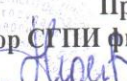


Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

Утверждено на заседании  
Ученого совета СГПИ филиала ПГНИУ  
от «22» сентября 2014 г.,  
Протокол № 1  
Директор СГПИ филиала ПГНИУ  
 И.Д.Кошкина



**Положение  
о центре содействия укреплению здоровья  
учащихся, студентов и педагогов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья учащихся, студентов и педагогов.

1.2. Центр реализует общее научно-методическое руководство творческими коллективами центров здоровья общеобразовательных учреждений и координирует их деятельность.

1.3. Центр содействия укреплению здоровья учащихся, студентов и педагогов (далее Центр) является структурным подразделением Соликамского государственного педагогического института филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее СГПИ филиал ПГНИУ).

1.4. В своей деятельности Центра руководствуется положениями Конституции РФ о праве гражданина России на здоровье и его охрану, международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ПГНИУ.

1.5. Центр создается и ликвидируется приказом директора СГПИ филиала ПГНИУ. Руководство деятельностью Центра осуществляет лицо, назначаемое приказом ректора (по совместительству). Штатными единицами Центра являются педагог-психолог, социальный педагог.

## 2. Цели и задачи центра

### 2.1. Целями Центра являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу СГПИ филиала ПГНИУ в создании здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного пространства;
- организация мониторинга здоровья учащихся, студентов и педагогов;
- содействие общеобразовательным учреждениям в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
- разработка педагогических и психогигиенических средств формирования здоровья участников образовательного процесса.

### 2.2. Задачами Центра являются:

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- внедрение методологии, принципов и методов здоровьесохраняющего образования;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, воспитанников, студентов и педагогов;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья субъектов образовательного процесса и на обучение их здоровому образу жизни;

## 3. Основные направления деятельности центра

### 3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- **оздоровительная работа**, предполагающая систему эффективных закалывающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности;
- **валеологическое образование**, предполагающее обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма; формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;
- **комплексная диагностика**, обеспечивающая исследование состояния здоровья детей, подростков и студентов по специально разработанным Центром программам, выделение «группы риска»; мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся, воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием; создание банка данных донозологической диагностики; определение соответствия образовательной

среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;

- **специальная профилактическая деятельность**, направленная на реализацию целевой Программы комплексной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде;
- **социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**, предполагающее психологическое просвещение участников образовательного процесса, проведение психодиагностики, организацию психопрофилактики, психологической коррекции и консультирования с использованием ресурсов Центра планирования семьи, Перинатального центра, Центра педагогики, психологии и менеджмента «Селена» города Соликамска; социально-психологическое сопровождение и контроль за студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;
- **консалтинговая деятельность**, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления; Центр проводит конференции, семинары направленные на здоровотворчество педагогов и учащейся молодежи разного образовательного уровня; Центр ведет аналитическую, и прогностическую деятельность, оказывает помощь образовательным учреждениям в организации работы по здоровьесформированию;

3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественно-научного цикла, через систему различных тренингов, практических знаний, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение диагностической, аналитической, прогностической, проектной и организаторской деятельности по валеологическому сопровождению образовательного процесса и социально-психологической помощи развивающейся личности в системе непрерывного образования.

#### **4. Права и обязанности центра**

4.1. Центр имеет право свободно распространять информацию о своей деятельности.

4.2. Центр обязан:

- соблюдать устав образовательного учреждения и предусмотренные им нормы;
- ежегодно планировать, осуществлять валеологическую деятельность и отчитываться о результатах деятельности Центра на Совете по воспитательной работе или Учёном совете СГПИ филиала ПГНИУ, на заседаниях ГНПЭС;
- обеспечить информирование педагогов и психологов Верхнекамского региона Пермского края о новых технологиях и передовом опыте в сфере валеологизации образовательного процесса, социально-психологического сопровождения личности в условиях образовательного учреждения;
- участвовать в работе городского научно-педагогического экспертного совета г. Соликамска и редакционно-издательского отдела СГПИ филиала ПГНИУ по анализу и экспертизе валеологических, психологических и педагогических программ, учебников, учебных пособий.

## **5. Организация деятельности центра**

5.1. Системообразующую, нормотворческую и установочно-рекомендательную функцию выполняет Координационный совет Центра, который функционирует на общественных началах, объединяет преподавателей кафедры медико-биологических дисциплин, кафедры физического воспитания, кафедры теории и истории педагогики, кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководителей центров здоровья и опытно-педагогических площадок общеобразовательных учреждений города, членов ГНПЭС;

5.2. Для организации и проведения оздоровительных, реабилитационных, санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий привлекаются педагоги-валеологи, педагоги-психологи, медицинские работники, социальные педагоги, учителя, воспитатели, специалисты дополнительного образования, преподаватели образовательных учреждений города.

5.3. Центр обеспечивает взаимодействие с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) осуществляет Ученый совет СГПИ филиала ПГНИУ.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Делопроизводство осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству института и Номенклатурой дел, утверждаемой ректором.

## **7. Контроль и проверка деятельности**

7.1. Контроль и проверка деятельности Центра осуществляется на основе распорядительных документов директора и заместителя директора по воспитательной работе, путём проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества института.

## **8. Порядок утверждения и внесения изменений в положение**

8.1. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в институте порядке.

## **9. Хранение**

9.1. Первый экземпляр Положения хранится у заместителя директора по воспитательной работе.

9.2. Электронная копия хранится на сайте института.