования: научные основы и инновации (2011-2015 гг.)». В данную программу включены 2 темы: Рихтер Т.В. «Использование дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного профессионального образования педагогических кадров Верхнекамья»; Шестакова Л.Г., Безусова Т.А. «Разработка и внедрение условий функционирования системы менеджмента качества в педагогическом вузе». Отчеты за 2011 год отправлены.

За отчетный период в СГПИ было привлечено 1580000 руб. (фундаментальные исследования, гранты, платное соискательство, научное руководство, КПК; планировалось не менее 1550000руб.).

Выявление степени удовлетворенности заинтересованных сторон процессом «Научно-исследовательская работа» было организовано через анкетирование, результаты которого говорят о достаточном уровне мотивации студентов и ППС к занятию НИР, а также достаточном уровне информированности о научных мероприятиях разного уровня. По критериям оценки процесса видна положительная динамика.

На базе СГПИ 25 мая 2012 г. прошёл научно-практический семинар проректоров по воспитательной работе вузов Пермского края «Воспитательное пространство вуза как фактор компенсации рисков социализации молодёжи». На семинаре присутствовало 80% проректоров по воспитательной работе. Заместители директоров учреждений СПО Верхнекамья не присутствовали по объективным причинам. В работе муниципальной опытно-педагогической площадки «Воспитательная система класса как фактор формирования общекультурных компетенций школьника»

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 16 из 27

приняли участие 15 классных руководителей МАОУ «СОШ №1» г. Соликамска. Была проведена экспертиза программы развития МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия №1» г. Соликамска.

Поставленные цели были достигнуты.

Стратегическая цель: совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности; создание системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг.

1. Повышение качества подготовки студентов.
2. Анализ образовательного процесса с позиции набора компетенций ООП по ФГОС ВПО.
3. Оценка соответствия учебных планов ООП 1 курса требованиям ФГОС ВПО.
4. Повышение качества учебно-методических пособий.
5. Повышение профессионального уровня ППС СГПИ.
6. Материально-техническое и ресурсное обеспечение института с учетом максимального повышения эффективности и интенсивности использования существующего материально-технического и информационного потенциала.
7. Повышение квалификации кураторов в организации воспитательной деятельности в академической группе.

Реализация целей проводилась по следующим мероприятиям:

- введение показателей качества подготовки студентов в рейтинг ППС;
- участие в Интернет-экзамене;
- выполнение ВКР по заявкам ОУ;
- работа по повышению успеваемости студентов;
- разработка компетентностно-формирующей части ООП направлений и профилей подготовки;
- набор и анализ учебных планов в программном пакете ИМЦА (г. Шахты);
- получение грифа УМО;
- введение в состав экспертизы УМП в РИСе СГПИ проверку на сайте антиплагиат;
- повышение квалификации ППС СГПИ;
- по плану развития МТБ СГПИ;
- методические оперативки кураторов;
- методические совещания деканов и кураторов;
- смотр-конкурс деятельности кураторов.

Студенты СГПИ два раза в год принимали участие в федеральном Интернет-экзамене. Охвачены все дисциплины по очной форме обучения. Всего прошло тестирование 39 дисциплин. Результаты не ниже 50% - все дисциплины, результаты не ниже 60% - 37 дисциплин, что составило 94% Результаты Интернет-экзамена включаются в рейтинг ППС и выставляются на сайте СГПИ. ППС и студенты каждого факультета имеют возможность для работы в лингафонных кабинетах, компьютерных классах, имеющих выход в Интернет, пользоваться возможностями электронной библиотеки и электронного каталога. Наблюдается расширение использования Интернет-

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 17 из 27

тренажеров для организации контроля и самоконтроля знаний студентов. Приобретен ключ для Интернет-тренажеров, которые используются преподавателями в работе со студентами.

По заявкам образовательных учреждений выполняются выпускные квалификационные работы. В этом учебном году было подано 59 заявок.

В течение учебного года постоянно проводится работа по повышению успеваемости студентов. По итогам сессий отсев студентов составил менее 8%, а качество знаний по результатам зимней сессии – 52%.


Для педагогического состава вуза проведен методический семинар по разработке компетентностной части рабочих программ и УМК. На Ученом совете СГПИ утверждено Положение о рабочей программе, реализуемой по ФГОС. Продолжается работа по набору учебных планов ФГОС в программном пакете ИМЦА (г. Шахты).

В течение учебного года на 3 учебные издания был получен гриф УМО. Учебник «Экономика и управление на предприятиях туризма», авторы Богданов Е.И., Драпеко Е.Г., Захаренко Г.Н. Учебное пособие «преобразования евклидовой плоскости в упражнениях», автор Абремский Б.А. Учебно-методическое пособие «Избранные вопросы обучения геометрии (дистанционные курсы)», авторы Малых А.Е., Рихтер Т.В. На пособие Шестаковой Л.Г. «Самостоятельная работа в процессе обучения математике в малокомплектной сельской школе» во всероссийском конкурсе, проводимым РАЕ г. Сочи, получен Национальный сертификат качества в номинации «Лучший информационный проект» от 22.09.2011 г. №01006 и диплом лауреата в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» во всероссийской выставке-презентации учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки».

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации: ППС- 31 человек, УВП – 15 человек, другие сотрудники – 12 человек. В ноябре-декабре 2011 г. 40 сотрудников вуза прошли обучение по программе «СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вузов», а также получили сертификат внутреннего аудитора, подтверждающий обучение по Европейской гармонизированной программе в соответствии со стандартом ISO 19011.

Имущественный комплекс СГПИ - это материально-техническая база с запасами материальных средств, включающая объекты хозяйственного, технического, медицинского и учебного назначения, которые предназначены для всестороннего и бесперебойного обеспечения качественной подготовки обучающихся, воспитательной работы, удовлетворения материально-бытовых и культурных потребностей студентов.

К объектам хозяйственного, технического, медицинского назначения относятся: 2 учебных корпуса, общежитие, библиотека, редакционно-

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 18 из 27

издательский комплекс, блок гаражей с 6 единицами автотранспорта, фельдшерский здравпункт, столовая и буфет, спортивный и тренажёрный залы, актовый зал, прачечная, гостиница для временного размещения родителей, коммунальные сооружения и другие объекты с оборудованием, инвентарем и иным имуществом, а также подъездные автомобильные пути с организованными автостоянками и земельные участки.

За отчетный период установлены приборы учёта потребления горячей и холодной воды на все объекты. Проведен капитальный ремонт кровли блока гаражей, ремонтные работы по замене внутренних трубопроводов водоснабжения из стальных труб на многослойные метало-полимерные трубы с врезкой в действующие внутренние сети в здание общежития №1 (Договор №АХЧ-57 от 29.05.2011 г.).

Высажены саженцы кедра и кустов барбариса, оформлены цветочные клумбы у зданий учебных корпусов и общежития.

Для улучшения учебного процесса обновлен парк персональных компьютеров в количестве 15 ед. (государственный контракт №1/3009 от 30.09.2011 г. Поставщик ЗАО «ИВС-СЕТИ» по результатам проведения котировок цен).

Приказом ректора №118 от 06.07.2011 г. введён в действие регламент работы с общеинститутским копировально-множительным аппаратом. Техническое обслуживание вычислительной техники осуществляется в строгом соответствии с регламентом ТО СТВ, утверждённого на заседании Учёного совета 29.09.2010 г., протокол №2.

Во исполнение ФЗ от 23.11.2009 г. №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и в соответствии с договором №2011/90 от 05.09.2011 г. №2011/91 от 03.10.2011 г. исполнителем ООО «Инновационные технологии» г. Пермь в СГПИ были проведены Энергоаудит системы освещения и Инструментальное обследование объектов СГПИ. Энергетическое обследование завершено по договору №2012/02 от 01.02.2012 г. ООО «Инновационные технологии» г. Пермь – представлен отчёт.

Получен, подписан и зарегистрирован энергетический паспорт (Саморегулируемая организация «Некоммерческое партнёрство «Союз Энергоаудиторов» Рег.№ЭП.003.036-2843-ОБ-02-12, март 2012 г.).

Завершены работы по установке элеваторного узла и бойлерной установки на ½ часть здания СГПИ по адресу: ул. Белинского, 11 – общежитие.

Для обеспечения пожарной безопасности проведены ремонтные работы в строгом соответствии с требованиями пожарной безопасности по реконструкции 3 этажа здания по ул. Северная, 42 для размещения

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 19 из 27

читального зала (Договор подряда №1/25042012 от 25.04.2012 г. с ИП Петрова М.И.).

30 сентября 2011 г. проведена общеинститутская тренировка по эвакуации людей из здания главного учебного корпуса и общежития №1 в случае ЧС.

30 марта 2012 г. проведены совместные с 10 Пожарной частью ГКУ 1-ОФПС МЧС России по Пермскому краю тактические учения по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в главном учебном корпусе института.

Члены добровольной пожарной дружины прошли обучение в 10 Пожарной частью ГКУ 1-ОФПС МЧС России по Пермскому краю в период с 13.02.2011 г. по 28.02.2011 г. в количестве 16 человек.

Развитие и поддержание в надлежащем состоянии материально-технической базы СГПИ осуществляется в пределах, направляемых на эти цели федеральных бюджетных и собственных средств. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм в вузе позволяет учитывать воздействие зданий, оборудования и другого имущества, а также строительных материалов, моющих средств и т.п. на окружающую среду и своих сотрудников, и обучающихся (включая здоровье и безопасность).


В течение учебного года 1 раз в месяц проводились методические оперативки кураторов-студентов. Были проведены 2 методических совещания деканов и кураторов-преподавателей. 14 мая 2012 г. состоялся отчет кураторов на студсовете института.

В Соликамском государственном педагогическом институте разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее СМК). В 2009 году СГПИ прошел сертификационный аудит. СГПИ имеет сертификаты качества IQnet (№: HR-0286, от 14.10.2009) и CroCert (Хорватия) (№:286/1, от 14.10.2009).

В ноябре 2011 года в СГПИ прошел второй надзорный аудит. Аудит системы менеджмента качества СГПИ на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 был проведен в полном объеме в соответствии с программой и инструкцией Cro Cert.

На аудите были представлены все элементы системы менеджмента качества института, в процедуре аудита активно участвовали руководители и представители подразделений института, выполняющие деятельность по процессам.

Проверка носила выборочный характер, достаточный для того, чтобы сделать выводы о функционировании и развитии системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта и разработать рекомендации по улучшению системы управления.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 20 из 27

В институте имеются все необходимые документы СМК, которые активно используются в деятельности и были представлены в ходе проведения проверки сотрудниками проверяемых подразделений. В ходе анкетирования руководителей структурных подразделений отмечено повышение структурированности деятельности, упорядоченность документооборота, разграничение ответственности в результате внедрения системы менеджмента качества. Развитие системы носит плановый характер.

Рекомендации надзорного аудита:

Управление имиджем

Рекомендация: Аудитор рекомендует усилить работы в рамках процесса «Управление имиджем», который призван оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума, так как управление процессом помогает повысить конкурентоспособность института, привлечь различные категории обучающихся. Процесс является инструментом для принятия управленческих решений. Руководству следует определить статус этого процесса (обеспечивающий или основной), т.к. по документированной процедуре не определена его роль. Также в рамках процесса необходимо определить показатели измерения деятельности, используя не только количественные показатели.


Анализ требований заинтересованных сторон

Рекомендация 1: разработать анкету, используемую при опросах преподавателей и сотрудников, наполнить вопросами о значении отдельных аспектов управления и о том, как установленные правила выполняются на практике с точки зрения сотрудников. Также необходимо более конкретно определить степень ответственности специалистов, участвующих в процессе (начальник учебно-методического отдела, заведующий службы содействия трудоустройству выпускников).

Рекомендация 2: даны рекомендации по доработке показателей качества процесса. Сформулированные в процедуре показатели: количество трудоустроенных выпускников за предыдущий период; количество рекламаций со стороны потребителей результатов процесса – не пригодны для измерения результативности и эффективности данного процесса. Первый показатель измеряет удовлетворенность заинтересованных сторон, второй - не характеризует достижение целей процесса. Для усовершенствования процесса необходимо привлечь ресурсы кафедр (например, кафедра психологии может оказать помощь в разработке анкет).

Измерение, анализ и улучшение

Рекомендация: провести анализ применения журналов несоответствий и корректирующих действий с целью сокращения дублирования информации.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 21 из 27

Поставленные цели были достигнуты.

Стратегическая цель: формирование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного пространства.

1. Развитие системы инфраструктуры СГПИ для активного сохранения, восстановления и укрепления здоровья студенческой молодежи.
2. Организация мониторинга состояния психического и соматического здоровья, социальной адаптации студентов с анализом факторов негативного влияния.
3. Формирование у студентов компетенций сохранения и укрепления здоровья через реализацию образовательно-просветительских программ Центра здоровья.


Были проведены мероприятия для выполнения целей:

- организация учебно-воспитательного процесса с учётом гигиенических норм;
- организация деятельности медицинско-диагностической службы;
- организация здорового питания в столовой СГПИ;
- развитие (расширение) системы спортивных сооружений на основе заключения договоров со спортивными учреждениями города;
- психодиагностическое обследование студентов I-III – выпускных курсов;
- анкетирование студентов в дни ДРК (диагностики, регулирования, коррекции);
- дни здоровья (комплексные мероприятия) совместно с Центром профилактики г. Соликамска.

Санитарно-профилактические мероприятия проводятся ежемесячно согласно Договору №8002 от 10.01.2011 г. с ФГУЗ «Пермский краевой центр дезинфектологии», что подтверждено Санитарным паспортом №4452 от 02.08.2011 г. и договору №181 от 20.01.2012 г. с ООО «Научно-производственная фирма «Дезсрвис», что подтверждается наличием санитарного паспорта №6269 от 01.03.2012 г.

Лабораторные испытания проводились согласно программе производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий на 2011-2012 гг. и в соответствии с договором №05-1-53 от 27.12.2010 г. и №239/С от 20.04.2012 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», что подтверждено протоколами лабораторных испытаний №2669 от 29.09.2011 г., №2704 от 04.10.2011 г., №2705 от 04.10.2011 г., №2706 от 04.10.2011 г., №3855 от 23.12.2011 г., №554 от 01.03.2012 г.

Здравпункт СГПИ осуществляет свою деятельность на основании лицензии №ЛО-59-01-000040 от 06.02.2008 г., выданной Министерством здравоохранения Пермского края. Для оказания первой медицинской помощи и медицинских услуг. В здравпункте института имеются в полном объёме все медикаменты и медицинский инструментарий, а также необходимое оборудование. По договору №1 от 17.01.2012 г. с МБМУ «Городская поликлиника №1» проведён медицинский осмотр сотрудников

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 22 из 27

СППИ. В 2011-2012 гг. вузом было затрачено 30 тыс. руб. на пополнение медикаментов. Оказание доврачебной помощи студентам и проведение вакцинации сотрудников осуществляется бесплатно.

Коллектив столовой института обеспечивает студентов и сотрудников института качественным и доступным питанием, постоянно расширяя ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки. Продукты приобретаются по договорам поставки поквартально только при наличии сертификатов качества. Поставщики – ИП Тарасова В.В., ИП Пищальников А.В., ИП Смирнов В.М., ООО «Универсальная торговая база». Ежедневное меню включает диетические блюда: супы пюре, запеканки, молочные продукты, фруктовые соки, свежие фрукты в ассортименте. Контроль за соблюдением качества приготовления продукции собственного производства осуществляет комиссия по контролю за организацией и качеством питания в СППИ, созданная приказом ректора №124 от 03.08.2011 г., действующая на основании Положения о комиссии по контролю за организацией качеством питания, утвержденного Учёным советом 27.02.2008 г., протокол №6. Ежедневный контроль за качеством выпускаемой продукции осуществляет бракеражная комиссия, утверждённая приказом ректора №124 от 03.08.2011 г., действующая на основании Положения о бракеражной комиссии, что подтверждено записями в бракеражном журнале.


Занятия плаванием в бассейнах «Дельфин» и «Здоровье» проводилось за счёт собственных средств студентов. Футбольное поле стадиона ОАО «Соликамскбумпром» предоставлялось вузу для проведения занятий лёгкой атлетикой на безвозмездной основе.

В течение учебного года осуществлялась консультативная помощь и содействие в обработке психодиагностических результатов в рамках проведения психодиагностического обследования студентов I-III курсов, что составило не менее 80%.

В октябре месяце 2011 г. проводилось анкетирование студентов определение уровня стресса по тесту Ридера. Было опрошено 124 респондента. В анкетировании по проблеме «Что вы знаете о здоровом образе жизни?» приняло участие 86 респондентов.

Совместно с Центром медицинской профилактики были проведены мероприятия. С 10 по 15 октября 2011 г. неделя психического здоровья, в котором приняло участие 124 человека. 1 декабря 2011 г. был проведен тематический вечер «Твой выбор – твоё будущее!». Было задействовано 300 человек. 29 марта 2012 г. состоялся тематический вечер «Искусство быть здоровым» - 80 человек.

Цели были достигнуты.

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 23 из 27

Стратегическая цель: повышение рейтинга и престижа в рамках региона.

1. Повышение имиджа института как престижного центра повышения квалификации педагогических кадров.
2. Презентация достижений студентов СГПИ на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

На достижение данных целей были направлены мероприятия, среди которых:

- создание условий для увеличения числа слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие во Всероссийских студенческих научно-практических конференциях гг. Екатеринбург, Тула;
- участие во Всероссийском слёте органов студенческого самоуправления лагерь «Ступени» г. Санкт-Петербург;
- участие в региональном слёте студенческих отрядов;
- участие в краевом конкурсе «Студенческая концертно-театральная весна вузов Пермского края - 2012».

В течение 2011-2012 учебного года на базе СГПИ проводились курсы повышения квалификации, научно-методические семинары, конкурсы методических разработок. Проводится профессиональная переподготовка по образовательным программам «Логопедия», «Информатика», «Менеджмент в образовании». Всего прошли обучение не менее 500 слушателей.

Студентка психологического факультета Бокова М. приняла участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Потенциал студенческого самоуправления в повышении качества образования» 3-5 мая 2012 г. г. Екатеринбург.

На Всероссийский студенческий форум, который проходил в г. Барнаул с 31 октября по 03 ноября 2011 г. было представлено 2 проекта. Один проект защищала студентка психологического факультета Белина Е.

С 3 по 7 октября 2011 г. студенты СГПИ приняли участие во Всероссийском слёте органов студенческого самоуправления лагерь «Ступени» г. Санкт-Петербург. Было представлено 2 проекта и организована выставка «Студенческое самоуправление СГПИ».

28 октября 2011 года состоялся региональный слёт студенческих отрядов. В мероприятии было занято 50 студентов. Психологический отряд участвовал в заочном туре. Педагогический отряд занял II место, а сервисный отряд - III место.

В краевом конкурсе вожатского мастерства, который состоялся 26 октября 2011 г. педагогический отряд «Мечта» занял I место.

В апреле 2012 г. состоялась краевой конкурс «Студенческая концертно-театральная весна вузов Пермского края - 2012». В мероприятии приняло участие 57 студентов СГПИ. Студенты были отмечены дипломами,

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 24 из 27

грамотами в номинациях: «Журналистика» - 1 лауреат, 3 дипломанта; «Оригинальный жанр» - 1 дипломант; «Музыкальное исполнение» - 1 грамота; «Театральное направление» - 1 грамота. В конкурсе «Мисс студенческая весна» заняли III место.

Поставленные цели были достигнуты.

Стратегическая цель: воспитание гражданственности и патриотизма, повышение духовно-нравственного потенциала личности преподавателя и студента в формирующемся правовом государстве и гражданском обществе.


1. Формирование гражданских компетенций студентов через систему мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов.
2. Воспитание потребности и готовности к нравственно-ориентированной деятельности через активные формы досуга.

Были проведены следующие мероприятия для достижения данных целей:

- «Студенческое самоуправление как школа демократии» (открытие нового сезона в школе в Школе самоуправления СГПИ);
- конкурс проектов «Моя законотворческая инициатива»;
- дискуссионный клуб «Школа молодого избирателя»;
- защита проектов «Моя законотворческая инициатива»;
- тренинг «Школа молодого кандидата» (электоральное законодательство и практики);
- встреча с кандидатами в депутаты Законодательного собрания;
- флеш-моб «Молодёжь и выборы: реализация возможностей»;
- политические дебаты «Политическая модернизация в современной России и выборы»;
- парламентские уроки: встреча с депутатами городской думы «Молодёжная политика в Пермском крае»;
- концертно-театральный абонемент;
- кураторские часы для студентов;
- смотр самодеятельного творчества факультетов (вечера встречи выпускников, филологический бал, новогодний праздник);
- конкурсы для академических групп (спартакиада вуза, чемпионат интеллектуальных игр, чемпионат КВН, концертно-театральная весна)

Деятельность вуза по воспитанию гражданственности и патриотизма была отражена на открытии нового сезона в Школе самоуправления СГПИ 22 сентября 2011 г. Было занято 70 студентов. С 28 сентября по 27 октября 2011 г. проводился конкурс проектов «Моя законотворческая инициатива». Был проведен дискуссионный клуб «Школа молодого избирателя». 10 ноября 2011 г. состоялся тренинг «Школа молодого избирателя», участниками которого стали 170 студентов.

Представители органов власти поддерживают целенаправленную деятельность института по формированию у студентов гражданской компетентности. В феврале месяце 2012 г. были проведены парламентские уроки – встреча с депутатами городской думы в администрации города; флеш-моб «Молодежь и выборы: реализация возможностей». Состоялись

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 25 из 27

политические дебаты «Политическая модернизация в современной России и выборы». В дебатах приняло участие 215 человек. Состоялась встреча с работниками ЗАГС для студентов выпускных курсов по теме «Урок права: семья и брак». Для студентов СГПИ были проведены встречи с представителями пенсионного фонда Российской Федерации по теме «Социальная грамотность учащейся молодежи».

Преподаватели СГПИ постоянно проводили внеаудиторные воспитательные мероприятия со студентами. В течение года кураторы групп регулярно проводили кураторские часы для студентов. Для студентов вуза был приобретён концертно-театральный абонемент. Более 30% студентов каждого факультета посещали эти мероприятия.

Волонтерская деятельность студентов института известна в городе и за его пределами. Студенты педагогического факультета организуют благотворительные акции: шефство над детским домом г. Соликамска (проведение ролевых игр и коммуникативных игр, концертно-развлекательных программ, военно-спортивных мероприятий); шефство над Соликамским обществом инвалидов и учреждениями социального обслуживания населения (концертно-развлекательные программы, совместное участие в различных конкурсах).

Студенты-волонтеры ежегодно принимают активное участие в организации городских, зональных, региональных фестивалей: «Удаль молодецкая», «Исторические города Прикамья», «Сердце Пармы», «Ночь в музее», «Виват, культура!», «Огни Гефеста», «День города», «Ярмарка здоровья», «Ярмарка образовательных услуг», «Туризм и отдых».

В течение учебного года были проведены вечера встреч выпускников, филологический бал, смотры самодеятельного творчества факультетов. Среди академических групп вуза были спартакиады, чемпионат интеллектуальных игр, чемпионат КВН, концертно-театральная весна.

Цели можно считать достигнутыми.


Стратегическая цель: накопление, сохранение и развитие интеллектуального потенциала института, создание аспирантуры и научных школ, академических прав и свобод.

1. Развитие системы повышения квалификации преподавателей.
2. Совершенствование системы мотивации труда.

Для реализации целей были проведены мероприятия:

- предоставление кафедрами информации о повышении квалификации за год и потребностей;
- утверждение ректором графика повышения квалификации на год;
- внедрение рейтинговой оценки деятельности сотрудников и структурных подразделений (по СМК).

Зав. кафедрами предоставляют информацию о повышении квалификации преподавателей и потребностей членов кафедры в повышении

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 26 из 27


квалификации. В связи с приказом Минобрнауки о мобильном повышении квалификации от 15 мая 2012 г., график повышения квалификации ППС на 2012 г. составлен в мае 2012 г. и утверждён ректором. В течение учебного года повышают свою квалификации не менее 20% ППС.

С первого семестра 2011-2012 учебного года внедрена рейтинговая оценка деятельности сотрудников и руководителей структурных подразделений (по СМК).

Ко дню учителя и в связи с 20-летием института за вклад в развитие высшего профессионального образования Верхнекамья, качественную подготовку специалистов и активное участие в инновационной деятельности института всем преподавателям были вручены почётные грамоты. В соответствии с приказом №159 от 05.10.2011 г. за большой вклад в развитие института, умение трудиться с полной самоотдачей, за компетентность в решении профессиональных задач почётными грамотами награждены 13 сотрудников вуза.

В течение 2011-2012 учебного года на базе СГПИ было проведено 4 международных научно-практических конференции. Две конференции для преподавателей ВПО, СПО, НПО: «Развитие образовательных систем в условиях изменяющегося образовательного и социокультурного пространства» - 13-14 октября 2011 г.; «Педагогика и психология образования: опыт, проблемы, перспективы» - 23 декабря 2011 г. Стали уже традиционные конференции для молодых учёных, студентов, аспирантов «Проблемы естественно-математического образования в исследованиях профессионально ориентированной личности» - 14-15 апреля 2012 г.; «Непрерывное образование личности как феномен XXI века» 11 мая 2012 г.

В связи с объединением кафедр были актуализированы и обновлены научные темы. Кафедра математики и физики «Исследование развивающегося потенциала различных уровней физико-математического образования»; кафедра русской и зарубежной филологии «Изучение речевого пространства Северного Прикамья в синхронии и диахронии. Пути и средства формирования языковой компетенции в процессе обучения иностранному языку»; кафедра общественных наук «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории»; кафедра психологии и коррекционной педагогики «Психолого-педагогическое сопровождение личности в условиях онто и дизонтогенеза»; кафедра педагогики «Актуальные направления развития региональной образовательной системы в условиях модернизации образования»; кафедра медико-биологических наук и физического воспитания «Проблемы формирования экологической культуры личности в условиях перехода общества к устойчивому развитию».

	Соликамский государственный педагогический институт	Анализ функционирования СМК	2011-2012 учебный год
			Страница 27 из 27

В сфере научно-инновационной деятельности кооперации СГПИ с зарубежными ВУЗами проводились переговоры с педагогическими вузами Республики Таджикистан и Украина. Положительные результаты пока не получены.

ВЫВОДЫ

Поставленные цели в области качества за 2011-2012 учебный год в целом можно считать достигнутыми.