Приложение 5

Министерство образования и науки РФ
Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
(СГПИ филиал ПГНИУ)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

для студентов по направлению подготовки

Направление подготовки бакалавриата: **37.03.01 Психология**

Форма обучения очная

Методические рекомендации

Соликамск 2015

Содержание

1. Общие положения 3
2. Цели 3
3. Тематика 4
4. Задание на выпускную квалификационную работу 5
5. Требования к выпускной квалификационной работе 5
5.1 Требования к содержанию 5
5.2 Требования к объему 5
5.3 Требования к структуре 5
5.4 Требования к оформлению 6
6. Организация работы над выпускной квалификационной работой..... 7
7. Подготовка к защите 7
8. Защита выпускной квалификационной работы..... 8
9 Критерии и показатели оценивания и шкала для оценки компетенций (знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности) обучающихся на защите выпускной квалификационной работы 8
Приложение 10

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются локальными актами ПГНИУ.

Локальным актом ПГНИУ определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой конкретных проблем, определяемых спецификой данной профессионально-образовательной программы с обязательным отражением результатов и выводов, полученных лично автором для решения теоретических и прикладных задач специальности. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки бакалавра. Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы.

Тема ВКР должна соответствовать одному из видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

2. Цели

Исследования и разработки, выполняемые бакалавром под руководством научного руководителя для подготовки выпускной квалификационной работы, направлены на достижение следующих целей:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по психологии;
- закрепление навыков ведения самостоятельной работы в области выбранного вида деятельности и овладение методами теоретических и научно-практических исследований, используемых при выполнении квалификационной работы;
- овладение методами и приемами использования материала профильных дисциплин в исследовательской работе.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего профессионального образования. Он должен в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрировать следующие ***компетенции*** (скорректированные с темой ВКР и соответствующим ей видом деятельности):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям,

ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. Тематика

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, проблематике научных исследований кафедры, сложившимся научным интересам руководителя и студента.

Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы утверждается заведующим кафедрой с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

При выборе темы следует руководствоваться следующими принципами:

- актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития науки;
- учет степени разработанности и освещенности темы в литературе;

- возможность использования современных методов и моделей, привлечения специализированных пакетов компьютерных программ;
- учет интересов и потребностей предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа;
- апробация полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Бакалавру предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры производится ее утверждение.

4. Задание на выпускную квалификационную работу

В задании на выпускную квалификационную работу указывается: тема работы, исходные положения, подлежащие исследованию вопросы, примерный график работы, этапы.

Задание на выпускную квалификационную работу подписывается научным руководителем работы и студентом.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Требования к содержанию

Выпускная квалификационная работа является работой, демонстрирующей уровень научной подготовки бакалавра, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

а) авторская самостоятельность;

б) полнота исследования;

в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

г) грамотное изложение на русском литературном языке;

д) высокий теоретический уровень.

Содержание работы должно включать принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

5.2.Требования к объему

Общий объем текста выпускной квалификационной работы **45-60 печатных страниц**.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается бакалавром с руководителем работы.

5.3. Требования к структуре

Выполнение требований к выпускной квалификационной работа и реализацию ее назначения обеспечивает ее структура. В ее составе следующие элементы и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- выводы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы выпускной квалификационной работы по смысловому содержанию структурируются по следующим направлениям:

- обоснование актуальности темы исследования и разработки;
- анализ состояния проблемы;
- выявление недостатков и нерешенных проблем;
- формулирование цели работы;
- формулирование задач, требующих решения для достижения поставленной цели;
- выбор методов и средств решения задач;
- описание хода и полученных результатов решения поставленных задач;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- проверка достоверности полученных результатов;
- анализ результатов исследования и оценка соответствия полученных результатов цели и задачам работы;
- рекомендации по внедрению полученных результатов;
- подведение итогов работы, краткое описание полученных в ВКР результатов и ожидаемого или полученного при внедрении положительного эффекта.

Каждый из разделов работы должен быть логически связан с предшествующим и продолжать выполнение поставленных в ней задач. Для более четкого прослеживания логики изложения каждый раздел должен заканчиваться кратко сформулированными выводами, являющимися одновременно и подведением промежуточных итогов работы, и постановкой задач для выполнения следующих этапов процесса по достижению конечных целей ВКР. Выпускная квалификационная работа должна заканчиваться заключением, в котором перечисляются результаты работы, в том числе и выносимые автором на защиту.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы (гипотез), определение ее актуальности и новизны, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных, формулировку теоретического и/или практического значения. Объем введения – 2–4 страницы.

Основная часть работы включает главы, которые разбивают на параграфы. Каждая глава (параграф) посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел бакалавр в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название выпускной квалификационной работы.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТами.

Каждый источник, включенный в список использованной литературы, должен иметь отражение в тексте работы.

5.4. Требования к оформлению

Оформляется выпускная квалификационная работа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рукописям, направляемым в печать.

Текст должен быть набран в текстовом редакторе MS Word и отпечатан на белой бумаге шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным межстрочным интервалом черным цветом. В расчет объема текстовой части работы не включаются рисунки, графики, таблицы и

приложения. Формат страницы текста – А4, ориентация страницы – книжная, левое поле – 25 мм, правое поле - 15 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм.

В тексте ВКР автор должен приводить ссылки на цитируемые источники информации и их авторов, или на источники-оригиналы, содержащие заимствуемые материалы, результаты исследования, идеи, суждения, гипотезы, положения, утверждения. Отсутствие ссылок на не принадлежащие автору материалы, высказывания, суждения, положения, утверждения и др. приравнивается к плагиату и нарушению авторских прав и является основанием для недопущения автора ВКР к защите на любом из этапов ее рассмотрения.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

6. Организация работы над ВКР

Выполнение ВКР осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует бакалавра по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за проведение исследований, качественное и своевременное выполнение работы.

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлениям, в течение которых бакалавр работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

7. Подготовка к защите

Выполнившие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены бакалавры допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы. Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- область науки, актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- социальная значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;
- недостатки;
- возможная рекомендация в магистратуру.

Заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам бакалавриата и выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

По ходу выполнения ВКР бакалавр обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному выпускающей кафедрой графику.

На контрольные рубежи, которые проводятся на заседании выпускающей кафедры, бакалавр, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант глав ВКР, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

По решению выпускающей кафедры бакалавр с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре за несколько недель (дней) до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва с оценкой научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске бакалавра к защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензентом назначается специалист из числа ведущий сотрудников кафедры.

8. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является частью итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании ГЭК.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово для доклада предоставляется самому бакалавру (в пределах 10-15 минут).

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю бакалавра. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение бакалавра к работе над ВКР, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя бакалавра председательствующий зачитывает его письменное заключение на выполненную работу.

Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания ВКР, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. ВКР после защиты передается на выпускающую кафедру и хранится в вузе.

Решение комиссии считается принятым, если больше половины членов комиссии проголосовало за это решение.

При успешной защите ВКР, решением Государственной экзаменационной комиссии студенту присуждается квалификация (степень) бакалавр и выдается диплом (с приложением) бакалавра.

9 Критерии и показатели оценивания и шкала для оценки компетенций (знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности) обучающихся на защите выпускной квалификационной работы

В процессе защиты оценивается содержание и оформление выпускной квалификационной работы; ее представление автором работы; соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС и Положения о ВКР.

ВКР оценивается как научное или исследование по следующим критериям:

– обоснованность выбора темы с точки зрения профессиональных задач или с точки зрения уровня развития рассматриваемой области науки и четкость постановки задач исследования;

– качество анализа проблемы (конструктивность научного анализа проблемы с опорой на знания соответствующего раздела психологии, методы исследования);

– анализ литературы, в том числе и источников на иностранном языке;

– уровень знаний в предметной области, необходимых для выполнения поставленных профессиональных или научных задач;

– использование выявленных в теоретической части работы общих положений при выполнении методических или практических разработок;

– теоретическая грамотность и оригинальность методических разработок;

– апробация разработок, в том числе и проведение культурно-просветительской работы в период преддипломной практики (по материалам ВКР);

– четкость выводов, их соответствие поставленным задачам;

– оформление работы (грамотность и логичность, ссылки, аккуратность, соответствие требованиям, приведенным в положении о выпускной квалификационной работе бакалавра).

При оценивании используют приведенную ниже шкалу с показателями.

Оценка «отлично» выставляется если:

– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, анализ материала характеризуется логичным последовательным его изложением с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя, справку о внедрении и апробацию в форме культурно-просветительского мероприятия;

– при защите работы студент показал глубокие знания теоретических аспектов проблемы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемому вопросу.

Оценка "хорошо" выставляется если:

– ВКР содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ материала, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв научного руководителя, справку о внедрении и апробацию в форме культурно-просветительского мероприятия;

– при защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка "удовлетворительно" выставляется если:

– ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, проведено частичное внедрение и/или апробация;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется если:

– ВКР не содержит анализа и практического разбора материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– отзыв руководителя имеет отрицательный характер;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оформления библиографического списка

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст]/ Г.М. Андреева. – М.: МГУ, 2005. – 415 с.

2. Barbuto, W.S. Motivation sources inventory: Development and Validation of new scales to measure an integrative taxonomy of motivation. Psychological Reports / W.S. Barbuto, R.W. Scholl. – 1998, – 82 p.

Автореферат диссертации

1. Кузнецова, О.В. Взаимосвязь уровней тревожности и механизмов адаптации личности в период юности: автореф. дис. … канд. психол. наук /О.В Кузнецова. – М., 2009. – 21 с.

Сборник статей (ГОСТ 7.07-2009)

1. Заблоцкая, Т.Л. Акцентуации характера как фактор компьютерной зависимости у старших подростков / Т.Л. Заблоцкая // Векторы развития образовательного пространства в XXI веке: предпосылки, реальность, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов (24 апреля 2014 года). – Соликамск: СГПИ, 2014. – С. 35 – 37.

Статья из журнала (ГОСТ 7.07-2009)

1. Смирнова, Е.О. Понятие «игра» в зарубежной и отечественной психологии / Е.О. Смирнова // Вопросы психологии. – 2015. - № 4. – с. 81-91.

Электронные ресурсы (ГОСТ 7.82-2001)

1. Афанасьева, Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19279.

Образец титульного листа

СОЛИКАМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

Уровень речевого развития как компонент психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению к школе

Выпускная квалификационная работа
по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика

Выполнила студентка IV курса
педагогического факультета
Иванова Мария Ивановна

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики
Медведева Татьяна Николаевна

Выпускная квалификационная работа
допущена к защите
зав. кафедрой психологии и
коррекционной педагогики
Егоровой Натальей Николаевной
_____
« » _____2015 г.

«Рекомендую к защите»
_____
« » _____2015 г.

Соликамск, 2015

Пример оформления содержания

Введение

…….……..

Ошибка! Закладка не определена.

Глава I. Теоретические основы проблемы зависимости психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе от уровня речевого развития

……**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Современные подходы к проблеме психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе……**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста……**Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Исследование проблемы развития речи как компонента психологической готовности в трудах отечественных психологов…….**Ошибка! Закладка не определена.**

Выводы по первой главе……**Ошибка! Закладка не определена.**

Глава II. Экспериментальное исследование проблемы зависимости психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе от уровня речевого развития……**Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Организация и методики исследования…….……...…..36

2.2. Анализ результатов констатирующего эксперимента……..38

2.2. Организация формирующего эксперимента..…….……41

2.3. Анализ результатов контрольного эксперимента. …….50

Выводы по второй главе……**Ошибка! Закладка не определена.**55
Заключение…….……57
Литература…….. 58
Приложение……**Ошибка! Закладка не определена.**63